

小学语文小组合作学习的有效运用

饶 芳

(江西省抚州市临川区莲源中心小学 江西 抚州 344000)

[摘要] 新课改强调培养学生的综合能力,学生只有在学习中有所收获才能体现教学的意义。在小学阶段小组合作学习符合学生的认知特点,通过学生之间的合作交流促进学生对语文学习的兴趣。合作与交流是学生今后学习和工作都需要具备的能力,只有相互学习学生才能更快的进步。小组合作教学中教师要尊重学生的学习特点,给学生营造良好的学习讨论空间,激发学生的学习热情。

[关键词] 小学语文;小组合作学习;教学探讨

0 引言

提高学生自主学习能力和合作探究能力是小学语文教学的主要目标,只有将学生的学习放在首位,才能将教学的重点转移到学生的学习中,关注学生的学习情况,不断丰富小学语文教学模式。语文是一门比较综合性的学科,语文教学模式的摸索对学生语文素养的提高有着重要的意义。小组合作学习充分考虑了学生的学习特点,为学生营造了良好的学习环境。在当前的小学语文教学中,教师对合作教学模式的认识和实施还存在欠缺,导致学生的语文学习效率低下,这种现象的改变需要教师多方面思考,完善解决。

1 小学语文教学中存在的主要问题

1.1 缺乏互动和交流,课堂学习氛围不佳。

语文为一门语言类学科,在语文学习的过程中,沟通和交流是促进学生语文知识学习的有效方式,为了激发学生的语文学习积极性,建立互动教学课堂是非常必要的。但是在当前的小学语文教学中,由于教师的教学理念落后,导致学生在语文课堂上不能全身心的融入到学习中,学生与教师缺乏沟通和交流,使教师不能及时了解学生的学习动态,影响学生的成长。

1.2 教学模式单一,学生缺乏学习兴趣。

语文学科的学习包括很多方面的内容,不同的教学内容适合不同的教学方法,这样才会让教学效率最大化。对于小学生来说,学习兴趣是促使他们学习的最佳动力,可见为了激发学生的学习热情,提高学生的学习积极性,提高语文教学课堂的趣味性非常关键。但是,在当前的小学语文教学中,教师没有深入摸索和创新教学模式,单一的讲授教学要求,学生被动的接受学习,完成任务,这样会大大影响学生的学习积极性。

2 小学语文教学小组合作的建议

2.1 根据学生的学习状况,合理进行分组。

在小学语文教学中,学生是学习的主体,学生的学习状况和学习积极性对语文教学有着很大的影响,为了帮助班级中的学生共同进步,教师在开展分组教学时应该充分考虑到学生的学习状况,根据学生的学习成绩、学习能力和性格特点等综合的进行分组,在形成组内互帮互助的良好氛围,这样不仅可以减轻教学的压力,还能促进学生之前的友谊,使班级更加的团结,学习氛围更加的浓厚。对于不同的教学内容,教师可以对小组进行临时的调换,保证学生在语文学习过程中效率的最大化,激发学生的学习热情。

2.2 小组竞争和合作机制,激发学生的学习热情。

在小学语文教学中,教师要注重班级学生的人际关系,只有班级更加团结,学生氛围才会更加的浓厚,对于小学生来说他们具有一定的竞争意识,比赛能够很好的调动学生的学习热情,促进学生的语文知识学习。因此,在小学语文分组教学中,教师可以让小组之间形成一定的竞争关系,比如:在字词和课文背诵中,教师可以以小组为单位,统计小组内成员的成绩,对整体靠前的小组进行一定的表彰,激发学生的学习热情。同时,小组之间的合作同样重要,在对语文课文和古诗的学习中,教师可以先将任务分配给不同的小组,在让小组之间根据自己的收获进行分享交流和汇总,从而逐步引导学生通过独立和合作学习的方式学习课文,增加学生学习的积极性,更好的提高学生的学习成绩。

2.3 丰富小学语文教学模式,提高学习的趣味性。

丰富的小学语文教学模式能够将枯燥的语文学习变得更加的丰富多彩,教师通过对教学模式的不断摸索和创新,给学生营造不同的学习环境,能够缓解学生学习语文的压力,更好的促进学生语文知识的学习。语文课文中有很多有趣的寓言故事,每一个故事中都蕴含着一定的生活哲理,在寓言故事的学习中,教师可以引导学生在小组内对寓言故事进行改编,从而引出新的哲理,这样的方式会让学生的语文学习更加灵活,不在局限于卷面成绩。另外,教师可以根据课文内容,让学生以小组为单位进行分角色朗读和简单的话剧表演,让学生的语文知识学习更加的丰富多彩,激发学习兴趣。

3 结束语

语文学科对于学生的学习和成长都有着重要的作用,无论学生在什么学习阶段,语文知识的学习和应用都是不可或缺的,在小学阶段,教师需要充分重视学生的语文知识的学习,为学生综合素养的提高构建高效的课堂教学。小学语文小组合作教学的实施是教师对新课改教学的深入学习的成果,小组教学让学生成为了课堂的主人,发挥了学生自主学习的能力,激发了学生的学习动力。语文小组合作教学仍需要教师根据教学内容和学生的学习状态不断完善,提高学生在语文课堂上的学习积极性。

参考文献

- [1] 商春艳. 部编教材下小组合作学习在小学语文教学中的有效实施与运用[J]. 教育教学论坛, 2019(30): 234-235.
- [2] 吴岩. 小学语文小组合作学习的有效策略[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(07): 167.