

# 新课程改革背景下农村初中英语课堂教学互动研究

刘东芝

(青龙满族自治县龙山中学 河北 青龙 066500)

**[摘要]** 随着新课程改革逐步落实与推进,我国越来越多的初中教师开始重视在英语课堂教学过程中对于互动教学的研究。尤其在新课改在对于初中学生的要求中提到学生不仅要对于语言知识有一定的掌握,更要在语言技能的应用和语言学习方法及态度方面有一定的掌握。因此农村初中英语教师必须要关注学生发展特色,以迎合时代发展趋势的角度,探寻如何有效在农村初中英语课堂教学过程中提升教学互动,为切实培养和提升农村学生的英语综合能力奠定良好的基础。本文将对于现阶段我国农村初中英语课堂教学互动现状进行分析,就如何有效在农村初中英语课堂教学中开展教学互动提出相关策略,为有效提升农村初中英语教育水平做出努力。

**[关键词]** 新课改;全面发展;农村区域;初中英语;教学互动

## 1 现阶段农村初中英语课堂教学互动现状

在对于现阶段我国农村初中英语课堂教学互动现状的分析的过程中,首先我们要关注在农村基础教育阶段英语学科作文学生接触的第一门外来语言,因此在学习过程中往往会受到第一语言母语的干扰和限制,从而使得学生在英语学习的过程中学习的不透彻不深入。尤其对于农村初中学生来说,其对于英语的掌握情况并不深入,因此在单词的记忆过程中,往往会通过标注汉语拼音来进行背诵,但是这种记忆单词的方法并不持久,甚至还会严重妨碍初中学生对于音标的学习和掌握。与此同时,在农村初中英语教学过程中,部分教师不能够很好的树立教学观念,认为英语学科教学只是一门学科而并非一门语言。致使学生在学习的过程中,将英语学科的学习当做应试教育的一部分,不能够很好的发挥英语学科的语言作用,更不利于学生综合英语学习能力的培养。纵观农村初中英语教学现状,我们也不难发现在农村初中英语课堂教学过程中,缺乏对于英语语言的实践与互动过程。

## 2 新课改背景下农村初中英语课堂教学互动策略

### 2.1 转变教学观念;发挥学生主体作用

在新课程改革中要求教师在教学的过程中,应充分发挥学生在学习过程中的主体学习作用,因此农村初中英语课堂教学互动的过程中,教师应该转变传统教学观念,由学生引导课堂把控课堂学习进度。例如在对于初中英语“Unit 6 How do you get to school?”这一课进行教学时,教师就可以引导学生以小组讨论的形式,围绕本单元“Transportation”的主题,开展讨论和口语交流,在这一过程中学生围绕“How long does it take?”等问题积极开展沟通互动,既有效增强了学生在英语学科学习过程中的体验感,又能有效激发学生英语课堂口语交流互动中较强的积极性主动性,从而有效激发学生对于英语学科学习兴趣,为有效培养学生全面发展的英语综合能力奠定良好的基础。

### 2.2 明确教学目标;有效开展互动教学

在农村初中英语课堂互动教学的过程中,教师需要明确教学目标,通过充分了解和研究农村初中学生的学情和特色,设计和制定相关教学目标,充分贯彻落实新课程改革要求中的因材施教教学理念,从而有效开展互动教学。例如在对于“Unit 2

What's the matter?”这一课时进行讲解时,教师首先要明确在英语课堂教学过程中学生对于阅读理解和英语听说水平层次不齐,此时教师就可以通过对于学生进行制定学习目标的方式,与学生积极开展互动,引导并鼓励学生学习和运用“What's the matter?”和“What should...do?”句型,启发学生通过贴合自身最近发展区的学习目标进行学习,有效深化学生对英语学科知识理解和记忆。

### 2.3 创设互动情境;提升学生参与度

对于农村初中学生来说,兴趣是最好的老师,因此在英语课堂教学互动的开展过程中,教师需要通过科学合理的运用当前新兴的多媒体教学设备为教学媒介有效创设互动情境,引导学生积极参与到课堂互动氛围中来。通过教师对于情境进行构建,如问题情境或课文情境,使学生在亲身参与到情境的体验过程中,充分增加和促进教师与学生及学生与学生之间的互动内容,在有效提升农村初中学生在英语课堂学习过程中的参与度的同时,切实培养学生对英语学科浓厚的学习兴趣,为有效促进课堂互动效果提供良好的氛围和平台。

## 3 结束语

综上所述,英语学科作为一门语言学科,需要在课堂教学过程中积极开展互动年龄学生参与实践,真正发挥英语学科在教学过程中的语言特性,从而在引导学生在活动的过程中提高英语课堂学习参与度,充分发挥学生在英语学科学习过程中的主体学习地位,切实调动学生在英语学习过程中的兴趣和积极性。因此,农村初中教师在课堂教学的过程中,通过积极地开展互动教学,充分引导和带领学生们积极参与到学习过程中来,为有效贯彻落实以学生为本的教学理念,切实培养学生全面发展的综合英语能力奠定良好的基础。

## 参考文献

- [1]周智忠.新课程下初中英语教学中的问题及对策[J].山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育),2010,12(03):34-40.
- [2]陈淑贤.提高农村初中英语教学的有效性浅探[J].教育导刊,2013(03):86-88.