

聚焦小学数学

——浅谈小学数学创新教学方法

林永凤

(江西省吉安市峡江县第二实验小学 江西 吉安 331409)

[摘要] 随着经济发展,社会各界对教育的质量和效率也愈发的关注和重视。在小学数学教学中,以核心素养为核心的教学理念正在逐步深入人心,相伴而生的教育创新对于数学教学将会产生巨大的影响和积极意义。对此相关的教师必须对小学数学创新教学方法进行仔细的分析和研究,找到快速改革发展的途径和思路,改变传统刻板的教学方式,促进小学数学能够适应现代经济社会发展的需要。

[关键词] 小学数学; 创新教学; 分析研究

0 引言

虽然现代小学数学教学已经有了很大的进步,但是在实际的教学过程中,教师依然难以放弃一些刻板的教育方式和理念,造成教学质量无法有效的提升,给数学教学造成了一定的困难。对此教师必须充分的理解创新教学的意义,促进数学教学模式和教学方式的有效改革和创新,促使小学数学能够有效培养数学核心素养、学习习惯和综合能力,使学生在小学阶段打好数学学习的基础。

1 在教的过程中注意教学方法的选择

数学教学方法对于教师的教学能力和对学生的了解程度都作出了一定的要求,教师必须在充分了解教学内容和学生学习状态下,选择具体的教学方式和方法。此外教学方法存在多种组合的教学策略,单一的教学方法都有其局限性,教师在教的过程中,要注意多种教学方法的组合教学。在教学方法选择的过程中,应该格外注意的几个原则:(1)教学方法的选取必须适应学生的知识框架,适应普适的教学规律。(2)教学方法必须适应课程内容的特点。(3)教学方法必须和教师的教学风格,学生的心理年龄相一致。(4)教学方法必须适应教学的环境和时间。以上几点教师需要进行辩证的看待,灵活的组合,促使教学方法的合理使用。

在小学教学中,注意教学方法的创新对于教学质量有着巨大的帮助,下文将总结一些教学方法的种类特点,以供参考和了解。(1)适当使用教学道具,促使学生对数学知做到更有效的了解。教学道具对于学生理解一些数学定义有着重要的价值,例如在介绍乘法的过程中,可以先让学生使用计数道具按照加法对乘法问题进行运算,当学生感到复杂和困难时,就会理解乘法的重要性。(2)在教学中使用游戏教学,提升学生的参与度,调节课堂氛围。(3)体验式教学提升学生对数学的兴趣和理解层次。体验式教学指学生利用自身的知识解决一些现实问题,提升学生对数学知识全面理解。(4)信息化教学,改善教学氛围,提升学生的参与度。信息化教学对比传统教学的优势便是以多样的图像和声音取代了传统的板书讲学,不仅提高了教学的效率,同时提上了学生的好奇心和课堂关注度。最后信息化教学能够为学生提供更多的知识拓展和数学内涵教学。¹

2 创设高质量的课堂情境, 引导学生的学习兴趣

高质量的课堂情境包括轻松的课堂氛围、保持学生较高的课堂关注度、高效的课程教课效率等,对教师的组织能力和引导能力提出了一定的考验。在传统的数学课堂中,教师刻板的教学方式容易导致压抑的课堂氛围,导致学生在学习中难以表现出自身

的求知欲,使学生创造性的思维遭到压制。对此教师在课堂中应该保持轻松和严谨的课堂氛围,使学生能够以轻松的心态学习知识,促使学生在课堂中表现出自身的求知天性,并能从严谨的教学思路中增加对数学科目和知识的理解层次。例如教师在教的过程中,一方面要注意课堂纪律,另一方面也让学生积极的表达自身的观点和看法。利用幽默的语言,减少学生在课堂中的心理压力。

3 利用生活中实例, 引导学生学会观察和思考

在传统的小学数学教学中,大量的教学例子来源书本,容易造成学生的学习视野狭窄,对学到的数学知识无法充分的利用和思考。对此教师在教的过程中,除了引用书本上的例子,还应该鼓励学生发挥想象,在现实生活中寻找相关数学知识的应用实例,使学生能够保持活学活用的思考方式,促使善于学生观察生活,学会思考和总结。例如在学习四则运算的过程中,教师可以鼓励学生列举一些在生活中花钱的例子,并根据学生的例子提出一些更加复杂的问题。例如一个作业本0.5元钱,一支铅笔0.33元,如何使用10元钱,使作业本的消耗速度和铅笔的消耗速度保持一致,促使10元钱得到最优化的使用。通过一些生活中的实际数学问题,促使学生学会利用数学知识解决实际遇到的问题。

4 通过课堂教学引导和提问, 提升学生的求知欲和创新能力

小学的数学适合中办含了众多的基础知识和概念,和现实的生活联系比较紧密。教师在教的过程中,要利用一些教学问题,提升学生的求知欲,促进学生对数学问题进行思考和探索,使学生的创新思维能力得到开拓和发展。例如在三角形的面积计算学习过程中,教师可以引导学生从直角三角形的面积计算开始分析,有什么办法能够从图形拼接问题,引申到三角形的面积计算上,通过一些力的推导和教学,促进学生对图形面积的计算做到更深刻的认识,在面对面积计算问题时,能够以多种思路进行的问题解答。

5 结束语

小学数学创新教学方法是现代化小学数学教学的开端,对此相关的教师应该进行详细的思考和分析,促进小学教育的现代化发展,以适应社会、经济发展的需要。

参考文献

- [1]舒军胜.浅谈小学数学如何实现教学方法的创新[J].考试周刊,2018(5):90-90.
- [2]陈盼盼.浅谈新课改下小学数学教学方法的创新[J].都市家教:上半月,2017(9):145-145.