

试论微课在小学数学教学中的运用

李小玉

(江西省赣州瑞金市日东乡贡潭小学 江西 赣州 342500)

[摘要] 小学教育是整个教育阶段的基础部分,我们在对小学生进行教学的过程中,数学使我们永远绕不开的一个教学内容,作为小学教育阶段的一个主要教学学科,数学有着培育小学生应用能力,提升小学生综合素质的重要作用,我们在对小学生进行数学教学的过程中,一定要追求高效,这就需要我们找寻合适的教学方法。微课是一种新型的教学方法,得到了普遍的认可,并且在实际的教学过程中也取得了不错的成果,应用微课的教学方式能够有效的提升小学数学的教学效率。

[关键词] 微课; 小学数学; 运用

0 引言

小学教学一直以来都是我们国家重点关注的教育阶段,作为整个教育阶段的基础部分,小学阶段的教育成果在一定程度上决定着整个教育阶段的成败,小学教育有着不言而喻的重要性。在这样的背景之下,新课程改革提出了我们要对学生进行素质教育,提升学生的综合素质,而数学作为一门具有应用性的学科,在培育小学生的综合素质方面有着独特的作用,新的时期要求我们进行更加高效的小学数学教学。

想要进行更加高效的小学数学教学,就应当将微课的教学方式进行有效的利用,将微课的优势结合到小学数学的教学过程当中,帮助小学生更好的进行学习和成长。

1 当前小学数学教学中存在的问题

1.1 学生缺乏理解能力

小学生普遍来说年龄都不是很大,正处于一个身心发育的关键阶段,在这个阶段,小学生的治理水平发育的还不是很完全,理解能力也不是很高,所以本身进行知识的学习和理解就有一定的难度。对于数学教学来说,数学本身就有一定的抽象性,在进行学习的过程中,就更要求学生能够有一定的理解能力,所以由于学生和数学知识本身特点这两方面的原因,小学生在学习的过程中就会遇到很多的困难,我们对小学生进行教学的效率也就不是很高。

1.2 没有学习积极性

虽然新课程改革当中已经提出了我们应当对学生进行素质教育,培育学生的综合素质能力的新要求,但是在实际的教学过程中,还是有很多的教师没有及时转变自身的教学观念,深受传统应试教育理念的影响,对小学生进行教学的过程中,会选择将知识进行自己的理解,然后将自己理解的内容对学生进行教学,让学生进行理解和记忆。在理想的状况下,这种教学方式的确能够起到良好的效果,但是在实际的教学过程中,由于这种教学方式缺少和学生之间进行互动,所以学生就会缺少一定的课堂参与度,久而久之也就没有了进行学习的积极性。

1.3 没有自主学习的习惯

我们都知道,习惯的力量是巨大的,良好的习惯可以起到事半功倍的效果,但是在实际的教学过程中,往往有很多的教师并没有注重培育学生的学习习惯。教师往往会将教学的任务过多的放到课堂上来进行,对课余时间没有进行有效的利用,学生没有自主学习的习惯,课余时间的利用率不高,并且对于数学知识的理解能力也得不到有效的提升。

2 微课在小学数学教学中的应用策略

2.1 利用微课帮助学生理解数学知识

小学生在进行数学知识学习过程中遇到的最大问题,就是数

学知识有一定的抽象性,所以理解起来有很大的困难,往往小学数学教师对此也是束手无策,只能够选择使用重复讲解和练习的方式来帮助小学生掌握数学知识,这对于小学生和教师来讲都是一种负担,而随着微课的出现,我们可以利用微课帮助小学生更好的理解数学知识,减轻学生和教师的负担。

例如,我们在进行“位置”这一部分的教学过程中,学生往往会有有一定的理解困难,这个时候我们就可以利用微课,制作一个相应的视频、动画,在视频、动画当中,设计几个相应的角色,通过角色位置上的变换,让学生将位置的知识进行理解和学习,从而减轻学生和教师的负担,也提升了我们的数学教学效率。

2.2 培育学生的学习兴趣

兴趣是学生进行学习过程中最好的老师,而不是我们,所以我们在对学生进行教学的过程中,最重要的就是应当培育学生的学习兴趣。我们可以在课堂教学的过程中,提升学生的参与度,让学生更多的参与到课堂当中来,利用微课的方式,设计一些互动的问题。

例如,我们在进行位置这一部分的教学过程中,每一次角色的变化,就可以设置一个相应的问题,让学生来进行回答,在这个过程中,学生亲身的参与到学习当中,也能够逐渐的发现学习的乐趣,帮助学生进行更加高效的学习。

2.3 培育自主学习习惯

正如前面所述,良好的习惯可以发挥事半功倍的效果,我们在对学生进行教学的过程中,也可以注重培育学生的学习习惯,让学生能够自主的进行数学知识的学习。

我们可以在对学生进行课堂教学的过程中,给学生布置一些相应的作业,让学生利用课余时间进行解决,让学生在课余时间或者回到家里之后,利用移动终端设备,进行微课的观看,将课堂上学习的知识进行巩固,来提升我们的数学教学效率和质量,帮助学生更好的进行学习和成长。

3 结束语

数学教学是小学教学过程的一个重要部分,新课程改革要求我们对小学生进行更加高效的数学教学,这就要求我们能够将微课教学方法进行有效的应用,帮助学生理解抽象的数学知识,培育学生的学习兴趣 and 自主学习习惯,帮助学生更好的进行学习和成长。

参考文献

- [1] 童涛. 谈微课在小学数学教学中的巧妙使用[J]. 才智, 2018, 36: 45.
- [2] 齐永山. 微课在小学数学教学中的应用[J]. 华夏教师, 2017, 06: 67.