

# 自然拼读法在小学英语教学中的应用策略

应霞

(四川省自贡市自流井区檀木林小学校 四川 自贡 643000)

**[摘要]** 当前英语作为世界通用语言,在教学中越来越备受关注,新课改中要求学生不仅要具备听和写的能力,同时还要像认识汉语拼音一样对英语单词进行拼读。因此,在这一要求下,小学英语教师如何培养学生拼读能力成为当前重点需要解决的问题。而自然拼读法的出现,恰好可以被应用到培养学生英语单词拼读能力的过程中。并且教师根据实际的教学情况制定相对应的策略,还将达到前所未有的效果。

**[关键词]** 自然拼读法;小学;英语教学;应用策略

## 引言

在现阶段课程改革的背景下,自然拼读法被引进到小学英语教学中,并且随着该种教学方法的使用效果不断彰显出来,越来越多的教师开始着手研究如何将自然拼读法有效应用到教学中。自然拼读法并不是针对我国教学现状而创造的教学方法,而是引自于以英语作为母语的国家的国家,这些国家也将自然拼读法作为一种重要的英语单词教学方式。下面,本文将对如何在小学英语教学有效应用自然拼读法做出分析。

## 一、对于自然拼读法的概述

自然拼读法最初是在上世纪七十年代起源于美国,该教学方法也可以称为字母拼音教学法。由字面意思来看,该教学方法就是通过给学生讲解各个字母之间组合后的发音来培养学生能够读、听单词的能力。其次,英语总共有26个英文字母,每个英文字母或者是组合起来的字母总共能发出48个音素,因此,学生在掌握各个单独字母、字母组合的发音后,在面对生词时,能够立刻读出该单词。其次,在掌握这种方法后,对于英语阅读也具有不容小觑的作用,毕竟,整篇文章的阅读是基于每一个单词之上的。

## 二、自然拼读法在小学英语教学中的应用策略

在对自然拼读法进行概述后,可以发现自然拼读法恰好符合当前新课改中对于英语这门学科的要求,而在小学阶段,为学生打好英语基础,培养学生听、说、读、写的能力尤为重要,下面,将对自然拼读法在小学英语教学中的应用策略进行分析:

### (一)以听、说奠定基础

英语作为语言类学科,不论是在阅读文章、学习句型还是认识单词哪一教学环节中,都要以听为先导,在学生听懂后,再跟着读。而在应用自然拼读法进行教学时,也要以听和说奠定基础,教师要先教学并纠正每一个英文字母的读音,其次,再将每个字母组合所能发出的音进行整理。在这一过程中,教师可以应用单词进行举例,这样既可以复习所学过的单词,又可以学习字母组合的读音。在将48个音素全部列举出来后,学生再逐一跟读,在学生读的过程中教师也要实时纠正错误的读音,因为每一个单词都是由一个或者多个音素组成的,如果其中一个音素的读音错误,那么将导致单词的读音也出现错误,由此可见,听和说的重要性。

### (二)系统教学夯实基础

在认识全部的音素后,教师要开始着力于系统的教学,在教学过程中要将所学的理论知识与实际相结合,尤其是对于英语这门语言类学科来说,在学习的过程中,只有通过读、交流对话的方式才能够夯实所学的基础知识。并且,在系统的教学过程中,要制定好具体的教学方案,凡事都不能急于求成,而是应该循序渐进,该教学应该根据学生的实际情况分为几个周期阶段。

比如,在教学中,在第一阶段用一定的时间完成26个英文字母基本音、元音、辅音、组合音的教学;其次,第二阶段对自然阅读法的基本规则进行教学,并夯实所学知识;最后,学生们已经掌握了所有音素,因此可以开始培养学生对于陌生单词的拼读习惯以及拼读能力。

### (三)通过口语训练积累自然拼读法

不论是在学习哪一学科,练习都是巩固所学内容的主要方式,对于学习英语这门学科来说,即便是应用自然拼读法进行教学,但是在学生学习后,仍需要通过口语训练来积累单词。而口语训练不只是学生口头表达能力,同时还需要学生能够将所听到的内容全部落实到纸面上。比如在学习有关于体育运动这一章节的知识时,教师可以先引导学生通过自然拼读法来拼读每一个单词,然后再根据单词的读音特点将单词归类,如“basketball、volleyball、football”这些带有“ball”的单词结尾都发“all”的音,因此在拼写的时候,也只需要记住单词前边的字母<sup>[3]</sup>。

### (四)利用游戏与自然拼读法相结合

当前在应用自然拼读法进行教学时,仍存在一个问题便是教师不懂得如何切实有效地将这种方法应用到教学中,学生对这种新颖的学习方法不仅不理解,甚至是出现不感兴趣的状况。因此,针对这一问题,教师在应用自然拼读法时,可以将该方法与游戏相结合,通过游戏来营造学习氛围,吸引学习兴趣。其次,再通过做游戏潜移默化的使学生理解并接受这种教学方法,最后再展开练习。比如在英语单词中,有许多词缀,教师可以根据不同的词缀类型,编一个顺口溜,让学生之间互相说唱,久而久之,便可以逐渐掌握这一方法,最后应用到实际的练习中。

## 结束语

综上所述,针对当前这一英语教学要求,教师有必要寻求最为有效地教学方式,而自然阅读法不仅符合当前的教学要求,同时该方法难度较低,只要教师能够根据学生的实际情况来选择应用方式,便可以发挥出自然阅读法的应用价值。对于小学学习阶段来说,不论是哪一学科的学习,都是为以后更深层次的学习做好基础,而在英语教学中应用自然阅读法无疑会使学生们受益匪浅。

## 参考文献

- [1]曹晓芸.自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].学周刊,2018,33:89-90.
- [2]曹佳.小学英语自然拼读法的渐进式教学研究[D].宁波大学,2017.
- [3]王晶.小学英语教学中的自然拼读[J].中国校外教育,2015,19:74.