

四位一体育人模式及发展现状探究

任 琴

(西藏自治区林芝市第一小学 西藏 林芝 860000)

[摘要] 中国在国际上占有越来越重要的地位, 这标志着中国正在永不停息的进步着, 人们逐渐重视精神上的享受, 同时开始注重对学生的教育领域, 人们开始意识到对学生进行知识的灌输远远不能够满足当今社会对人才发展的需求, 要想保证国家能够在未来的生活当中永不停息发展, 必须保证科技创新人才的产生, 因此对学生进行四位一体的教育模式, 打破传统教学思路的束缚, 推动学生的全方面发展。本文将针对四位一体育人模式及发展进行研究和分析。

[关键词] 教学方式; 四位一体; 道德修养

0 引言

当今中国的国际地位显著提高, 我国的经济水平得到很大改善, 我国已经全面达到小康社会, 人民的思想素质同样得到提升, 注重知识教育和德才素质的提升。德育教育的提出能够有效提升我国青少年的文化素质, 更加有利于打造全方面的人才。教师应当打造与众不同的教学方式, 把四位一体的育人模式引进教学过程当中, 促进学生形成良好的学习习惯以及拥有正确的价值观。

1 四位一体育人模式意义

1.1 有利于学生全方面发展

在对实行四位一体教学的过程中注重学生思想方面的引导, 四位一体育人模式主要是通过教师对学生心理进行教学, 将正确的价值观和思想通过在课堂上为学生进行传播, 促使学生成为将来有利于社会发展的人, 重点是对学生进行思想方面的教育, 保证学生能够有正确生活价值观, 激发起学生学习的兴趣, 通过人性化的教学以学生的感受为教学中心, 让学生们能够更加清楚地意识到学习的重要性, 同时能够让学生们明白成为一个对社会有用的人的重要性, 让学生从心底发现服务社会的重要性, 通过四位一体教学活动能够极大程度上推动学生的自身发展。

1.2 有利于形成互帮互助社会

国学生的未来关系到国家的未来, 中国想要保持持续发展, 就必须保证学生能够受到良好的教育, 全方位的打造科技创新型人才, 通过人才的培养作为国家未来发展的动力, 推动中国社会的进步, 在对实行四位一体教学的过程中实施四位一体教学方式, 提前从思想上让学生形成正确的价值观, 从而才能够尽自己可能为国家做出奉献, 现在全社会处于不断更新的阶段, 对于中国人民而言, 道德思想文化的提高能够表示国家正在处于不断进步的过程, 对学生进行四位一体教学模式, 增强学生们的爱国素养同时让学生形成团结合作意识, 推动和谐社会的形成, 推动中国社会的进步, 慢慢形成互帮互助的社会情势。

2 四位一体育人模式实行手段

2.1 改变上课教学方式, 实现德育教学

学生在学习的过程中会遇到很多突发状况, 有的时候学生的学习压力较大, 所以老师在上课的过程中应当以轻松愉快的状态给学生进行上课, 老师要想在课堂上完美进行, 可以通过激发学生的学习兴趣来实现, 因为兴趣是最棒的指导老师, 它可以推动学生主动进行学习, 所以帮助学生发展有利的兴趣爱好至关重要, 老师可以在课上通过观察学生上每一节课时流露出的状态来判断学生的兴趣点, 然后老师就可以根据学生们感兴趣的事情进行发展, 激发学生的学习兴趣。同时任课老师要多与学生进行思想上的交流, 及时了解学生的思想状态, 发现问题及时对学生思想进行教育。另外老师可以多给学生举有关德育教育的例子, 比如语文老师为学生讲到“中国人失掉自信了吗”这篇文章的时候, 就可以给学生列举黄继光的故事, 让学生理解爱国、不怕牺牲的精神, 通过给学生列举例子能够从侧面对学生进行思想教育。

2.2 通过实践, 深化道德教育

无论是对学生进行知识教学还是为培养学生综合能力, 实践教学是必不可缺的, 同时实践教学是四位一体教学模式的一种

体现。学生内心的思想波动较大, 大脑处于敏感的状态, 他们每天面临着较重的学习压力, 如果长期处于压力过大的状态下, 容易出现心理疾病的产生, 所以通过实践教学帮助道德教育更好的实施是保证学生心理健康的基础。老师在为学生上课的时候应当格外注意学生的上课状态, 如果发现学生上课无精打采、没有学习的欲望应立即对他进行谈话, 跟学生进行思想上的沟通, 帮助学生担心的问题缓解学生遇到的压力, 老师还可以定期带领学生离校进行社会实践, 在带领学生社会实践的过程中注重对学生进行道德教育, 为学生普及关于思想道德的知识, 比如可以给学生讲述有关正能量并且能够吸引学生的故事, 老师可以给学生讲“改变人生的两个小时”的故事, 让学生明白坚持和选择的重要性, 学生能够从中获得启发, 实践教学既能够帮助学生缓解压力, 在实践过程中能够对学生进行道德教育提升学生的思想素养。

2.3 制定准则规章, 提升班级制度文化

我们每一个人都知道一句话, 没有规矩不成方圆, 所以我们在对学生开展教育的过程中, 还是需要制定相关的班级规章制度, 通过相关的制度管理准则, 约束学生的行为, 扭正学生的基本思想, 实现四位一体育人教学模式, 在对班级进行管理的时候应当遵循民主管理的基本原则, 制定准则规章的时候应当和学生进行探讨, 让学生统一的情况下对政策进行执行。我们制定出来的管理制度应该被严格执行, 首先要向学生普及制定班级管理制度的意义和重要性, 向学生介绍清楚每一项制度的执行标准, 慢慢将本班的班级文化进行提升, 同时学生的思想道德素质将会得到提高。对学生的日常表现进行评分, 努力提高班级的整体文化素养水平。

3 结束语

当今中国的国际地位显著提高, 我国的经济水平得到很大改善, 我国已经全面达到小康社会, 人民的思想素质同样得到提升, 注重知识教育和德才素质的提升。德育教育的提出能够有效提升我国青少年的文化素质, 更加有利于打造全方面的人才。将四位一体的育人模式和教学课堂进行合为一体, 教师应当打造与众不同的教学方式, 开展四位一体育人教学模式, 通过了解学生生活状态和学习状态更好的了解学生内心世界, 然后多多重视对学生心理方向的引导, 努力帮助学生成为一个将来对社会有用的人。

参考文献

- [1] 陈兴义, 史晓庆, 刘晓龙, 车泽伟. 新时代背景下高职院校军营文化育人模式探索与实践[J]. 科技风, 2019(26): 83.
- [2] 陈亭伊, 彭玉娟. 高职酒店管理专业校企协同育人模式的构建与实践[J]. 国际公关, 2019(09): 70+72.
- [3] 李建民, 陈如平. 新时代普通高中教育转型发展关键在育人模式变革[J]. 中国教育学报, 2019(09): 32-37.
- [4] 刘会亭. 新形势下高校全员化与全方位育人模式探究[J]. 教育现代化, 2019, 6(67): 19-20.
- [5] 凌晓明, 刘东堃, 胡佳思. 行业特色教学基地建设推动“实践育人”的模式探究——以重庆大学舆情专业人才培养为例[J]. 高等建筑教育, 2019, 28(04): 61-67.