

在小学语文教学中如何渗透心理健康教育的探究

吕国敏

(高州市谢鸡镇保黎小学 广东 茂名 525200)

【摘要】教育改革后,随着素质教育的不断推行,人们越来越重视小学生的德、智、体、美、劳的全面发展,正确良好的德育教育,能让小学生拥有健康的心理,而健康的心理是小学生健康成长的重要因素,对小学生的心理健康教育是引导学生形成正确的人生观、价值观,树立正确的人生目标的重要教育内容。语文是一门语言文学,在生活中运用最广泛,在小学语文教学中渗透心理健康教育方面具有优势条件。而语文课上的心理健康教育不仅能解决学生在语文学习上的问题,还能让学生以端正的态度充分接受知识。所以,在语文课上老师要充分运用素材渗透心理健康教育,在提高教学质量的同时促进小学生健康心理的发展。

【关键词】小学语文;渗透;心理健康教育

引言

小学生心理健康的发展,不仅受到教育者言行举止的影响,还受到课堂教学内容的影响,所以语文课堂不仅有传授知识,培养学生自主学习等作用,还承担着培养学生良好的身体素质,保证学生健康心理发展的任务。新课改中提出加强对学生的思维方式、情感态度、价值观三方面的培养目标,所以老师要在语文课堂教学中找到更多和心理学有关的素材,充分将心理健康教育渗透到小学语文教学中,从而在实际教学过程中不知不觉地引导小学生心理的健康发展,提高学生的健康意识和心理素质。在小学语文教学中融合心理健康教育,让小学语文教育成为一种积极、健康、可持续的教育,是每个语文教育者的工作。

一、在小学语文教学中渗透心理健康教育的重要性

1、有助于学生健康心理的培养

心理健康教育有利于提高学生身心素质,形成健全的人格,有利于提高学生的适应能力。小学阶段是人生品质道德形成的重要阶段,但小学生年纪小,处在少年时期,自理能力差,容易受到社会不良环境,不良现象的影响,所以拥有一个健康的心理对小学生的成长具有至关重要的作用。而小学语文是学生学习的基石,且其涵盖的内容非常广泛,所以在小学语文教学中充分渗透心理健康教育十分重要。在小学语文教学的过程中,根据课文内容适当融入心理健康教育,让学生产生积极向上,不畏艰难,勇于创新,敢于挑战的精神,引导学生形成正确的人生观,价值观和社会观。

2、有助于小学语文教学的发展

心理健康教育是让学生成为一个健康的人,而健康的人不仅是身体健康,还包括思想健康,心理健康。在小学语文教学的开展中,如果学生们都达到这个标准,拥有一个健康的生理和心理,就能将所有的注意力放到语文学习上来,不再三心二意顾及其他,专心学习,使我们的教学秩序得以顺利进行,让我们的小学语文课堂变成积极、轻松、愉悦的课堂。在这样的语文课堂上进行教学,能让学生更好地学习到语文的基本知识和技能,这样不仅有效地提高了学生的人文素养和心理素质,还能有效提高小学语文教学的质量,让小学语文教育能够可持续发展。

3、有利于素质教育的推行实施

教育改革提出了素质教育,所以教育界重点要求培养提高学生的综合素质。在小学语文教学中渗透心理健康教育,在课堂教学上融合课文内容对小学生进行心理健康教育,能让学生更轻松、容易接受老师所传授的正确观念,也能够让学生更快地拥有一个健康的心理,有效提高学生的心理素质,从而响应国家号召,有效提高学生的综合素质,让素质教育更容易更顺利地推行实施。

二、在小学语文教学中心理健康教育的渗透途径

1、充分运用语文课文素材

语文本身涵盖的内容广,不仅能传授语言文学知识和技巧,小学语文的许多课文也具有深刻的教育意义。所以,在语文课堂

开展中,老师要充分把握课文内容寻找素材,对学生进行心理健康教育。比如,学到“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”时要让学生充分认识到时间的重要性,让学生产生节约时间的观念;在学到“悯农”时让学生了解粮食的来之不易,让学生有不浪费粮食的观念;在学到“梅花香自苦寒来”时让学生懂得坚持不懈,不怕困难;学到《将相和》时教育学生排解嫉妒情绪。还有许多这样的课文,都渗透了健康的心理品质教育,让学生们学会关爱,互相帮助,培养学生刻苦学习、不怕困难的意志力和勤俭节约的优秀品质。

2、充分运用多媒体教学

随着社会的发展,多媒体技术也逐渐走进课堂,让老师们上课更轻松方便,语文课也不例外。所以,在小学语文课上,老师可以多使用多媒体,在讲授语文知识的同时对学生进行心理健康教育。比如,在讲到《狼牙山五壮士》、《董存瑞》的课文时,可以播放相关影片片段,通过电影宏伟壮观的场景,在让学生们更快更准确地掌握课文内容含义,提高小学语文课堂教学质量的同时,更深刻地体会到英雄人物不畏生死、保家卫国的伟大精神,从而培养学生的爱国精神,无私奉献的优良品质。

3、用积极的评语培养学生健康心理

生活中,每个人都希望得到别人的赞扬,特别是小学生更希望得到老师的夸奖和肯定。所以,在小学语文教学的开展中,老师要充分运用积极地评语对小学生们表达肯定,这样在满足学生心理需求的同时还能开展心理健康教育。比如,学生在语文考试获得好成绩时,老师应该给予赞扬和肯定,但同时要告诫学生不要骄傲,需继续努力;对考得差的同学给予鼓励,不要轻言放弃。所以在小学语文教学中老师要积极引导,促进学生心理的健康发展,保证学生健康成长。

结语

总而言之,心理健康教育对于小学生的健康成长有着至关重要的作用。在小学语文教学中渗透心理健康教育的方法有很多,需要老师们积极探索,努力创新,在传授学生语文知识和技能,提高小学语文教学质量的同时,培养学生良好的心理素质,促进学生综合素质的发展,为小学生的健康成长打下基础。

参考文献

- [1] 艾岷.小学语文教学中心理健康教育的有效渗透分析[J].创新创业理论与实践,2019,2(04):37-38.
- [2] 孙燕.心理健康教育在小学语文教学中的有效渗透探析[J].学周刊,2018(28):91-92.
- [3] 王霞.心理健康教育视角下小学语文教学策略研究[J].理论观察,2015(08):167-168.
- [4] 王新民.关于小学语文教学中心理健康教育的几点思考[J].西部素质教育,2015,1(08):92-93.
- [5] 李月玲.如何在小学语文教学中对学生进行心理健康渗透[J].教育教学论坛,2015(24):267-268.