

田径活动开展在小学体育教学中的重要性

姚思彤

(辽宁省大连市高新区中心小学 辽宁 大连 116021)

【摘要】随着国内经济和科研领域的突飞猛进,教育教学方面也深受其影响,其中小学体育教学的改变最为明显。从课程课时的增加,到各类体育器材的补充,再到体育教师的外出学习任务量的增加等,无一不体现着教育部门对小学体育教学的重视程度。田径活动的开展是小学体育教学的主心骨,本文将简要介绍田径活动开展对体育教学的重要性。

【关键词】田径活动;小学生;开展;体育教学

引言

良好的体育教学是学生健康成长的基础,是学生德、智、体、美、劳全面发展的前提。为提高学生参与体育活动的积极性,小学体育教师需结合实际情况,全面分析当代学生的兴趣倾向,灵活运用自身的专业体育知识,开展不一样的田径活动。以创新性的体育教学模式,及时收取学生真实的运动信息,调动学生的积极性,全面挖掘体育教学对学生的重要作用。

一、田径活动在体育教学中的应用意义

近几年来生活质量不断提高,孩子饮食方面也越来越不受约束,各种油炸食品、垃圾食品都成为小学生的最爱,各种肥胖病症的爆发、抵抗力下降等情况不断增多,小学生缺乏运动的问题日益加重。目前,小学体育教学质量并没有达到理想状态,部分学校不重视体育教学,仍然有主科课占据体育课的情况出现,而体育教师的不严格要求也是造成体育教学质量低的原因之一。田径活动的开展在体育教学中发挥着重要作用,其从根本上解决学生不感兴趣、课程不被重视等问题。

田径活动是体育教学的一种核心体现,开展田径活动能够迅速有效的提高体育教学质量。传统体育教学以广播体操和自由活动为主,授课过程单调乏味,学生对体育课的理解仅仅是能够走出教室和自由活动的课程,没有正确的理解开展体育教学的原因,松懈了对课程的学习。举办田径活动能够提高教师和学生对体育教育的重视程度,激励平时不爱运动、懒得运动的孩子走出教室,迈开步伐,同时,体育教师能够有效的利用此机会,规范学生的动作,传授学生一些运动技巧,增加学生对体育知识的学习,培养学生对相关知识的学习兴趣^[1]。田径活动的开展为体育教师和学生之间提供了交流沟通的机会,增进彼此的师生情谊,让学生体会共同奋斗的过程,感受团结奋进的激情,为今后教师能够顺利授课打下了坚实的基础。

二、田径活动在体育教学中的作用

1、符合学生心理活动特征,增添教学吸引力

小学生活泼好动,喜欢追逐打闹,对感兴趣的东西拥有强烈的占有欲。初生牛犊的他们非常想得到他人的认可和赞赏,比赛的荣誉和奖品会在一定程度上调动学生的积极性,激发学生的斗志。以比赛的形式教会学生比赛规则并要求他们严格遵守比起教条式的上课警告,他们会很容易的接受,也极少有逆反心理的产生,孩子们还会启动自己聪明的小脑袋,思考怎样跑才能更快,而这个时候老师需趁热打铁,给学生传授专业知识,并适当的引导他们将动作做到规范正确。一次田径比赛没有拿到理想的名次或者奖品,孩子会出现羡慕心里,发现自己的不足,这时候激发孩子的运动热情会起到事半功倍的效果。老师可以鼓励孩子走进田径场,利用其它的空闲时间进行练习,为下一次比赛做准备,主动的参与到田径活动当中。体育教学中如果不重视田径活动的开展,单调的跑步运动毫无趣味且过程劳累,长时间下来会导致学生产生厌恶感,丰富的田径活动会吸引他们的眼球,让他们感到新鲜好奇。

2、提高学生的体能和综合素质

小学生的知识素养虽然有了质的提升,但是他们的身体健康却频繁的出现问题,令人担忧,其本质原因就是缺乏系统性的锻炼。田径活动是体育教学的基础,也是最直接有效的锻炼方式,简单易学,能够全面加强学生的身体素质。田径活动经过创新开发,已不再是单纯的以跑步为主,而是在跑的基础上结合更多科学先进的内容,不断的升华,在规则的约束下将体能锻炼和品质培养相结合。例如,接力项目的更新,传统的接力仅限于4x100、4x400两个模式,现在的接力活动人数可以增多到十几人,采用集体传球的形式开展。在遵守规则的前提下还要注重团队的配合默契,学生与学生之间的交流能力,老师也不再以谁快谁就是第一的观念来评定比赛的结果,而是从整体的配合出发,先比配合再比速度,杜绝学生“自我”心理的出现,培养学生的大局意识。在集体荣誉的压力下,孩子不会轻易的放弃,有效的起到了锻炼作用,结合小学生的年龄特点,制定出合适他们的课程内容,会更容易被学生接受^[2]。

3、提升小学生的耐力和灵敏度

田径活动的开展,除了能加快小学生大脑的运作之外还能提升学生的耐力和身体灵敏度。在学生的成长过程中,无时无刻都需要耐力,它是小学生坚持完成田径比赛的前提。传统的耐力提升是一个漫长且乏味的过程,由于小学生缺乏耐心和意志力,短时间之内想要提升很困难。田径活动的开展却为此开辟了一条捷径,以学生为主体,从他们的角度出发,在有限的时间内布置相应的任务,制定一些规则,相互竞争的氛围转移了孩子们对时间的注意力^[3]。参与活动的过程中,孩子们无时无刻都在运动,身体上的各项机能都在运转,同时也考验了他们的专注力和反应力,一个不小心就会连累队友,与冠军失之交臂,这样的活动不仅培养了孩子们的默契度,还对他们四肢的灵活度和大脑的灵敏度发挥了锻炼作用。

结束语

体育教学不是死板的理论知识,也不是简单的游戏课,更不是疲惫的体育项目。体育教学是按一定的教学计划有着清晰教学目的的学科,其任务是向学生传授体育知识、技术与技能,增强其体质,培养其道德、意志、品质等。它是学校体育实现的基本形式,是体育目标的实施途径之一。它是一个与众不同的科目,除了授课形式的特殊外,它所要达到的教学目的也和普通的受教科目有着很大的区别。田径活动就像体育教学中的润滑油,让生满铁锈的机器再次转动轮轴,重新刷新了学生对体育课的认识。

参考文献

- [1]曹骏.浅析田径活动开展在小学体育教学中的重要性[J].体育世界(学术版),2017,05:86-87.
- [2]邢坤权.河南省南阳市农村小学体育教学现状调查与对策研究[D].西安体育学院,2016.
- [3]林锦秀.新课标视角下体育游戏在小学教学中的运用[J].福建体育科技,2014,3302:60-61.