

创新德育方法提高农村初中德育的实效性

胡肖虎

(浙江省金华磐安县第四中学 浙江 金华 322302)

【摘要】 教书育人是教育的本质。“育人”是教育学生德育发展。德育不仅是教育的根本目标，而且也是教育的灵魂。在经济飞速发展的今天，应将教学重点从应试教育转向素质教育，为国家和社会提供更多全面型的人才。因此，加强对德育的重视是当今急待解决的问题。

【关键词】 农村初中德育；创新教学；有效性

为了使學生能够更全面地发展，教师必须意识到农村初中教学过程中德育工作的重要性，不断创新德育教育手段，努力改善农村初中德育中的不足，使德育在初中教学过程中更有效地进行，发挥出最大的作用。使学生在初中学习的过程中，可以养成良好的思想道德素质，形成正确的人生观和价值观，为学生的未来发展打下坚实的基础。

一、提高农村初中德育实效的创新策略

1. 全面了解农村学生的实际情况

要想提高初中德育工作的实效，教师必须了解学生的实际情况，根据学生的情况提供有针对性的指导。在日常生活中，教师可以通过日常观察不断发现学生在学习遇到的问题。如果某些学生在日常学习中有欺负低龄学生的现象，不按时完成作业欺骗老师的现象，在课堂上不遵守纪律等现象时，他们要有足够的耐心，积极引导學生进行改正，使學生能够充分感受到老师的关爱和呵护，自觉地改变这些不良习惯，养成良好的学习和生活习惯，从而不断提高自身的思想道德素养，从而使初中生在学習过程中可以实现更全面的发展。

2. 在日常生活学习中渗透德育工作

在农村初中开展德育时，通常，道德教育是在课堂上进行的，这样并不能完全引起学生对道德教育的关注。教师应将德育渗透到日常生活和学习中，可以使學生随时随地感受到德育的氛围，在德育氛围的影响下，提高自身德育素质。例如：在日常生活中，老师可以每周设置不同的道德教育主题，并严格督促學生加以落实。例如：在实施“心中的雷锋”道德教育主题时，教师可以引导学生利用业余时间来帮助其他學生或老师做一些力所能及的事情。在周期结束后，老师可以要求學生写下本周所做的事情，并写下做完这些事情后自己内心的感受。这样不仅监督了學生的活动实施，教师通过學生的文字描述有效地掌握了该活动是否对學生产生了重大影响。通过将德育渗透到日常生活中，可以提高农村初中德育的效率，使學生在实施德育过程中可以不断强化德育观念，从而发挥出德育作用的最大化。

3. 借助网络信息技术优势，指导學生德育教育

科学技术的不断进步使现代化的教学设施更加先进。教师可以使用多媒体来进行教学，使學生可以更直观地了解和深入理解教学内容。教师可以使用学校的现代化硬件设施来构建校园网络，并发布一些健康且正向的视频或音频内容，以供學生观看和学习。学校可以净化校园网络，阻止不良信息，防止不良内容对

學生的影响；建立校园广播电台，每天策划并传播正能量，对學生产生积极影响，广播好人好事、励志歌曲、伟人事迹等等。最后，学校可以组织所有的老师和學生观看励志电影，并组织老师和學生写观后感。网络信息技术的运用可以更好地协助开展德育教育，它直观，生动，活泼的特点正好与新时代相吻合。

4. 实现家校共育

家庭和学校对于儿童的成长是非常重要的。如果學生可以得到良好的家庭教育，那么孩子们就能良好地成长。如果家庭教育出现了问题，就会对孩子产生重大影响。尽管孩子入学后孩子的大部分教育是由老师来承担，但父母也应辅助好学校的教育。父母是孩子们的第一任老师，留下的烙印是不可磨灭的。这就要求老师和父母做好沟通工作，帮助父母树立德育意识，让父母认识到德育对初中生的重要性，帮助父母提高自我修养，只有提高父母自身的素养，才可以改善家庭环境，让父母教育子女的方法更准确到位。另一方面，我们还可以利用“家长开放日”作“道德图片展”活动，让家长看到孩子们在学校的表现，了解自家孩子与其他孩子之间的差距，或者让家长委员会家长做评委，班级设置奖项，颁发奖品，鼓励學生。家长看到了“德育”的成效，与老师们达成了“德育”的共识。在家庭教育理念的指导下，學生会更好地实现德智体美目标的全面发展。

结论

德育教育有助于學生树立正确的人生观和价值观，使他们健康成长，为學生的终身发展打下坚实的基础，同时有利于为国家培养高素质的人才，促进社会进步。因此，学校和教师应注重对學生道德素质的教育和指导，教师应以身作则，为學生树立榜样，不断创新教学方法，将德育纳入各学科教学中，增强责任感，加强与父母的沟通，走进學生的内心世界。同时，学校和家長要积极配合教师的工作，为教师提供必要的支持，做好家庭学校的共同教育，深化學生的德育学习和生活，使學生的德育与智力教育相辅相成。

参考文献

- [1] 普兴平. 如何提高农村初中德育工作的实效性[J]. 课程教材教学研究：教育研究，2008(2)：54-55.
- [2] 王军. 浅析初中德育教育的创新教学方法[J]. 中国农村教育，2019(14)：9.
- [3] 张珂. 初中德育教育教学方法的创新[J]. 文教资料，2019(13)：190-191.