

小学数学课堂教学与现代教育技术整合的实验与研究

邓 希

(江西省樟树市洲上乡中心小学 江西 樟树 331211)

[摘要] 数学是一门综合应用性极强的学科,对于小学生而言,数学仍然是让他们畏惧头疼的学科,因此提高数学教学效率,就要学会运用现代技术。在数学的教学课堂中合理的应用现代教育技术,不仅让课堂氛围其乐融融,还能提高教学效率,并在潜移默化中培养学生的创新思维能力,以下是小学数学课堂教学与现代教育技术整合的实验与研究。

[关键词] 小学数学; 课堂教学; 现代教育技术

目前,小学数学的教学课堂普遍都已经采取了现代化的技术,教学过程更科技化,现代化的教学手段,如多媒体以及教学软件的研发,在很大程度上提高了教学效率。足以见得现代教育技术在小学数学课堂中的重要价值,科学的利用现代教育技术弥补传统教学的不足,从而实现教学模式的改进,以提高小学数学教学的高效进行。

1 巧设学习情境, 激发学习兴趣

传统的小学数学课堂,通常会出现以下现象,一是教师苦口婆心的讲授知识,学生认真的听并做好笔记。二是学生听课过程中注意力不够集中,经常走神。三是课余时间学生很少能够主动学习数学。这三点其实是传统数学课堂下教学方式所带来的弊端,传统的数学教学无外乎板书与练习,数学作为一门综合性极强的学科,学习的知识点本就繁琐复杂,容易让学生产生厌恶与枯燥的心理,在这样一种教学模式下,更是让学生逐渐丧失了学习数学的兴趣。小学生正值一个贪玩好动的年纪,上课时难免会走神,看看窗外的美景,因此想要彻底改变这一现状就必须合理的运用现代教育技术,巧妙的设置学习情境,让学生乐在其中,并一步步激发学生学习的兴趣。

学习的过程中,提高兴趣就能增强学生的专注程度,学生更加专注的学习数学,不只是课上,有了良好的兴趣,就连课下都可以自发的投入到数学的更深层次研究中。积极的学习过程比被动的学习强千万倍,也注定了兴趣是实现学习目标的重要前提。利用现代教育技术,巧妙地设置学习情境可以从多方面考虑入手。多媒体在课堂上的逐步应用极大程度上便捷了教学的过程,以往通过板书都很难解释清楚的知识点以及复杂图形,都可以借助多媒体,清晰明了的展示给学生。并且还可以在教的过程中利用动画,视频等不断的吸引学生的实现,防止学生因为枯燥而注意力不集中,影响教学进度。

2 揭示数学规律, 提高教学效率

在现代教育技术下,学生有了良好的兴趣作为学习数学的导师,此下还可以利用现代教育技术完善课堂的教学过程。学习数学规律的过程对于学生而言并不容易,传统的教学模式下,这种数学规律往往过于抽象,学生们很难有一个直观的感受,在记忆的过程中自然需要花费大量的时间理解。因此运用现代教育技术,揭示数学规律,能有效的提高教学效率。在教授有关圆的认识知识点时,利用多媒体设计一个情景,在屏幕上投影出两个小车,A车的轮子为圆形,B车的轮子为正方形,问学生AB谁能更快的到达同一目的地。经过多媒体的动画显示后,结果一目了然。因此教师在教的过程中如果能够合理的选择运用相关软件,借助丰富的教学资源,以图像、视频等更直观的方式向学生揭示数学规律,对于学生理解相关知识有很大的帮助。

现代教育技术的资源多种多样,不只是图像动画等,还有很

多需要教师自己去发现应用的空间。现代教育技术的飞速发展正是适应社会飞速发展的表现,教师在讲述数学规律的时候可以采取上网搜索相关知识背景,给学生展示课本上没有的知识,提高学生的知识面。在一定程度上也能加快学生对数学知识的理解,从而实现教学效率的提高。

3 展示知识结构, 培养创新意识

在数学的教学过程中,还可以运用现代教育技术,展示知识结构的相关形成过程,在学生直观的了解知识结构时,教师从旁加以引导学生思考,从而培养学生的创新意识。就目前的现代化课堂而言,最常见的就是多媒体教室,教师在数学课堂中可以巧妙的利用多媒体,向学生展示相关知识的形成过程。比如在教学平行四边形的面积时,就可以利用现代教育技术,通过多媒体设备,将电脑上的课件投影到大屏幕上,再结合相关软件,在屏幕中制作一个平行四边形,然后利用割补法,将平行四边形转变成一个长方形,最后求出长方形的面积就是平行四边形的面积。然而在现代教育技术下利用割补法的过程中,教师应该引导着学生自主发现,转变后的长方形的长与宽的大小和转变前平行四边形的底与高的大小一致。因此可以得出结论,平行四边形的面积等于平行四边形的底与高的乘积。

采用这样的教学方式,能够加深学生的学习印象,让学生在互动的过程中自觉的投入到学习氛围里,并灵活思考,培养了学生的创新意识。可见小学数学课堂的教学与现代教育技术的整合,既让传统的数学教学增添了一份乐趣,又能有效的运用科技手段实现教学过程的现代化,让学生能够更直观的感受相关数学知识形成的过程与结构,从而引发学生不同层次的思考,培养学生的创新思维能力。

4 结语

现如今还没有办法保证课堂教学中一定会将现代教育技术贯彻到底,除此之外,现代教学技术在小学数学课堂中的意义非同凡响,在教学中运用多媒体设施,将教学内容与多媒体统一结合,注意协调教学方法的情况下,还能在一定程度上对传统数学课堂的教学模式改革创新。小学数学课堂与现代教育技术的整合不是盲目的整合,而是带有目的性,即通过信息化的发展来推进教学进度,实现教学效率的大规模提升,很显然,整合必将依时代的发展迅速开展。

参考文献

- [1] 冯燕. 小学数学课堂教学与现代教育技术整合的实验与研究[A]. 十三五规划科研成果汇编(第三卷)[C]. 十三五规划科研管理办公室, 2018: 6.
- [2] 王守勇. 小学数学课堂教学与现代教育技术整合的实验与研究[A]. 十三五规划科研成果汇编(第三卷)[C]. 十三五规划科研管理办公室, 2018: 5.