

“立德树人”在小学语文教学中的渗透及实践策略研究

谷莉娜

(江西省宜丰县棠浦镇中心小学 江西 宜丰 336304)

[摘要] 正确的思想价值观的建立是小学语文教学的重要内容。小学生正处于思想发展还不成熟的阶段,立德树人在小学语文教学中的渗透十分有意义。立德树人在小学语文教学中的渗透有利于小学生实现知识、能力和素质的和谐统一,有利于小学生的终身发展。立德树人在小学语文教学中的渗透也对小学语文教师的个人素养和教学策略提出了一定的要求。小学语文教师要不断提升个人素质,在教学中为学生做出榜样,积极改进教学策略,有效的将立德树人的教育理念与小学语文教学结合在一起,促进学生的全面发展。

[关键词] 立德树人;小学语文教学;渗透和实践

小学语文教育是语文基础教育的重要组成部分,也是素质教育的重要内容。小学阶段的学生正处于思想价值观建立的初步阶段,小学语文教学对学生思想道德观的建立影响巨大。小学语文教学应始终贯彻立德树人的教育理念,通过小学语文教学中的思想价值渗透,帮助小学生初步建立起正确的人生观、世界观、价值观,促进学生的全面发展,为学生之后的发展奠定基础。立德树人在小学语文教学中的渗透需要小学语文教师不断的进行实践研究,逐步建立起一套有效的教学策略。

1 “立德树人”在小学语文教学中渗透的意义

1.1 有助于小学生正确思想价值观的建立

小学语文教学在为小学打好语文学习基础的同时,还应注意对小学生的思想价值观的引导。立德指的是以德育为先,通过正面的教育来感化学生、引导学生建立正确的思想道德观念。树人指的是以学生为本,通过合适的教育来塑造学生。立德树人在小学语文教学中的渗透可以在小学生发展之初,帮助小学生建立正确的人生观、世界观、价值观,帮助小学生更加深刻的理解这个世界。小学生德育工作的进行离不开立德树人教育理念在小学语文教学中的渗透,是小学生思想价值观建立和学生综合素质提高的要求。

1.2 有助于小学生个人素养和综合能力的提升

小学阶段是小学生认识世界、感知世界、建立思想价值观念以及各方面成长的关键时期。小学语文教学是基础教育的中重中之重。小学语文教学内容中蕴含着丰富的有助于小学生思想道德观建立和综合能力提升的重要内容。在小学语文教学中渗透立德树人的教育理念,目的是在小学生学习语文的同时,塑造小学生的性格和习惯,为学生之后的发展奠定基础。人的性格和品质都是后天形成的,小学生是品性塑造的关键时期。语文教学中立德树人教育理念的渗透可以提升小学生的个人素养和综合能力,在小学教育中起着至关重要的作用。

1.3 有助于中国特色社会主义核心价值观的建设

在21世纪发展的中国,中国特色社会主义核心价值观的建设是中国特色社会主义建设的重要内容。小学生是祖国的花朵,是祖国未来发展的重要力量。价值观的建立要从小学教育做起。随着素质教育的不断推进,小学语文教学中立德树人教育理念渗透的教学效果越来越受到人们的重视。立德树人和语文教学相结合,使学生在学习语文知识的同时,对世界进行思考,建立起属于自己的思想道德观念,进而促进小学生的未来发展,促进中国特色社会主义核心价值观的建设。

2 “立德树人”在小学语文教学中渗透的实践策略研究

2.1 教师的言传身教和实践教学策略的有效应用

第一,学校教育中教师对学生的影响是十分深远的,尤其是在小学教育阶段。小学语文教师一定要意识到自身道德修养和素质提升的重要性,在日常语文教学中,坚持以德育人,以身作

则,为学生树立一个良好的榜样。在日常语文教学过程中,学生难免会遇到困难,语文教师一定要有足够的耐心和恒心,逐步引导小学生克服困难、解决问题。在小学语文教师以身作则和语文课堂教学的潜移默化下,小学生的个人素质也会逐步得到提升。

第二,语文和生活息息相关,思想道德观的建立也离不开生活实践。立德树人在小学语文教学中的渗透也体现在小学语文教师组织的各种语文实践活动中。语文实践活动的组织实质上是为学生提供了一个实践应用语文知识的机会和观察世界、思考实践的机会。小学语文教师要根据班级整体特点适时的组织一些实践活动,使小学生通过参与语文实践活动,对语文知识进行实践应用,在实践过程中逐步建立起正确的思想价值观念,提升自身素质。

2.2 阅读引导和班级文化氛围的营造

第一,“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”,阅读对是语文教学的重要内容,也是小学生学习处世哲学的主要方式。阅读对一个人未来的发展具有十分重要的意义。小学语文教师要重视阅读在语文教学与学生综合素养培养中的重要性,培养学生阅读的兴趣,对学生的阅读过程进行有效引导,使学生在阅读过程中获得思想上的升华。立德树人在小学语文教学中的渗透实践离不开阅读教学。小学语文教学中的阅读引导可以有效提升小学生的个人素养和综合素质。

第二,立德树人教育理念在小学语文教学中的渗透实践策略研究离不开班级文化氛围的建设。学生只有在愉快又浓厚的学习氛围中,才可以高效的进行学习和思想建设。小学语文教师要不断提升个人职业素养,注重班级文化建设和学习氛围的营造,如黑板报的设计、图书角阅读活动的开展、鼓励性教育下榜样的树立等教学策略,营造出一种浓厚的学习氛围,使学生在语文课堂中更好的建立正确的价值观念,进而提高小学语文教学质量,促进小学生的全面发展。

3 结语

综上所述,立德树人教育理念在小学语文教学中的渗透是素质教育的重要内容,它在学生的核心素养培养、教师教学效果的改善方面都有着极其重要的作用。小学语文教师要不断提高个人职业素养,紧跟新课程改革和素质教育改革的步伐,改进语文教学策略,在小学语文教学中渗透立德树人的思想。立德树人思想在语文教学中的渗透也有利于小学生正确价值观的建立,有利于小学生综合素质的培养,是小学语文教育的重要内容。

参考文献

- [1] 李雯虹. 儿童视野下的小学语文德育探索[J]. 2014(15).
- [2] 刘应香. 融入立德树人: 小学语文课堂教学的使命[J]. 2017(06).