

# 中职旅游酒店管理专业校内实训室建设的探索

郝利利 杜静娜

(新密市职教中心 河南 新密 452370)

**[摘要]** 中职教育是我国教育的基本组成部分, 中职教育历年培养出多位技术人才。中职院校的办学目标是为了更好的培养学生的操作能力, 而学生操作能力的提高离不开实践的辅助, 学生操作能力的高低关乎着学生是否能够适应社会上的需求, 所以中职院校要必须要创办出有鲜明特色且教学水平高的教学模式。这篇文章根据中职院校旅游酒店管理的专业在校内实践进行了自己的探索和分析, 并提出了对校内进行实践操作的策略。

**[关键词]** 中职院校; 实践操作; 旅游酒店; 管理专业

## 0 引言

伴随着国家经济科技的深入发展, 市场对于高素质的劳动人才有很大的需求, 所以导致了市场上对于人才的竞争加大。而同时, 对于人才需求也发生了很大的转变。企业在进行人才选择的同时, 对人才要求的标准, 从过去的毕业生中选择优秀成绩的而转向了实际操作能力突出的学生。通过此举就可以看出企业现在越来越需要实际操作优异的人才了, 并对这种人才进行高度的重视, 所以提高学生的实践操作能力就显得尤为重要了。这篇文章通过对中职院校旅游酒店管理专业在学校内怎样进行实践操作, 提出了自己的见解, 目的是为了让学生在实践操作方面可以取得很大的进步。

### 1 中职院校在旅游酒店管理专业进行实践操作的现状是什么

在目前很多学校的酒店管理的专业的学校都对学生的实践操作能力进行了大量资金投入, 建造了各种相关的实验室, 为学生以后走上就业打下了坚实的基础。但是学校在对这些实训室进行管理的过程中, 还出现了相应的问题。

#### 1.1 实训室的功能没有发挥出来

中职院校应该培养很高操作水平能力的学生, 而为了达到这一目标, 学校必须对学生的实际操作能力进行高度的重视, 而学生操作能力的提高就离不开学校的实训室的培训, 实训室的存在可以大大提高学生掌握操作技能的本领。而且还可以培养学生的创新能力, 尤其是旅游酒店管理专业, 对实践操作能力的要求很高, 所以实训室的作用就显得尤为重要了, 但是现在很多实训室都受到传统教学理念的影响, 认为实训室的存在, 仅仅是为了让学生熟悉实际操作的流程, 从而忽视了实训室对于学生的作用。

#### 1.2 学校在进行实训室建设中没有制定相关的管理制度

实训室是学校对学生的实践操作能力进行培训的场所。虽然实践教学有了保障, 但是对于实训室的管理制度, 还没有进行相应的完善。这种情况就导致了实训室无法进行正常的运转, 从发挥不了实训室的功能。

#### 1.3 进行实训的教师结构不合理

中职院校的教师都受到传统教学的影响, 对于实践操作没有重视起来, 加上一部分教师是由于教师缺少而扩招进来的, 本身对于专业知识就没有深刻的把握, 但缺乏了相应的训练, 还有一部分教师的专业素养很高又具有相应的实践操作能力, 但是容易外流。造成教师外流的因素是多方面的, 主要的原因还是学校没有对实践操作进行重视。再加上学校没有聘请有酒店专业人才的制度, 很多教师都是毕业之后直接过来的, 虽然专业的理论知识很雄厚, 但是缺乏了实践操作的能力, 就造成了教师结构不合理的局面。

## 2 对于中职院校旅游酒店管理专业的实训室建设进行完善的对策

### 2.1 要让学校领导对酒店管理专业的实训室有正确的认知。

因为实训室是学生对旅游酒店这个行业进行认识的一个平台, 还是培养学生实际操作和综合能力的摇篮, 所以学校应该对旅游酒店管理专业的实现, 是有一个正确的认识实训室, 不仅仅是学生学习实践操作的场所, 实训室还是学生进行未来规划的场地。

### 2.2 对实训教师的结构进行优化

实训教师应该有丰富的实际操作经验, 对于实际操作有相关的教学知识, 并有知识更新的能力。能够用原来的专业来充实自己, 并积极培育旅游酒店管理方面的人才。中职院校需要培养出一支专业的旅游酒店管理方面的教师。并对这些教师进行定期的培训, 让教师每隔一段时间就进入到酒店进行实践操作的学习, 培养教师的实践操作能力。学校还可以招聘一些有实际操作经验的教师, 不论教师的学历高低, 只要拥有技术经验的人。可以对教师的专业知识进行更新, 让教师在教学的过程中得到更好的发挥

### 2.3 学校要完善实训室的相关制度

因为每一位学生的学习能力都是不同的, 所以实训室再进行教学的过程中要从易到难, 进行循序渐进的教学。再对不同的专业进行细分。所以实训室在最后的考核过程中, 要既有理论知识的考核还要有实际操作的考核, 两者要相辅相成, 为学生的未来打下坚实的基础。

## 3 结束语

总的来说, 旅游酒店管理这项专业不是简单的专业, 它有一定的复杂性, 因为这项专业的开课时间还不够长久, 实训室的设备与教学理念还没有进行改进和创新, 导致这项专业在教学的过程中出现了很多的问题。所以教师在进行教学的过程中, 要注意以实训室的教学为着重点, 把理论知识为辅, 二者相辅相成, 紧密结合, 为我国的旅游酒店专业培养更高质量的人才。

## 参考文献

- [1] 卢双盈, 刘新钰. 国家职业教育改革创新示范区探索现代职业教育体系的实践与思考[J]. 中国职业技术教育, 2015(27): 10-15.
- [2] 阳欢. 关于中等职业教育发展的几点思考[J]. 科技创新导报, 2014(7): 155
- [3] 张静. 对构建旅游教学校外实训基地的思考[J]. 中国成人教育, 2006(03): 115-116.