

“互联网+”背景下对学校体育的影响研究

王建英 刘娜

(宁夏中卫市中宁县大战场镇宽口井希望小学 宁夏 中卫 755100)

【摘要】“互联网+”教学模式是在互联网技术广泛应用与新课程改革的背景下,形成的一种新型的教学模式,主要是利用互联网技术强大的搜索功能、人机交互功能及巨大的数据库功能,来服务于教学,进行教学资源的整合和教育教学改革空间的扩展。而体育教学作为学校素质教育的重要组成部分,在“互联网+”的时代背景下,也受到了深刻的影响。本文首先分析了传统体育教学模式中存在的一系列问题,并对“互联网+”时代背景,对学校体育教学产生的正、负面影响进行了辩证的分析。

【关键词】学校教学;体育教学;“互联网+”时代背景;影响分析

一、引言

体育教学作为素质教育的重要组成部分,在以往传统的教学模式中,一直处于不被重视、可有可无的尴尬境地。同时教师在传统的教学理念影响下,在体育教学中也逐渐形成了较为固定的教师示范、学生模范的教学模式。但是在新课程改革和“互联网+”的时代背景下,传统的学校体育教学模式就显示出了较为明显的教学问题,制约着学校体育教学效率的提高。因此,这就需要教师应正视“互联网+”背景对学校体育教学产生的综合影响,趋利避害,促进学校体育教学的有效进行。

二、“互联网+”背景下学校体育教学模式中的问题分析

1. 学校体育教学中没有体现学生的主体地位。在以往的教学模式中,教师一直处于课堂教学的主导地位,对于学生的学习感受没有过多的考虑,而学生只能被动的进行知识的接受,完全得不到自主性的发挥。因此,这种无法体现学生主体地位的教学模式,无法充分调动学生的学习兴趣 and 积极性,从而导致学校体育教学效率的低下。

2. 学校体育教学无法满足学生的个性化发展的需求。在传统的学校体育教学中,教师一般都是严格按照教材和教学大纲的要求,进行教学内容和教学方法的设计与制定。而这种的教学内容和教学方法是面向全体学生的,具有很强的笼统性,无法对学生进行因材施教,无法满足学生具有个性化的发展需求,从而严重限制了学生个性及内在潜能的发展。

3. 学校体育教学的教学模式、教学方法单一、陈旧。新课程改革已经如火如荼的开展了很多年,很多学科的教学也都采取了新型的教学模式和教学方法。但是学校体育教学由于一直处于被忽视的地位,其教育教学的改革进度也相对滞后,因此,在现阶段的学校体育教学中,仍有很多教师依然沿着传统的教学模式和教学方法,严重影响了体育教学效率的提升。

三、“互联网+”背景下,对学校体育教学产生的影响分析

互联网技术作为一种新兴的现代信息技术,以其高效快捷、资源共享、人机交互的特点在学校体育教学中显示了突出的教学优势,但同时也为体育教学带来了一定的挑战。因此,可以说互联网技术就是一把“双刃剑”,对学校体育教学带来了积极与消极两方面的影响。

1. 积极影响。在学校体育教学中,通过与“互联网+”背景的结合,显示出了非常明显的教学优势,推动了学校体育教学改革进程的发展。

首先,互联网技术的运用极大丰富了体育课程的教学资源。在互联网+的背景下,很多新型的教学手段和技术被引入到了学校体育教学中,如微课、网络学院、学校交流平台等。这些先进

技术的引进,很大程度上开拓了学生的知识视野,丰富了体育教学的资源,使学生可以更加快捷的获取到体育理论知识和实践经验,进而推动体育教学的效率。

其次,互联网技术的运用有助于增强学生的运动意识,形成良好的体育锻炼的习惯。随着社会经济的发展和人们生活水平的提高,人们的运动量越来越小,运动意识也越来越差。这样的社会环境对于学生来讲,是非常不利的。在学校体育教学中,教师通过互联网技术的运用,不仅使学生更加清楚的了解到体育运动对于身心发育的重要意义,更可以利用互联网中关于运动的小程序或软件,如微信运动,激发学生的运动兴趣,培养学生形成终身运动的意识和习惯。

最后,互联网技术的运用实现了学校体育教学教学方法的改革。教学方法的改革是提高课堂教学效率的有效途径。通过在学校体育教学中运用互联网技术,不仅丰富了体育教学的内容,更有助于学生更加科学、深刻的理解运动项目的运动技能,实现学生更高的学习效率。

2. 消极影响。互联网+背景下的体育教学环境是一种相对开放的教学环境,这就为体育教学中的德育渗透教育带来了一定的冲击。互联网世界在为学生到来大量教学资源的同时,也为学生带来了大量不良的思想意识,这就需要教师应在体育教学的过程中,投入更多的精力,进行学生的德育教育,以防学生受到消极思想的侵蚀。另外,互联网+背景下,碎片化学习的特点,严重影响了学生的学习专注度,容易使学生形成一定的思维惰性,无法得到体育理论知识的系统教学。

四、结语

总之,“互联网+”背景下与学校体育教学的结合是时代发展的产物,同时也是体育教学必然的发展趋势。因此,教师应积极的将互联网技术与体育教学进行合理的结合,扬长避短、趋利避害,使互联网技术的教学优势得以充分的发挥,有效促进学校体育教学的进一步发展。

参考文献

- [1] 刘博,陈冠益,马云龙.基于云服务的智慧医院能源效率管理系统的研究[J].计算机应用与软件.2017(05)
- [2] 邹园.“互联网+”背景下学校体育教育探索与革新[J].当代体育科技.2017(11)

作者简介:

王建英(1990.09.10-),性别:女,民族:汉,籍贯:宁夏,学历:本科,职称:二级教师,研究方向:小学体育。

刘娜(1992.6.19-),性别:女,民族:汉,籍贯:宁夏,学历:大学本科,职称:二级。