

试论高中体育教学融入生命安全教育的重要意义和策略

罗生田

(云南省怒江州兰坪县第一中学 云南 怒江州 671400)

【摘要】生命安全教育是提高人们生存技能、提升人们生命质量的理念、知识与技能集为一体的一种综合性理论体系与教育实践活动。其可以帮助人们更好的认知生命、感知生命,使人们懂得回避风险、抵御危机,以此来珍惜生命、保护生命。将生命安全教育融入高中体育课程之后,其二者之间相辅相成,生命安全教育可以为体育课程的展开提供安全保障,而体育课程又为生命安全的实施提供了宝贵路径。本文将通过对文献资料以及教学实践的探讨,进一步分析在高中体育教育中融入生命安全教育意义与具体策略。

【关键词】高中;生命安全教育;意义;策略

引言

所谓生命安全教育,其实是生命教育与安全教育的具体结合。生命教育旨在教导学生尊重生命、认识生命、珍惜生命。而安全教育旨在教导学生能够了解掌握交通规则、基础设施、饮食习惯等知识,从而可以保持自己的身心健康以及安全。尽管二者在教育内容上有所差别,但是教育宗旨以及教育目的是不变的,都是为了提高学生的生命质量,帮助学生完善其人格与生命意识。同时,我国的教育现状也在急切地呼吁生命安全教育的到来。

一、生命安全教育理论概述

生命安全教育课程可划分为理论课程与实践课程,理论课程旨在教导人们基本的生命安全教育知识,让人们更好的感知生命、珍惜生命,而实践课程则通过练习身体动作来增强个人的身体素质、提高个人身体的协调性,从而有效避免危机事件所带来的伤害。当下,我国高度重视青少年的生命安全,为保障青少年的安全教育,使其能够健康成长,国家先后颁布了《义务教育法》《未成年保护法》等一系列的法律法规,这对于生命安全教育融入高中体育教学具有十分重要的影响^[1]。

二、在高中教学中落实生命安全教育的紧迫性

一直以来,校园安全治理问题都是各个地区教育部门以及学校工作中的重难点。教育部长陈宝生说,教育系统要站在讲政治、讲党性的高度,以更大的努力、更有效的措施、更完善的制度,进一步筑牢校园安全防线,切实保障广大师生生命财产安全。而政府也将“重视安全教育、生命教育”作为战略主题列进了颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的总体战略规划之中^[2]。尽管国家如此重视学生的生命安全教育,然而总有力所不能及的地方,近几年来仍有不少中小生命安全事故发生。

2002年9月,内蒙古自治区丰镇市第二中学教学楼发生楼梯护栏坍塌事故,造成21名学生死亡,47名学生受伤。2018年1月,贵州省黎平县第七中学发生校园暴力事件,一名男生在宿舍遭到其他多名男生掌掴与殴打。以上校园安全事件都在提醒着我们校园安全形势的严峻,也让我们意识到了强化中小生命安全教育的紧迫性。

三、在高中体育教学中融入生命安全教育意义

从体育课程与生命安全教育的目的来看,其二者是高度统一的,其都是为了人的生命。体育课程始终坚持以健康第一为其指导思想,在不断的实践中增强学生的身体素质,培养学生的良好

社会适应能力。而生命安全教育是在德育基础之上的全面发展,旨在完善学生的生命安全知识体系,提高其抵御风险与应对危机的能力,让人们能够更加热爱生命、珍惜生命。从二者的内容看来,生命安全的理论实践教学都需要借助体育课程的学科优势来进行,而体育课程教学所面临的运动风险与危害事故等,又需要借助生命安全教育课程来为其规避风险。可见,二者之间是相互促进相互影响的。生命安全的推进为体育课程的开展提供了安全保障,而体育课程强调实践性的特点又为生命安全的实施提供了新型路径。

四、在高中体育教学中融入生命安全教育的策略

学校举办的运动会不仅是体育课程教学效果展示考验的重要平台,还是实现学校体育目标的重要途径,其在学校教育与校园文化的建设中具有十分重要的作用。此外,校运会的举行还具备着多种教育意义,检验教师的教学效果,进而提高学生的运动技术水平;活跃学校的学习氛围,进而培养学生的集体荣誉感与奋发向上的精神等。竞技运动必须是公平公正的,学校的校运会也不例外,其兼具公平、公正、公开与竞争的特性为一体。在竞赛过程中,学生们为年级、班级或者是个人的荣誉而战,但同时又必须遵循运动会的相关规则,既可以激发学生的运动潜能,使其更好的挑战自我,又深化了其对于责任与荣誉的认知^[3]。

为此,我们可以试图将生命安全教育与学校运动会进行结合,设计一些具有生命安全教育知识的体育游戏,让学生在体育运动中更好的感知并掌握生命安全教育的相关知识。例如,可以尝试设计跑楼梯项目,以此来测试学生的上下楼梯能力。参赛学生要从赛制规定的教学楼一楼起点处跑至顶楼,再从顶楼重新跑回一楼,以用时最少者为胜。参与比赛的学生要做好一定的保护工作,佩戴好护膝、手套等,避免意外的发生。设置此游戏的目的在于测试学生在遇到紧急情况时的楼梯爬行速度,学校还可以开设班集体跑楼梯游戏项目,并让专业人员从旁进行指导,不仅达到了运动竞技的目的,还可以加强学生应对危机的处理能力,提高学生的生命保护意识。

参考文献

- [1]梁佳麒.体育视域下的高中生命安全教育课程内容设置研究[D].郑州大学,2015.
- [2]王梅琴.生命教育视域下田径类课程改革[D].曲阜师范大学,2015.
- [3]王乐.生命安全教育视角下运城市中学体育课堂教学优化研究[D].沈阳体育学院,2017.