

中职学校礼仪教育研究

田红

(四川省宜宾市职业技术学校 四川 宜宾 644000)

【摘要】现代社会对于人才的标准越来越高,许多企事业单位在用人标准上的要求越来越挑剔,都希望录用到综合素质高的人。礼仪,作为整体素质的重要组成部分,自然需要我们重视。学校是进行系统道德教育的重要阵地,开展必要的礼仪、礼节、礼貌活动,对规范中学生的言行举止、构建和谐文明校园其有重要的作用。本文主要探讨了中职学校礼仪教育,并提出了对中职生进行礼仪教育的主要途径及意义。

【关键词】中职学校;礼仪教学;意义

一、中职学校礼仪教学的研究背景

礼仪是在人际交往领域当中,遵循既定的程序方式展现出的律己敬人的过程,礼仪实际上可以当成是一个人内在修养及素质的在外具体表现,是人际交往中经常使用到的一种艺术及交际方法。在我国国际化发展过程中,交往的范围呈现出来一种逐渐扩大的趋势,礼仪是扩大交流、增进友谊以及加强合作的过程中,应当使用到的一项重要措施。怎样才能够从礼仪行为当中将自身的修养充分展现出来,促使个人魅力得到大幅度提升,是我国社会各个领域相关人士都十分重视的问题。针对中职学校中的学生来说,拥有令人赏心悦目的礼仪,可以促使自身的自信心得到大幅度提升,塑造出来相对来说比较完善的人格,从而也就可以让自身的竞争力得到大幅度提升,最终在我国竞争越发激烈的市场当中,占据一个相对来说较为稳定的位置。^[1]

二、中职学校开展礼仪教学的意义概述

1. 充分弘扬中华文化

中国自古以来就有优良的文明传统,重视礼仪教育,实际上是继承中华民族文明礼仪,充分弘扬中华民族优秀传统文化的重要表现。

礼仪是社会主义精神文明建设中涉及到的一项重要内容,还是社会文明程度、道德风尚以及生活习惯的重要表现,更是社会成员整体素质水平的代表。每个人的文明程度不单单会关系到自身的形象,也会对社会整体精神文明水平造成一定影响。中职院校开展礼仪教育,可以让学生的礼仪知识变得更为丰富一些,促使其对我国社会中要求的礼仪规范形成较为清晰的认识,引导其在日常学习生活中切实依据现行礼仪规范中的要求规范化自身的各项行为,逐渐成为道德素质水平较高的人,从而也就可以在我国形成良好社会风尚的过程中,起到一定促进性作用。^[2]

2. 形成和谐心理,逐渐塑造健康任何

在年龄的增长及生活环境逐渐发生变化的背景之下,学生自我意识也逐渐有了新的发展,希望参与到人际活动当中,并且在实际交往的过程中获取到真正的友谊,更高频率地开展情感交流。礼仪本身实际上就是一种比较特殊的语言,学习并掌握礼仪的基本知识及规范,学生就可以顺利的开展各种类型交际活动,和其他人之间构建起来优秀的人际关系,逐渐拥有知心朋友及值得信任的师长,构建出来一种较为和谐的心理氛围,促使自身的内心世界变得更为丰富一些,从而也就可以在学生身心健康发展的过程中,起到一定促进性作用。

相较于普通高中学生来说,中职学校学生的封闭性、自卑以及情绪激烈等心理问题更为严重一些,甚至还会有一些学生出现孤独感和寂寞感,在日常学习生活中获取到没有朋友这种不良的情绪体验,这些学生更是应当在学习和应用礼仪的过程中,逐渐掌握更多交往技巧,积累下来一定交往的经验,学会相互尊重、诚信真挚以及言行合适的原则,并以此为依据构建和谐的人际关系,有效控制孤独、寂寞以及空虚等心理问题。除去上文中所说的问题之外,礼仪教学工作进行的过程中,能够让中学生逐渐塑造出来一种比较好的形象,更为重视自身的仪容仪表,在自身外在

形象逐渐发生变化的背景之下,振奋自身的精神,长期以来,自身的自卑和怯懦感就会消失,养成更强的自信心,构建起来较为健康的人格。

三、中职学校开展礼仪教学的方法

1. 重视学生日常学习生活中的礼仪教学

礼仪是各个学生日常学习生活中的必修课,是每天都会使用到的知识,在课堂教学工作进行的过程中,教师将有关于礼仪的知识传授给学生,这仅仅是教学过程的一部分内容而已,更应当重视的问题是将礼仪在日常学习生活中应用,养成良好的生活作风。在日常学习生活中,教师应当和学生之间构建起来和谐的师生关系,尽可能多的和学生之间进行交流,因为中职学校中的学生一般都已经成年,因此教师在开展教学工作的过程中,应当科学合理的使用教育方式,友好的和学生进行沟通,将正确的服饰搭配以及坐姿等传授给学生,促使学生养成文明礼貌的日常行为模式。良好利用并不是短时间内可以形成的,需要教师不断付出努力,更是需要学生对自身提出较为严格的要求。^[3]

2. 切实提升礼仪教师的专业素质水平

教师是否可以完成日常教学工作,对礼仪教学的效率及效果做出一定保证,关键其实就在于教师的专业素质水平,教师在日常工作中应当不断提升自身专业素质水平,使用科学合理的方法完成礼仪课堂教学工作,秉承认真负责的态度来对待任何一次教学,以学生为出发点来考虑各种问题,充分挖掘学生的潜能,让学生尽可能多的参与到实践当中,促使学生能够对课程形成较为深入的认识,还可以让学生展现出来比较强的实践能力,促使礼仪教师的专业素质水平得到大幅度提升,还应当组织教师参与到培训当中,积极的和其他学校的优秀礼仪教师之间进行沟通,促使自身职业技能水平得到大幅度提升,为中职学生养成良好的礼仪奠定坚实的基础。

结语

古语云:“人无礼则不生,事无礼则不成,国无礼则不宁”,礼仪教育是民族精神及时代精神的重要载体,也是中华民族发展过程中承载下来的重要精神,更是时代发展过程中提出的具体要求。职业院校当中积极开展礼仪教育,是学生完善自我的过程中提出的实际需求,是社会发展过程中对公民提出的要求,更是职业院校学生自身发展过程中提出的要求,因此开展礼仪教学具有十分重要的意义,可以在我国社会经济发展进程向前推进的过程中,起到一定促进性作用。

参考文献

- [1] 黄芬. 中职学校教学工作合格评估引发教学改革思考——以《酒店服务礼仪》为例[J]. 佳木斯职业学院学报, 2016, (04): 3.
- [2] 陈银萍. 中职学校“礼仪”教学中行动导向法应用研究[D]. 西北农林科技大学, 2015.
- [3] 冷奇伟. 让文明礼仪之风吹进中职教育课堂——服务专业引领中职学校礼仪教育[J]. 职业, 2012, (30): 40.