

小学体育教学中培养学生体育兴趣策略的研究

罗 友

(重庆市南岸区珊瑚实验小学 重庆 400060)

[摘 要] 在现代教学中,体育科目是非常重要的。在新课改的要求标准中,体育是素质教育中十分重要的组成部分,体育教学是实现我国终身体育发展策略的基础。小学是学生教育的初级阶段,小学体育在小学课程中也只是教授一些比较基础的东西,体育课堂的教学效果直接影响到学生最终的体育成绩。所以,在小学体育教学中需要综合学生的情况针对小学生特有的学习特点对学生进行教学,培养学生对体育的兴趣,增强学生的体育学习意识。

[关键词] 小学体育; 体育兴趣

小学是学生学习最初的阶段,也是养成学生学习习惯最重要的阶段。在这个时期,学生处于身心发展的最初阶段,所以对学生进行有效的引导,是小学教师的首要任务。对于小学体育而言,小学阶段正是学生身体发育的黄金时期,所以体育课程对于学生来说是非常重要的,学生只有有了一个好的身体,才能更好地去学习,所以,体育课老师一定重视对于小学生的体育教育,为学生进行其他知识的学习打下一个良好的基础。

1. 小学生的生理及心理特征

1.1 小学生的心理特征

小学生相对于其他学生来说是一个特殊的群体,小学生因为年龄比较小,身心发育都不成熟,在学习的过程中,往往注意力不集中,而且学生对于外界发生的一些事情比较敏感,学生不能够很好地把控自己的情绪,自我表现的欲望比较强烈,所以形象思维在小学生的心理中还是占着比较大的地位。据调查,小学生在进入小学的学习之后,由于年龄比较小的原因,感兴趣的东西会越来越多,这个阶段的学生对于一些娱乐性趣味性比较强的东西会非常敏感,而这些正好符合体育的特点,所以,小学是培养学生的体育兴趣最为重要的阶段,教师要抓住这个机会,在教学的过程中培养学生对于体育的兴趣,在学生心目中树立一个正确的体育课的概念,为学生以后的体育学习打下一个良好的基础。

1.2 小学生的生理特征

小学生的年龄比较小一般都在6-12岁左右,是身体发育最快的一个阶段。在这个时期,学生的骨骼发育增快。神经系统的兴奋反应时间长,兴奋度高,对各种事情都比较感兴趣但是专注度并不高,容易分散自己的注意力。小学阶段,学生正是体能发展的关键期,小学是学生平衡力,协调性,灵敏度以及反应度发展的重要时期。因此,在小学阶段,发展好体育教学对于学生以后的发展起着至关重要的作用。

2. 小学体育教学培养学生体育兴趣的内容

2.1 培养学生的运动能力

体育教学的目的就是让学生通过锻炼,增强自己的身体素质,增强自己的运动能力。在传统的教学中,体育老师对于学生的教学只是笼统的给学生教授一些理论知识,但是这样往往会使得学生对学习不感兴趣,甚至是产生厌倦的心理,教学失去了趣味性,这样导致的结果就是教师教学的质量下降,学生学习的效率降低。体育教学应该通过通过体育运动的演练以及老师的示范和学生的亲身实践,以学生为主体,激发学生的兴趣。

2.2 激发学生的积极性

兴趣是学习最好的老师,在学生的学习过程中首先要培养的就是学生对于体育科目的兴趣,让学生从被动学习转化为主动学习。体育教学应该是先让学生熟练体育项目中的一些动作,然后再进行团队合作,在老师的指导下,可以有序的进行一些比赛活动之类的事情。在这个过程中学生通过教师的知道以及同学之间相互学习,总结出自己的不足之处进行弥补,这样对于学生提高自己是非常有帮助的。另外体育教学不能只局限于教材,生活中发生的各类事情也可以是体育教学中的内容。由于这些东西比较接近学生的生活状况,所以更能引起学生的学习兴趣,激发学生的学习积极性。

2.3 培养学生的团队合作精神

体育教学中最注重培养的就是学生的团队合作精神,在各种社会活动中充分地体现了体育团结合作的精神,体育教学要让学生在团队合作中感受到合作的重要性,通过与其他学生的合作大家共同努力,最终赢得比赛的胜利。所以,培养学生团结合作能力是体育教学的重要任务。

3. 小学体育教学中培养学生体育兴趣的相关策略

要培养学生对于体育的兴趣首先要做到的一点是加强师生之间的沟通,和谐的师生关系是提升教学质量的前提。排除教学中的其他因素,如果学生喜欢一个教师,那么他对这名教师教的课也自然而然愿意听了。而且小学生相对于其他学生来说是非常依赖教师的,如果他们喜欢一个教师,那么他们就会愿意在这个教师面前表现自己,这样,他们对于体育的兴趣自然而然就增强了。另外一点营造和谐的课堂气氛对于培养学生的兴趣也是非常重要的,教师在平时的教学中要注意用平易近人的态度,温和的语气对学生进行授课,给学生营造一个轻松的课堂气氛。

4. 结束语

综上所述,本文浅析了在小学教学中如何使学生对体育课程感兴趣,希望对教师的工作提供一定的参考。

参考文献

- [1]陈丽.浅议提高小学体育教学质量的途径与策略[J].时代教育,2014,15(12):164-165.
- [2]李越越.健康第一,兴趣至上:小学体育兴趣培养教学探析[J].新课程学习(中旬),2014,22(15):82-84.
- [3]马艳红,于晓光,张宇震.对体育院校运动员文化教育顶层设计的反思[J].沈阳体育学院学报,2014(3).