

高中德育教育开展的有效策略

吴应梅

(四川省凉山州冕宁县泸沽中学校 四川 凉山州 615602)

[摘要] 道德教育作为教育事业的内核,无论在哪个阶段的教育工作中,这都是需要被一直贯彻的,特别是高中这个特殊而又关键的时期。然而,现实中,许多教育工作者为了所谓的高分严重忽视了道德教育。学生能否取得优异的成绩不是衡量学生的唯一标准,教师能否培养出拥有优异成绩的学生也不是衡量教师的唯一标准,当代的教育工作者要认真思索时代的需求和学生健康成长的要素,坚持贯彻道德教育,增强教学工作实践中的实效性。

[关键词] 高中;德育教育;实效性

高中阶段是学生身心发展、思维养成的重要阶段,思想品德教育是重中之重,因此德育教育工作的开展至关重要。学生思想品德教育关系到教育的方方面面,离不开学生自身道德情操的培养,离不开教师的热心指导,离不开学校德育教育工作的具体落实。同时,在德育教育开展过程中,除了理论知识教育,也应当重视实践教育的重要性,基础实践性教育的开展更能够直接有利于德育教育实效性的提高,因此学校要从多方面进行综合性探索,开拓出创新性教育路径,以提高高中德育教育实效。

一、德育教育和马克思主义基本观点相结合

德育教育是一种思想道德教育。道德是指人们的行为规范,包括个人与个人之间,个人与社会之间。纵观历史,从古至今人们所遵守的行为规范发生了一次次变化,没有哪一种行为规范一成不变为人们所遵守。而且恰恰相反的是,在不同的时代,人们对道德的意义都有着独到的见解,因此道德实质上具有着独特的时代内涵。在现代社会,我们以马克思主义为信仰,马克思主义可以称为是德育教育的核心和基础,每个人都着自己的人生观和价值观,而这些都建立在科学世界观的基础之上。然后不巧的是,对于现代的高中生而言,他们对马克思主义理论的认识和了解少之又少,这使得学生的世界观得不到巩固,人生观和价值观的建立也受到阻碍。因此高中教育中,必须要加强马克思主义理论的教育,帮助学生真正理解马克思主义的精髓和本质,学会运用马克思主义理论解释和分析现实事物,做到德育教育和马克思主义理论教育相结合,只有这样,才能真正提高高中德育教育实效。

二、德育教育和学生实际情况相结合

德育教育并不是进行简单的思想教育,而是最终落实到实践过程中,表现为一种行为规范,实践及其效果才是评价德育教育实效性的依据。因此,从现实角度来考虑,如果我们想要明确行为规范的最根本意义,就首先要找到其出发点,而出发点一般都是为了满足人的某种需求。对于德育教育而言,我们需要明确的不仅是学生需求,还包括社会需求。德育教育最终形成的行为规范,应该是个人和社会需求的结合,所以高校德育教育开展时,要切实明确学生需求,以学生为工作中心,了解学生的实际情况,如心理情况、思想态度等,进而帮助学生养成积极向上的处事风格和学习状态。同时,还要注重引导学生了解社会形势,进而达到约束学生自身行为的作用。

三、德育教育和情感教育相结合

对于高中生而言,每个人都有自己的思想、情感和判断,但高中阶段毕竟处于成长阶段,人生观、价值观、世界观还处于丰富和深化阶段,因此可塑性极高。一方面学生在学校接受思想品德教育,这种教育属于正面向上乐观的教育,而另一方面学生在参加社会活动时,也会或多或少的受到现实影响和启发,接受到社会性质的德育教育。当这两种教育出现偏差时,学生会感到迷

茫,甚至会以实际情况为依据,对学校教育进行批判和否定。因此,教育工作者在教学过程中要注重言传和身教并重,使学生明白只有遵守行为规范,才能赢得大众的信赖和支持,最终梦想才能得以实现。

情感教育是高中教育中的重要组成部分。毕竟人人都有自己的情感,情感关怀实际上是人的最基本关怀。而思想道德教育其实可以当做是情感交流中催化剂,能够有助于人们进行更好的交流沟通,从而满足人们的需求。道德教育的目的实际上是通过开展教育活动来规范人们行为,将思想道德规范落实到实践中,最终帮助人们获得更加美好的情感体验,这一切也都需要以德育教育为基础。因此德育教育和情感教育相结合是规范人们行为,协调同学关系,创建和谐社会的重要保障。

四、德育教育和科学精神教育相结合

德育教育是一个综合性的工作,可以渗透至其他各个学科教育过程中,同时在其中还发挥着至关重要的作用。实事求是、坚持真理、勇于创新等都属于科学精神,马克思主义理论倡导的也是科学的世界观,而如今创新又是推动一个民族一个国家进步的重要力量,因此科学精神至关重要,在教学实际过程中必须使学生认识到科学精神的重要性,并引导学生落实到实践之中,这样才能够体现教学意义。只有将德育教育和科学精神教育相结合,才能够真正促进学生行为规范养成,实现德育教育教学实效的增强。

五、德育教育和人文精神教育相结合

人文精神关系到价值观、人生观、世界观的树立,因此同样非常重要。在实践创新过程中坚持不懈,乐观向上、充满热情,这些都是人文精神的重要表现。对于学生而言,为人处事过程中充满热情和高尚情操,能够更有助于学生能力的提高,并且能够促进学生价值观更加完善。因此,德育教育和人文精神教育相结合能够有助于教学实效增强。

总结

总而言之,德育教育工作的开展需要经过一个漫长的过程,学生行为规范的培养和实践同样也是如此。随着近年来社会快速发展,对于人才提出更高要求,培养高素质的综合型人才是社会的共同目标和发展方向。对于高中生而言,他们缺少人生阅历,思想不成熟,但学习和接受新事物的能力强,可塑性较强,因此高校要重视德育教育开展,并结合实际情况不断创新教学方法和模式,以提高学生的学习实效,最终帮助学生树立更加完善的世界观、人生观、价值观。

参考文献

- [1]高远.新时代背景下高中德育教育的创新研究[J].才智,2018(26):124.
- [2]潘慧荣.浅谈如何增强高中德育教育工作的实效性[J].课程教育研究,2014(22):80.