

# 小学计算机教学中学生创新能力的培养

忻科

(化德县第二小学 内蒙古 乌兰察布 013350)

**[摘要]** 素质教育理念背景下,学校对于学生的培养已经不仅仅局限于学习能力的提升,更多的是注重学生的全面发展。计算机课程是小学教学体系的重要组成部分,也是培养学生思维能力和创新能力的重要学科。基于此,本文主要以小学计算机课程教学为例,论述培养学生创新能力重要性的基础上,探讨开展小学计算机课程的有效措施,以此来为日后此方面教学工作的开展提供参考。

**[关键词]** 小学; 计算机教学; 创新能力

小学阶段是教育教学的关键时期,这一时期学生受到怎样的教育对其未来的发展具有很大影响。在新时期社会发展的今天,社会发展对人才的要求越来越高,除了要有过人的综合能力外,还十分注重其是否具备创新能力,这也决定了新课程标准的教学目标之一就是培养学生的创新意识和创新能力。在小学计算机课程教学中贯彻创新能力的培养势在必行,需要广大教师给予高度重视。

## 一、在小学计算机课程教学中培养学生创新能力的重要性

### 1、是计算机学科未来发展的需求

随着我国计算机技术和网络技术的飞速发展,我国的社会发展已经进入时代化、网络化,计算机在人们的生活和学习中被广泛应用,并且发挥着不可替代的作用。正因为如此,使得计算机这门学科在未来有着广阔的发展前景。然而在学科发展过程中,必不可少的就是专业人才的创新意识和能力。所以,在小学计算机课程中培养学生的创新能力,是从计算机学科长远发展角度考虑的。只有培养出一批优秀的计算机专业人才,才能够更好的推动计算机技术为社会发展服务。

### 2、有利于素质教育理念的贯彻和落实

在传统教育理念下,学校衡量教学质量的唯一标准就是学生成绩,却忽略了学生其他方面的进步和发展。但在素质教育理念下,学校越来越注重学生德智体美劳的全面发展,各学科教师也在根据学科特点,将不同能力的培养贯彻到课堂教学中。与其他学科相比,计算机这门课程的学习需要学生通过不断创新来解决并实现计算机技术的突破。因此,在计算机教学中培养学生的创新意识是对素质教育理念的贯彻和落实。

### 3、有利于促进学生的全面发展

新时期教育理念尤为注重学生的全面发展,这也是社会发展对人才提出的要求。因此,培养学生全面发展也成为了各学科教学的一个重要任务。创新能力作为当代学生必不可少的一项能力,在各个学科中都要注重对学生创新意识和创新能力的培养。计算机课程作为小学阶段课程体系的重要组成部分,教师有责任和义务来通过丰富多彩、形式多样的教学活动来挖掘学生的创新能力,培养学生的创新意识,进而更好的促进小学生的全面发展。

## 二、小学计算机课程培养学生创新能力的教学途径

目前,大部分教师都意识到了小学生创新意识和能力培养的重要性,并结合计算机教学的内容和目标对教学活动进行了调整和完善,但效果仍然有些不尽人意,之所以会出现这样的问题,最大的原因就是教师对小学生的心理特点和学习规律把握不当,致使教学活动与学生学习特点无法有效契合,无法达到预期的教学效果。针对这一现象,教师可以通过以下方法将问题解决:

### 1、提高对计算机课程教学的重视度

自从我国教育改革以来,计算机课程在小学教育中就占据着不可替代的地位,引起了大部分学校和教师的高度重视。但就目前部分小学的教学情况来看,由于教师受传统教学观念的影响较深,因此依旧将教学重点全部放在数语外等文化课上,却忽略了

计算机课程所能带给学生的各方面能力的培养。针对这一问题,学校和教师首先要更新教学理念,正确认识计算机课程对小学生全面发展的重要性,然后根据实际情况合理展开课程教学。作为学校,同样要大力促进计算机课程的顺利开展,除了要加大该学科的资金投入力度之外,还要注重硬件设施的完善以及教师综合素质的提升,尤其是教师所具备的创新意识和能力。只有从多个方面做到对计算机课程的重视,才能够保证该学科教学活动的顺利开展,从而实现对小学生创新意识和创新能力的培养。

### 2、鼓励学生创新,肯定学生的创新行为

小学阶段的学生虽然年龄较小,但却极其富有想象力和创造力,在日常学习过程中,经常会产生一些十分离奇和异想天开的想法和行为。对学生的创新行为正确处理,可以在很大程度上激发学生的创新意识,有助于其创新能力的培养。但如果教师将学生的这些行为视为调皮捣蛋加以制止,学生创新意识很容易就被扼杀,甚至还会影响到学生未来的发展。因此,在计算机课程教学过程中,教师要做到善于发现学生的创新意识和创新行为,并对其进行鼓励和肯定,为小学生的创新行为营造良好的环境。与此同时,教师还要根据教材内容,及时更新最新的信息内容,紧跟时代发展的步伐,营造富有新意的教学环境。

### 3、创设探索氛围,培养学生的创新能力

处于小学阶段的学生具有好奇心强、活泼好动的特点,他们的很多新奇的想法都是沟通、交流中碰撞出来的。所以,在计算机教学课堂上,教师若想让学生的思维活跃起来,达到创新的目的,那么课堂教学就不能像其他学科那样默守陈规、一成不变,而是要为学生营造一个良好的课堂氛围,充分调动学生参与课堂的积极性和主动性,这既是新课程改革的要求,也是进行素质教育的需要,还是小学计算机课程教学的内在要求。同时结合教材,在教学内容上从激发学生的学习兴趣入手,科学地设计教学活动,引发学生竞争的意识。这样一来,既可以让了解所学内容,掌握计算机相关知识,同时也可以培养学生的创新意识和创新能力,促进学生的全面发展。

## 结语

综上所述,培养学生创新意识和创新能力已经成为小学计算机课程教学的一项重要内容,这不仅可以使计算机教学目标顺利实现,同时也有利于小学生的全面发展。从本文的分析我们可以看出,在当前小学计算机课程教学中,培养小学生创新意识和创新能力的途径有很多,教师可以根据教学内容和目标,采取科学、有效的方式方法来完成小学生创新能力的培养。

## 参考文献

- [1] 姚望. 小学计算机教学中学生创新能力的培养[J]. 课程教育研究, 2015(03).
- [2] 陈书珍. 小学计算机教学中学生的创新能力培养方法[J]. 网友世界, 2014(11).
- [3] 吕文兴. 小学计算机教学中学生创新能力的培养探究[J]. 2018(04).