

小学语文自主学习课堂教学模式的构建

龙庆燕

(毕节市七星关区阴底彝族苗族白族乡治中小学 贵州 毕节 551700)

[摘要] 小学语文是小学阶段重要的学科,教育改革给语文教学提出了新要求,要求在小学语文课堂上构建自主学习课堂模式,让学生在语文老师的引导下,自主学习语文知识,独立解决语文问题。这样的措施给小学语文老师和学生都提出了新的任务,要求老师转变角色进行语文教学,尊重学生学习主体地位,要求学生积极思考和探究,提高自主学习和独立思考能力。

[关键词] 小学语文;自主学习;课堂教学模式

前言

自主学习能力的培养,对于学生的未来发展有着很重要的作用,在新的教育背景下,小学语文老师积极的创办教学情景让学生融入课堂,提高课堂的趣味性,让学生对语文知识感兴趣,从而提高自主学习能力。在小学语文课堂上,为了创建自主学习课堂教学老师应该积极引导发挥学生主体作用,并且提高自身的语文教育能力和综合素养,用现代化的教学方式和模式展开教学,从而提高语文课堂的自主学习程度。本文就小学语文自主学习课堂教学模式构建的重要性和构建方法展开讨论。

一、小学语文自主学习课堂教学模式的构建的重要性

首先,语文是一门与其他学科关联性很高的学科,学生语文自主学习能力的提高,增强了学生获取知识的能力,也可以促进其他学科的学习,有利于学生养成独立思考和探究的良好学习习惯,锻炼学生独立解决问题的能力,为学生的未来发展打下基础。

其次,有利于培养学生学习语文自信心,语文就学科本身抽象性强,小学生难以理解,在没有老师教课的情况下进行自主预习,学生照样能够学习到一些东西,体会到语文学习的能力和价值观,在每一次的进步中,提高学生学习的自信心,并勇于拓展和创新,提高创新能力和思维能力。

最后,促进素质教育的实施和发展。素质教育要求面向全体学生,以学生为学习的主体展开教学,自主学习课堂的创建,让学生在课堂中充分发挥自身价值,在自主学习和探究中扩展学生的知识面,提高学生的智力水平,促进我国素质教育的进行。

二、小学语文自主学习课堂教学模式的构建的策略

首先,转变教师角色,改善教学方法。小学语文自主学习课堂的构建,需要教师转变自身角色,将原来的课堂控制者的身份积极转变为学生学习的促进者和引导者。面向全体学生,让学生做课堂的主人,转变教学方法,促进学生融入课堂教学,充分发挥学生学习的主体地位,使得全体学生自觉自愿投入课堂教学和自我学习中。例如:在《将相和》的学习中,让学生扮演“小老师”的角色,上课之前,语文教师给学生一些有关这个故事的材料和相关问题,让学生们进行自主学习和研究,把教师给的问题弄明白并记忆,这些问题作为“小老师”讲课的素材和资料。在课堂上让学生进行《将相和》的讲授,语文教师在学生“小老师”讲课结束后进行查漏补缺和改进,从课堂的控制者变为课堂的补充者,这样的教学不但真的实现了学生的自主学习,更检查了学生自主学习的效果,还促进学生自主探究能力的提高和语言表达能力提高。

其次,立足学科特点,增添语文教学趣味性,提高学生学习兴趣。老师应该立足于小学语文的综合性的特点,利用多媒体信息技术和语文实践活动等积极展开教学,提高语文课堂的趣味性,提高学生的学习热情和求知欲望,从而促进自主学习课堂的构建。只有学生对语文教学有了充分的兴趣,才会积极地进行自主学习和探究,真正的提高学生的自主学习能力。例如:《坐井观天》一节课的学习中,老师用多媒体视频将整篇课文的情景用视频的形式播放给学生,用直观材料让学生明白其中的道理,课堂的趣味性吸引学生的好奇心和学习兴趣,有了学习兴趣,学生也就会积极的投入到语文知识的研究和思考中,从而促进自主课堂的构建。

最后,展开小组学习和讨论是非常关键的,能提高自主学习课堂。小组学习是我国现代教学的主要模式,为的是让学生在互助合作中提升自身学习本领。语文自主学习课堂的构建,需要语文教师提出问题,让小组成员进行谈论分析,组员们独立思考,各自发表个人见解,组内解决老师提出的问题,从而在小组活动中提升语文课堂的自主性。例如,在《我要的是葫芦一课》的学习中,老师提问学生问题:为什么文章中这个人最后没有得到他想要的葫芦呢?如果你是文章这个人,你应该怎么办?从这个故事当中,我们得到了什么启示?一系列的问题让学生进行小组讨论,最后把每个小组的答案综合起来进行归纳,从而得到这个问题的答案,在这个过程中,不但提高了学生的自主学习能力,更提高了学生的逻辑思维和总结能力。

结束语

小学语文自主学习课堂应该是充满欢乐的,学生的学习状态应该是更积极、更主动的,自主课堂的构建也十分需要教师的细心指导,它不仅能够提高学生的语文综合知识能力,更能提高学生的综合素质,让学生在自主探究中提高自身本领,既是教育的一种进步,又是学生的能力的发展,有利于学生独立自主获取知识,养成良好的学习习惯为以后的学习和工作打下坚实的基础,促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 邢劲松.小学语文教学中学生自主学习能力的培养研究[A].教育理论研(第二辑)[C].2018
- [2] 何炎青.构建小学语文自主学习课堂教学模式的探索[J].作文教学研究.2015(06)
- [3] 隋志远.构建小学语文自主学习课堂教学模式[J].青少年日记(教育教学研究).2018(S1)