

小学数学课堂教学中信息技术的应用分析

沈利明

(广丰区五都镇中心小学 江西 上饶 334605)

[摘要] 信息技术在小学数学课堂中的应用日益广泛,对于小学数学教学水平的提高具有重大意义。本文从信息技术在数学教学中的应用价值、应用现状和应对措施,论述了信息技术目前在课堂教学运用的过程中存在的问题,以及应对策略。

[关键词] 信息技术; 小学数学; 课堂教学

0 引言

小学数学课程的设计与实施要充分拓展信息技术应用,向学生提供更为丰富的学习资源,提供多种不同的学习方式,充分利用信息技术的优势,使得信息技术成为数学学习过程中不可或缺的一部分。信息技术可以有效的改变学生传统的学习方式,有效改善传统教学模式中存在的弊端,让学生们更加高效的学习数学课程,对于教学水平的提高具有重大意义。

1 信息技术在数学教学中的应用价值

1.1 激发学生学习兴趣和创造力

小学生认知能力并不好,所以在学习中对很多逻辑较强的数学问题,是很难接受的,他们往往会因此而受挫,失去对数学学习的兴趣和动力。面对这种情况,数学教师需要充分利用信息技术的先进之处,为小学生提供更多的充满乐趣的学习方式,打破以往沉闷的学习氛围,例如,在课程开始之前,先通过一段视频来引入本次学习的知识,有效抓住学生们的注意力。

1.2 改进传统教学弊端

传统教学方式已经被应用了几十年,有一定的优势但也存在着不可忽视的弊端。在传统的教学模式中,学生面对的只有老师和黑板,接受知识的方式单一化,接受知识的过程也无聊乏味。信息技术的引入可以有效的改善传统教学的弊端,信息技术具有可视化强、共享程度高等特点,能够通过视频播放、动画展示、师生线上线下的互动,改变传统教学模式下单一匮乏的教授方式,让学生在探讨式的学习方式中获取知识。

1.3 提高教学水平

信息技术在教学中应用,需要教师不断提高个人自身对信息技术的使用熟练度,进而提高教学技能。通过利用信息技术,教师可以收集并整合教学资源,充分利用目前在网络上小学数学教学资源,根据教学内容的要求以及自身的需要,从浩瀚的网络资源中查找符合自己教学风格的素材,针对小学生的教学特点创新教学方式,为学生提供丰富的教学资源,从而不断提高教学水平。除此之外,通过信息技术的定期培训和日常工作中的应用练习,可以使教师更好的提高利用信息技术为自身教学服务的能力。

2 信息技术在数学教学中的应用现状

2.1 滥用现象

在浩瀚的网络资源中,有不计其数的教学资源供教师使用,但在网络资源的使用过程中存在着其两面性。合理的利用教学资源,可以增加教学趣味,增加学生的学习热情,使学生充满学习动力,学习效率提高,教学水平也会得到提高,但是在教学资源利用的过程中也存在着滥用现象。一堂课的时间内,播放大量的视频或者课件内容过多且繁杂,学生们失去了练习、实践的时机,违背了教师是主导、信息技术起辅助性作用的初衷。

2.2 有而不用

为了更好的教学效果,学校提供了更好的教学环境,配备了齐全的教学设备,但是却会出现有而不用现象。有些教师在多年的教学生涯中已经完全适应了传统的教学模式,自身并不适应信息技术和课堂教学的融合,因而会减少对于信息技术使用甚至不用,这不利于教学水平的提高。此外,学校在配备教学设备后,对于设备的使用培训没有跟上,导致教师使用熟练度低甚至不会使用,信息技术与教学融合的优势没有得到显现。

2.3 与教学内容脱节

使用网络教学资源时,有些教师生搬硬套,不加以甄别和筛选,导致所选用的教学资源与教学内容脱节,造成耗时低效的后果。与教学内容脱节后,不利于学生真正学习理解其所需掌握的知识点。

3 信息技术在数学教学应用的应对措施

3.1 克制性使用

随着科技的迅速发展,信息技术已经广泛的和教育教学领域相结合,毋庸置疑的是信息技术确实提高了教学的高效性,也在一定程度上增加了学生学习的趣味性,但我们也要深刻的认识到,在课堂教学中教师是主导,信息技术只起辅助性作用,信息技术不能取代学生的动手操作、实践探究等活动。因此,在信息技术的使用过程中要克制性使用,有效避免滥用现象。

3.2 有效性使用

信息技术具有传统教学模式所不具备的优势,信息技术可以将抽象性的知识点具体化,是学生通过不同方式的学习有更直观化的感受。教师应准确把握教学的重难点,在重难点知识出现时,有效利用信息技术,通过展示视频、动画等方式帮助学生理解知识点。在教学资源的使用过程中,教师也要提高筛选甄别的能力,结合教学的需要,适当选取网络资源,避免生搬硬套。

4 结束语

科学技术的进步,必然使得信息技术与教育教学领域深度融合,带来教育方式的革新,这对于课堂教学水平的提高有极大意义。小学数学教育是学生数学思想和数学思维逻辑发展的重要时期,教师应积极促进信息技术和教学的融合,凭借信息技术的优点,从多方位更好的培养学生的数学思维能力,利用信息技术在日常的教学中更好的渗透数学思想,将信息技术的优势充分发挥。

参考文献

- [1] 安智慧. 小学数学课堂教学中信息技术的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(18): 143.
- [2] 谭昱. 信息技术在小学数学课堂教学中的应用[J]. 教育信息技术, 2018(21): 154-156.