

试论多媒体教学在小学英语听说课堂中的作用

朱雅琪

(江西省抚州市临川区罗针小学 江西 抚州 344103)

[摘要] 当前,多媒体教学技术已经逐渐成熟,并在我国各个阶段的教学过程中都有着广泛的应用。多媒体教学的应用对于小学英语教学来说有着重大意义,不但可以提高学生的学习水平,同时也更加便于提高学生的综合素养。多媒体教学在小学英语听说教学中的运用,能够实现说与听的融合,让学生在教学过程中保持良好的状态以及兴趣,让学习变得更加愉快。本文主要针对多媒体教学在小学英语听说教学中的作用,并简析了其应用。

[关键词] 多媒体教学; 小学英语; 听说课堂

0 引言

在小学阶段教学过程中,英语是不可或缺的学科,而英语教学中也必须要注重听说教学,让学生能够通过听说教学来提高英语交际能力,并为之后的学习做好铺垫。多媒体教学技术是一种近些年新兴的一种教学手段,通过视频的方式让学生通过多媒体教学来观看到更加直观、更加具体的内容,从而更加高效的开展学习,以及更加便于学生进行理解以及对其产生兴趣,在小学英语听说课堂中应用多媒体教学技术也能够有效提高教学质量。

1 多媒体教学在小学英语听说课堂中的作用

1.1 提高学生的想象力

想象力指的是学生在经历或观看到某一事物时,大脑通过联系记忆来将观看到的事物在脑海中进行再加工,创造该事物相关的其他事件,或进行延续,或进行改变,或创造新事物。学生通过想象力能够更加有效地去理解各种新鲜事物,或是去感知各种新鲜事物,而通过多媒体教学则能够引导学生去想象,提高学生的想象力,让学生的想象力得到更加合理的发挥。多媒体教学课件能够在视觉和听觉上实现相互结合,并创建一个相对立体的空间,学生通过想象能够自由地在其中发挥想象,更加快速的融入到教学活动中。通过多媒体教学技术的运用,能够让教学内容更加具体,也让教学氛围更加活跃,让学生从中获取乐趣,继而更加喜欢学习。

1.2 构建教学情境

在小学英语教学过程中,利用多媒体教学来将教学内容进行设计与转化,以更加灵活的方式展现出来,不仅能够活跃教学气氛,改善教学环境,同时老师也可以利用这一点来构建教学情境。通过多媒体教学设备,老师可以根据教材内容来设计多方向、多方面的教学活动,比如各种小游戏或班级比赛等,提高学生的思维能力,让学生在学方面更加具有创新能力。现代技术教学针对提高学生的英语学习能力有着十分显著的效果,也能够小学英语教学过程中为学生们构建更加良好的教学环境。通过利用多媒体教学方法,能够构建各种生活化的教学情境,让学生通过代入到教学情境中开展听说训练,更加高效,也更加便于让学生接受知识和掌握知识。

1.3 实现教学形式的多样化

传统的英语教学课堂,通常只有老师以及黑板和黑板擦,老师单纯的在讲台中进行知识的讲授,这种方式不免会让学生们感到单一和乏味,进而对英语兴趣无法提高。老师的教学形式也知识进行阅读、录音、听写等,而多媒体教学技术的不断完善,也使得教学手段逐渐实现多样化,甚至突破了教材知识的局限。比如,在以往开展字母教学过程中,传统的教学模式下,老师都会带领学生进行单纯的读和写,不仅不能起到显著的成效,而且还会导致课堂氛围的沉闷消极。而利用多媒体教学的方式将各个字

母制作成动画片来让学生们看,将这些字母的都人化,并以此介绍它们自己的“名字”和基本用法等。同时老师还可以利用多媒体教学设备来教授字母歌,让学生通过学习字母歌的方式来学习字母,提高课堂教学的趣味性。

2 通过多媒体教学开展小学英语听说教学的相关措施

2.1 听

第一,老师必须要保证英语的规范性,让学生学习英语时,听到的是标准化的英语。英语作为一门语言类的学科,对于听和说的要求非常高,而在教学听时,如果能够保证英语的标准型和规范性,那么必然会提高学生英语表达的规范性,避免出现“方言英语”的问题。而通过多媒体教学设备来播放英语听力内容则可以大大提高英语教学数据;第二,多媒体可以通过视频或图片的帮助来分析简短的录音或语言,配合老师的引导去理解;第三,老师需要通过多媒体教学来提高教学的趣味性,利用各种教学素材来激发学生的注意,让学生能够主动参与到教学活动中,并提高整体听力教学质量。

2.2 说

在听说教学中,说指的是学生的英语表述能力以及组织能力,也是学生的英语语言应用能力。第一,老师需要保证学生的表达能够做到吐字清晰。小学阶段的学生具备较强的模仿能力,所以老师可以通过演示的方式让学生进行模仿,可以是模仿教材中的对话内容,老师进行演示,学生跟着复述,在复述几遍后便能够掌握其中的发音和单词知识。第二,需要让学生做到敢于去说。通过创建教学情境的方法来让学生大胆地去说,或是去对话。老师可以通过多媒体教学来为学生制作一篇动画,动画的内容则可以选取学生们普遍喜欢的动画片。比如,在开展《room》教学时,老师可以设计一篇光头强邀请熊大熊二去他家做客的动画“This is my new room. Let's see my new couch.”之后让学生跟着读几遍,并让学生介绍一下自己房间里的其他事物。

3 结束语

通过多媒体教学技术的应用,能够有效提高英语听说教学的质量,通过视频或动画等方式来将教学内容具象化,可以更好地帮助学生进行理解,以及方便进行教学内容的拓展。因此,老师需要在教学过程中提高对多媒体教学技术的重视,并了解学生的学习需求,合理的设计教学方案,充分提高学生的整体学习能力。

参考文献

- [1] 张向平. 浅谈多媒体在小学英语教学中的应用[J]. 学周刊, 2014(24): 217.
- [2] 刘亚男. 多媒体在小学英语教学中的应用[D]. 华中师范大学, 2016.