

谈小学数学情境教学存在的问题及策略

吴秀莲

(江西省抚州市广昌县盱江镇中心小学 江西 抚州 344900)

[摘要] 随着时代的发展,我国综合实力与社会经济水平的提高,带动着我国教育行业的快速发展,而作为一项基础性较强的学科之一,小学数学的教学质量在很大程度上影响着教育工作整体的质量。而随着时间的推移,我国部分小学在利用情境教学法进行数学教学的过程中逐渐的出现了部分问题,在一定程度上影响了教学工作的质量,因此,相关的教师需要采取一定的策略,解决相关问题,进而促进小学数学教学工作的进步与发展。下面主要对小学数学情境教学中存在的问题及解决策略进行深入的分析研究。

[关键词] 小学数学;情境教学;解决策略

1 小学数学情境教学过程中存在的具体问题

1.1 相关的情境内容与现实生活实际相差较大

经过对我国小学数学现代教学工作的深入研究发现,虽然部分学校为了提高教学效率而加强了情境式教学方式的应用,改善了课堂教学的氛围,提高了学生的学习积极性;不过,在部分情况下,相关教师所建设的情境与现实生活的实际存在较大的差距,无法充分的反应与社会生活中所蕴含的数学知识,由此而在一定程度上影响着学生学习的状态与质量,进而影响小学数学教学工作的进步与发展^[1]。

1.2 情境教学方式的应用缺乏合理性

研究表明,我国部分学校内部的教师在进行情境式教学方式的应用时,对该方式的具体内容缺乏足够的了解与掌握,由此而影响着该教学方式的具体应用,无法充分的将情境式教学方式应用的作用与功能进行发挥,进而对小学数学教学工作的质量与水平造成影响。

1.3 情境教学过程过于注重形式化

当前时期,在我国小学数学的具体教学过程中,由于情境式教学法的应用能够在很大程度上强化提高数学教学工作的水平与质量,同时促进相关学校整体教学工作的进一步发展;由此而被其他学校所广泛引用;不过,由于这些学校对情境式教学方法缺乏足够的了解,同时缺乏科学合理的教学方法与管理制度,影响着情境式教学方式的具体应用,进而影响着我国小学数学教学质量的提高。

2 小学数学情境教学相关问题的解决策略

2.1 根据教学具体目标建立情境

研究表明,为了加强情境式教学在小学数学教学过程中的应用,并解决数学教学过程中出现的问题,相关教师需要首先制定明确教学工作的目标,并以此为基础来建立相关情境,促使学生在情境内部根据目标来进行思考与探索研究,进而挖掘出情境内部所蕴含的内容,同时促进我国数学教学工作的进一步发展^[2]。

2.2 提高情境教学的针对性

通常情况下,在小学数学的教学过程中,由于不同学生个体之间存在较大的差异,极大的影响着日常教学工作的开展,为此,相关教师需要加强情境式教学方式的应用,同时采取针对性的措施来将根据学生自身的特点进行教学,确保在最大程度上保障小学数学教学工作的质量,并在另一方面对小学数学教学目标进行了充分的实现。

2.3 加强趣味性情境的建立

众所周知,在进行任何一项学科的学习之前,都需要具备充足的学习兴趣,并以此为基础来进行具体的学习。因此,在我国小学数学的教学过程中,相关教师需要在应用趣味性教学时加强趣味性教学情境的建立,以此来改善课堂教学的氛围与环境,同时通过丰富多样的教学资源来开拓学生自身的眼界,同时提高学生对于数学学习的兴趣与积极性,促使学生能够更加积极主动的参与到小学数学的学习过程中,进而提高小学数学教学工作的水平与质量。

2.4 顺应学生的需求建立相关情境

随着新课程改革标准的不断落实,在现代教学过程中,教学工作的主体已经由教师向学生进行了转变,同时相关教师在另一方面加强了情境式教学方式的应用,极大地提高了学习过程的水平与质量。不过,由于种种因素的影响,导致情境式教学方式的应用缺乏与社会实际相结合,并且无法充分的满足学生自身的需求,为此,相关教师需要在日常的教学过程中加强对学生学习状态与心理活动进行了解,以此为基础来建立相关的情境进行教学,进而促进我国小学数学教学质量的提高。

2.5 强化提高情境建立的实效性

当前时期,为了进一步加强小学数学教学工作的发展,相关教师还需要提高情境教学的实效性,以此来确保在最大程度上发挥出情境设计与课堂教学过程应有的作用,进而避免外界不良因素对情境式教学以及小学数学整体教学工作的进步与发展^[3]。

3 结束语

综上所述,随着时代的发展,我国综合实力与社会经济水平的提高,带动着我国教育行业的快速发展;而作为基础性较强的学科之一,小学数学教学的质量在很大程度上影响着小学整体教学工作的进步与发展;因此,相关教师需要在日常的教学过程中加强现代先进教学技术与设备的应用,提高情境式等教学方式的应用,同时避免各项问题出现的概率,以此来加强小学数学教学质量与水平的提高,进而促进我国教育行业的进一步发展。

参考文献

- [1]袁月尹.小学数学教学中创设有效问题情境的策略分析[J].数学学习与研究,2019(15):69.
- [2]张瑞.小学数学教学中创设有效问题情境的策略[J].中国农村教育,2019(10):59.
- [3]刘友奇.谈小学数学课堂教学中问题情境的创设[A]..教育理论研究(第二辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018:3.