

英语儿歌在小学英语教学设计中的运用策略

万福俏

(宁夏中卫市中宁县大战场镇宽口井希望小学 宁夏 中卫 755100)

【摘要】 在新课程改革的不断推进中,学生的学习主体地位日益凸显,小学英语教学中倡导应充分重视学生的主体地位,以学生容易接受的形式进行小学英语的教学。英语儿歌语言简练、朗朗上口,不仅符合小学生的心理发展特征,还可以有效的锻炼学生的英语听力能力、口语能力及英语语感,促进学生英语综合素养的提升。因此,在小学英语教学中,教师应注重对英语儿歌的运用,使学生在快乐的氛围中进行英语的学习,提高学习的效率。

【关键词】 小学英语; 英语儿歌; 课堂教学; 运用策略

一、引言

小学英语作为一种外来语种的语言教学,在缺乏语言氛围的情况下,一直都是小学阶段学生学习的难点。在新课程改革的背景下,“以生为本”教学理念及寓教于乐的教学方法都被广泛的运用到了小学英语教学之中,其中英语儿歌作为一种有效的课程资源和教学手段,在小学英语教学中发挥着不可忽视的作用。通过英语儿歌,不仅能有效的调动学生的学习兴趣,更能有效的锻炼学生的英语听力能力、口语能力及英语语感,促进学生英语综合素养的提升。因此,这就需要教师在进行课堂教学活动的设计时,应注重对英语儿歌的运用,在良好完成教学任务的同时,使英语课堂成为更加适应学生心理发展特征的教学园地,进而提高学生对于英语课堂的喜爱。

二、英语儿歌在小学英语教学中的教学优势

1. 更加符合小学生的心理发展特征及学习规律。小学阶段的学生由于年龄较小,心理发展还不成熟,在学习过程中,更加喜欢具有趣味性的事物。而英语儿歌是在遵循儿童心理及生理发育的基础上创作的儿童艺术形式,具有强烈的趣味性和普及性,是深受儿童欢迎的音乐形式。将英语儿歌运用到小学英语教学中,能使英语课堂更加符合小学生的心理发展特征及学习规律。

2. 能有效的满足小学阶段的英语教学要求。新的小学英语课程标准中指出,小学阶段的英语教学应在充分培养学生对英语学习兴趣的基础上,对学生进行听、说、读、写等能力的培养。由此可见,小学阶段英语教学中学习兴趣的培养是其重要的一项教学目标。而英语儿歌在小学英语教学中的广泛运用,有助于激发学生的学习兴趣,实现小学阶段英语教学目标。

3. 能对新课程改革理念进行贯彻、实施。“以生为本”的教学理念是新课程改革中提出的一项新型的、有效的教学理念,对于现阶段教学活动的设计与组织有着重要的指导意义。而将英语儿歌运用到小学英语教学中,正是对“以生为本”教学理念的深刻贯彻和实施。

三、英语儿歌在小学英语教学中的运用策略

1. 在小学英语课堂的导入环节进行英语儿歌的运用,有助于激发学生的学习兴趣。“良好的开端是成功的一半。”课堂的导入环节是小学英语课堂教学中最为重要的起始环节,对整个英语课堂的教学效率都有着重要的促进作用。通过将英语儿歌运用到小学英语课堂的导入环节,能第一时间吸引学生的注意力,使学生在浓厚学习兴趣的驱使下,更好的进行后续的教学活动。如在教学英文字母前,教师就可以引导学生在课堂导入环节一起演唱“ABC song”,这样不仅有效的调动了学生的学习积极性,更使学生清楚的了解到课堂教学的内容,为课堂教学开了一个好头。

2. 在小学英语课堂的讲授环节进行英语儿歌的运用,有助于吸引学生的注意力。小学阶段的学生注意力集中的时间有限,即使是对自己比较感兴趣的事物,最多也只能持续在30分钟之内。也就是说,绝大部分的学生都不能有效的将课堂45分钟的时间进行充分的利用。在小学英语课堂教学中,教师就应该针对学生注意力的特点,对学生的课堂表现进行细致的观察,当发现较多的学生出现注意力不集中的现象时,就可以利用穿插英语儿歌的形式,将学生分散的注意力,重新拉回来,进而提高了课堂教学的效率。如在教学四年级上册《Unit 1 When is your birthday?》一课时,教师就可以在课堂讲解的过程中,根据教学内容进行自然的过渡,引导学生一起演唱“Happy birthday to you”的儿歌,从而再次引起学生的注意,良好的完成整堂课的教学任务。

3. 根据教学内容合理的运用英语儿歌,有助于创设适当的教学情境。情境教学法是小学阶段各个学科教学中都很常用的教学方法,它不仅能引导学生更加迅速的熟悉教学内容、融入教学内容,更能有效的增强学生的学习体验,提高教学效率。因此,小学英语教学过程中,教师也可以利用英语儿歌的形式,为学生创设欢快的教学氛围,使学生在教学情境的引领下,更加充分的学习教学内容。如在教学四年级上册《Module 10, Unit 2 we have Christmas》一课时,教师就可以先通过多媒体播放“Merry Christmas”这首英语儿歌,为学生营造浓厚的节日氛围,使学生在这种教学情境的感染下,激发学习兴趣和积极性,提高课堂教学效率。

四、结语

总之,英语儿歌是一种符合小学生心理特点的音乐艺术形式,通过在小学英语教学中的合理运用,不仅能有效的调动学生的学习兴趣,更能使学生通过英语儿歌进行听力、口语等方面的锻炼,使学生得到英语学习能力的全面发展。因此,这就需要教师根据教学内容,对教学活动进行科学的设计,在课堂教学的各个环节,进行英语儿歌的穿插利用,以此提高小学英语课堂教学的有效性。

参考文献

- [1]白晓云.例谈小学英语儿歌教学的基本步骤[J].教学与管理.2015(05)
- [2]王静.利用英语儿歌活化小学英语课堂教学探究[J].英语广场(学术研究).2013(05)

作者简介:

姓名:万福俏,出生年月(1983.09.04),性别:女,民族:汉,籍贯:宁夏,学历:本科,职称:二级,研究方向:小学英语