

思维导图在学困生数学教学中的研究

张国兴

(六枝特区第十中学 贵州 六盘水 553400)

[摘要] 在新课程改革的背景下,众多教学模式应用到实际教学当中,其中针对初中学困生开展数学教学的过程中,要想提高教学的效率,则需要重点分析学生的实际情况,并合理的将思维导图应用到数学教学,还需要分析学生特点与爱好,进而能够开展针对性教学,帮助学生扫除学习上的困难,促使其能够高效的理解数学的解题技巧与相关知识点。基于此,本文分析了思维导图在初中学困生数学教学发挥的作用,笔者根据自身经验提出相应的建议。

[关键词] 初中数学;学困生;思维导图

0 引言

思维导图作为新兴的教学模式,在实际应用的过程中不仅能够发散学生的思维,同时能够提高教学的效率,激发学生的学习潜能。因此,在针对初中数学学困生开展教学的过程中,教师应该重视思维导图的应用,分析学生在学习数学时出现的问题与困难,进而能够根据实际情况开展针对性教学,进而能够提高数学教学的效率与质量,为学生日后的学习奠定基础。

1 思维导图的应用分析

1.1 思维导图的起源

据实际调查分析,思维导图早在二十世纪六十年代就已经被提出,起初并没有应用到教学当中,而是应用到优化人体大脑放射性思维方面。伴随科技与时代发展的进步,这种技术逐渐被应用到各个阶段的教学当中,从而得到广大教育者的重视,发挥一定的作用与效率。当思维导图应用到初中数学教学中时,不仅能够弥补传统教学模式的不足,同时能够为数学教学增添色彩,避免学生在学习的过程中感到枯燥,促使学生能够集中注意力听讲,解决学困生学习困难的现象,提高数学教学的效率。

1.2 当前学困生的学习现状

由于我校属于城市郊区学校,教学调降与优质的学校具有一定的差距,而且学生的学习基础较差,在实际学习的过程中并没有养成良好的学习习惯。例如在开展数学教学的过程中,会出现大量的学困生,无法高效吸收教师表达的数学技能,导致学生的学习效率难以有效的提升。因此,在针对学困生开展教学的过程中存在一定的困难,需要得到相关教师的重视。

2 在初中学困生数学教学思维导图发挥的作用

在初中实际开展数学教学的过程中,由于我校学困生相对较多,要想提高学生的数学成绩,需要合理的应用思维导图的教学模式,促使学生能够高效的将数学知识点与解题技巧明确,为日后的学习提供帮助。思维导图在实际应用时,不仅能够提高课堂教学的效率,还能够将新旧知识衔接,以及对课本知识进行延伸,在拓展学生视野的同时提高学生的数学水平。所以说,思维导图教学的模式在学困生教学的过程中发挥一定的作用与效率,需要得到相关初中教师的重视。除此之外,还需要合理的将学生感兴趣的元素融入到思维导图教学当中,进而能够激发学生的学习兴趣,促使学生能够积极主动的参与数学学习。

3 思维导图应用到学困生数学教学的对策

3.1 完善教学设计

相比于传统的教学模式,思维导图能够有效完善教学设计,

进而能够将众多的教学重点与难点展现,并将其灵活的展现在学生面前,加深学生对数学知识点的理解。不仅如此,在完善教学设计的同时,其能够合理的将学生感兴趣以及生活中常见事物融入到数学教学当中,有效的数学教学与生活联系,充实学生的认知,缓解学生在数学学习中遇到的困难,确保其能够高效的开展数学学习,提高数学教学的效率。

3.2 合理的培养学生的创造性思维

为了确保思维导图能够发挥一定的作用与效率,教师应该引导学困生积极的参与学习,同时需要重视学生的主体地位,最大化思维导图的应用。与此同时,还需要合理的培养学生的创造性思维,提高学生对数学知识点的记忆能力,并且能够高效的将数学知识点应用到日常解题当中。除此之外,应该改善学生被动接受知识的情况,尽可能让学生存在问题听课,进而能够在学习的过程中将课前问题解决,提高学生自信心,促使其能够热爱数学学习,在数学学习的过程中不再困难。不仅如此,教师还可以将思维导图应用到复习当中,进而能够将众多知识衔接提高教学的效率。

3.3 提高学生的学习成绩

思维导图在实际应用的过程中能够加强学生与学生之间的合作,因此,在针对学困生开展教学的过程中,可以将合作学习与思维导图融合使用,促使学生能够在讨论问题的过程中发表自身的意见。例如在《证明》教学的过程中,由于证明的方式较多,利用小组合作能够让学困生吸收他人的证明方法,进而提高教学的小考虑,加深学生对数学知识的理解,并且能够将学到的知识应用到日后解题当中,满足新课改教学的目标,发挥思维导图的作用与效率。

4 结束语

总而言之,在针对初中数学学困生开展教学的过程中,要想提高其学习的效率,教师应该合理分析学生学习过程中出现的问题,进而能够高效的将思维导图应用到实际教学当中。不仅如此,教师还需要及时改善传统的教学理念,确保学生能够接受高质量的教学,进而提高学生的数学水平,发挥思维导图教学的作用,解决学困生学习困难的现象。

参考文献

- [1] 张冬梅. 思维导图在初中数学重难点问题教学中的应用策略[J]. 科学咨询(科技·管理), 2017(09): 132-133.
- [2] 黄文波. 思维导图在初中数学教学中的应用现状与对策研究[J]. 课程教育研究, 2019(10): 54-55.