

开展民间体育游戏，助力大班体育活动

敖魏

(江西省南昌市西湖区保育院 江西 南昌 330000)

【摘要】《指南》指出：“要合理利用周围环境资源开展多样的幼儿体育活动，丰富幼儿的生活。”民间体育游戏来自民间，简单易学、趣味性强、材料方便、不受场地人数限制，具有很强的可操作性和潜在发展空间。大班幼儿身心发展比较稳定，正是活动能力迅速发展时期，对各项动作能够建立很好的条件反射，可以进行较复杂的动作练习。将民间体育游戏运用于大班体育活动中，不仅能促进幼儿的身体健康，增强体能，开发智力，还能增进幼儿间的合作与交流，为幼儿的全面发展奠定基础。本文将从大班幼儿的年龄特点出发，对民间体育游戏进行筛选和整合，助力幼儿园大班体育活动，丰富幼儿在园生活，提高幼儿的体质和体育活动教学质量。

【关键词】民间体育游戏；运用；大班；体育活动

《指南》指出：“要合理利用周围环境资源开展多样的幼儿体育活动，丰富幼儿的生活。”提起童年，我们就想到儿时曾经玩过的游戏：老鹰抓小鸡、跳皮筋、踢毽子、打陀螺、丢手绢、捉迷藏等等，这些民间体育游戏给我们的童年带来了无穷的乐趣，也给我们留下了美好的回忆。21世纪的孩子，玩具是应有尽有，但他们常常是一个人躲在家里足不出户，看电视、玩电子玩具，很少到空气新鲜、阳光充足的户外进行锻炼，这就导致他们交往意识、合作精神欠缺。为了促进幼儿身心健康发展，增强幼儿体质，我们将开展民间体育游戏，助力幼儿园大班体育活动，充实幼儿的生活。

一、筛选符合大班身心发展特点的民间体育游戏，激发幼儿参与活动的兴趣

民间体育游戏是由民间创编、并在民间代代相传的为人们所喜闻乐见的游戏活动，我们需要在传统文化积淀的基础上，通过不断的创新与整合，使其符合大班幼儿身心发展特点，并逐渐形成具有本园特色的民间体育游戏。首先，我们发动全园的力量收集民间体育游戏素材，并进行筛选、汇编和整理。将适合幼儿的民间体育游戏运用到幼儿园的体育教学中，提高幼儿参与体育活动的兴趣。

其次，针对大班幼儿的身心发展特点将民间体育游戏与体育活动进行整合。大班幼儿身体壮实、体力充沛，能熟练地掌握各种动作的基本要领，而且动作显得有力、灵活自如，具有组织性和控制注意的能力，喜欢游戏必须有胜负结果，可以开展不同部位竞技类活动以及有一定难度的挑战性的活动，竞赛性的追捉游戏可以增多，游戏的动作难度也可以加大，游戏中的情节和角色可更复杂些。我们在收集、筛选的基础上进行再分类，按活动场所分：既有适合雨天在室内进行的踢毽子、跳房子、走高跷体育活动，又有适合户外开展的跳绳、跳皮筋、打陀螺、扔沙包体育活动；按使用工具分：既有徒手的活动，也有用小的一根橡皮筋进行的活动，还有使用大的器械的，如棍、圈的活动；按适用范围分：有单人的和集体的，如“踢毽子”是单人的，“划龙舟”是集体的；按活动方式分：有儿歌形式的和器械形式的，如“马兰花”的游戏是通过儿歌的形式，“打陀螺”的游戏是器械形式的，要求能够利用绳使陀螺旋转起来。

二、加强民间体育游戏的组织与指导，充分发挥民间体育游戏在大班体育活动中的作用

1、做好游戏前的准备工作。

游戏前要全面了解幼儿的情况，包括体质、动作、能力等，有针对性地选编民间体育游戏，然后熟悉游戏内容及教育作用，掌握游戏的玩法，明确游戏的规则等，考虑到游戏中要向孩子提出哪些能提升幼儿能力的问题，以及要预设回应孩子哪些生成化的主题内容。

2、增添情景化情节，增强体育活动趣味性。

在实践中发现，许多民间体育游戏都需要一定的运动技巧，难度较高，使得幼儿在游戏中缺乏信心，因此我们在传统游戏中大胆增添情景化情节，以增强游戏趣味性，提高幼儿学习兴趣。

精神运动学指出“符合儿童发育特点的、全面的、人性化的运动教育方式”应作为一种新的运动教育，而趣味化、情景化的教学情节迎合了幼儿心理活动的需要。实践也表明了教师对民间体育游戏趣味性、情景化的关注程度、运用方式，直接左右教学质量，影响幼儿健康心理的发展。

3、严格遵守规则，增强幼儿的规则意识。

遵守游戏规则，一方面可保证游戏的顺利开展，达到预期目的；另一方面，也可以培养幼儿自觉遵守纪律的良好习惯。教师应在幼儿游戏前，让幼儿明确游戏规则和要求。要让幼儿知道违犯规则就一定一定会受到惩罚，下次不再犯规。

4、利用民间体育游戏，引入竞争机制，培养幼儿的竞争意识。

竞争意识作为现代人适应社会快速发展所应具备的素质，越来越引起人们的重视。大班应选择一些竞赛成份较大的民间体育游戏，加强幼儿竞争意识的培养。因为大班幼儿开始重视游戏的胜负结果，所以我们每次活动结束后应进行评价环节。对获胜的幼儿给予适当的奖励，让他们感受到成功的喜悦，对失败的幼儿找出落后的原因，鼓励他们争取下次获得胜利，帮助他们树立信心，正确对待失败，促使体育活动的发展形成良性循环。

三、家园共育，挖掘民间体育游戏在大班体育活动中的价值

1、开展家长会，广泛收集民间体育游戏素材，与家长达成共识。

召开家长会，发动家长的力量，让家长重温童年生活，回忆童年时玩过的民间体育游戏，把自己小时候玩过的游戏的名称、玩法、规则和所需材料详细记录下来，讨论场面十分热烈，大家一致赞成让民间体育游戏走入幼儿生活，并表示一定全力支持与配合，保证给幼儿创造一定氛围和空间。此活动的开展也拉近了老师与家长的关系，促进了孩子与家长之间的沟通交流。

2、定时开展汇报活动，通过各种方式展现我们的活动成果。

让家长关注幼儿的活动，将幼儿活动的照片贴在班级展示墙上，将民间体育游戏融入到我们的亲子运动会中，把我们的民间体育游戏与大班体育活动整合起来进行特色展示。

民间体育游戏带给幼儿无穷的乐趣，蕴涵着丰富的现代教育价值和潜力。幼儿在游戏中健身、益智、怡情，为幼儿的全面发展奠定基础。因此，我们应取其精华和优点，不断进行创新和改编，使得民间体育游戏助力幼儿园大班体育活动，使其重新焕发出独特的魅力，将它的教育功能更好地发挥出来，从而进一步传承我国的民族传统文化。

参考文献

- [1]李婷.民间体育游戏融入幼儿园体育教育的研究[J].科学咨询(教育科研),2018(09):127.
- [2]沈小芳.民间体育游戏融入幼儿园体育教育的研究[D].福建师范大学,2013.
- [3]冯瑞.浅谈民间体育游戏融入幼儿园教育活动的策略[J].学周刊,2017(26):175-176.