

# 浅谈初中政治教学中德育精神的渗透

李芳

(重庆市璧山来凤中学校 重庆 402763)

**【摘要】**《中学德育纲要》明确规定：“思想政治课要帮助学生确立坚定正确的政治方向，为培养社会主义思想品德奠定基础。”这一规定体现了思想政治课的特殊性和要求。站在教师的角度，对学生进行正确的思想教育，不仅能培养他们各方面的能力，更重要的是能帮助他们确立坚定正确的政治方向。因此，在初中政治教学中，教师要做好德育渗透，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生良好的思想道德品质，为他们今后走向社会、服务社会打好基础，使他们成长为德才兼备的优秀人才。

**【关键词】**初中政治；德育；思想政治教育；德才兼备

## 一、依据政治教材内容进行德育渗透

在政治教材的选择上，教师一定会选择具有教育意义并且思想明确的内容。因此，在初中政治课堂上，教师要通过自己的方法引导学生进行自我思考，从而促进他们思想的发展。在教学过程中，教师要善于借助政治教材，在自己理解的基础上结合自己的想法以及生活中的经验，将这些内容传授给学生。在必要的情况下，教师还可以采用与学生情感交流的方式，将政治课堂的内容有序地传达给学生。教师一定要注意将理论与实际相结合，达到对学生进行德育渗透的目的。如对于诚信方面的教学内容，教师可以让学生举出生活中违背诚信的例子，加深他们的记忆和理解，使他们在思考中得出正确的结论。引入这些例子，能够让学生感受到错误思想以及道德败坏带来的危害性，促使学生形成正确的思想，进一步提升道德修养。

## 二、营造轻松的课堂氛围进行德育渗透

在课堂教学过程中，教师要给学生提供大量的表达机会，让学生学会习惯性地表达自己的想法，提供建议，逐渐使学生形成自己的思想，进一步提升他们的思想境界。在课堂教学中，教师要通过经常性的提问来营造轻松的课堂氛围，鼓励学生进行思考，培养学生善于思考的习惯，进而让学生进行情感体验活动，激发出他们的学习兴趣，在增强他们自信心的同时达到有效提高教学质量的目的。教师还可以为学生创造一个符合他们现实情况的情境，在情境中对他们进行德育渗透，让他们有直接的感受，使他们能形成正确的思想，把握正确的思想方向。这种情境下的课堂既能够有效提升政治教学质量，也能为其他课堂带来积极的影响。

## 三、在创设情境中进行德育渗透

初中政治课理论性比较强，需要背诵大段大段的内容，一些学生花了很多心思也没有取得理想的成绩，因此不愿意再去进一步学习，也没有兴趣听教师讲，在一定程度上影响了德育的渗透。所以，要想让学生学好政治，教师就需要带领学生找到政治课的乐趣，帮助他们建立兴趣。在课堂的导入阶段，教师要创设一定的情境，引起学生的好奇心，激发学生的学习兴趣，以取得较好的教学效果。同时，教师在创设情境时要注意联系教材中的相关知识、联系课本的问题，不脱离相关的知识点，这样才能发挥德育的效果，提升学生的思想品质。

## 四、借助多媒体技术进行德育渗透

随着社会的发展，各行各业都引进了多媒体技术，教育行业也在其中。在课堂教学中，教师可以借助多媒体技术进行有效教学。在以前的政治课堂教学中，教师一味地教，学生被动地听，进一步影响了学生上课的积极性。如今，在政治课堂教学中，教师借助多媒体课件，能将一些深奥难懂的内容变得生动有趣，减轻学生学习中的负担，解决学生遇到的困难，使学习思想政治变得轻松愉快。多媒体教学给学生的感受是最直观的，易于学生理解，也深受他们的喜爱。这样的学习氛围，能够充分激发学生的学习积极性，增强学生与教师的互动频率，既能在一定程度上提高教学质量，又能够有效达到教学目的。而且教师在授课时可以播放一些有关思想道德的视频，借助视频中的内容加深学生的记

忆，让他们产生情感共鸣，达到思想道德教育的目的。

## 五、以尊重学生为基础进行德育渗透

教师在课堂教学中，一定要注意尊重学生，及时与学生进行沟通，掌握学生的心理变化情况，突出学生在受教育过程中的主体位置，这是教师必备的基本素养，能推动教师与学生和谐互动。在进行授课时，教师要有一颗真诚之心，站在学生的立场去思考问题，要关注学生的内心世界，要善于读懂他们的内心世界，注意他们的情绪，培养与他们之间的情感，让他们能够接受教师的建议，从而达到有效的德育目标。为了培养学生灵活思考的能力，教师要利用多种手段引导学生积极探讨，勇于创新，从各方面培养他们的综合素养，从而使他们具有良好的思想政治素质、优良的道德品质和健全的人格。因此，尊重学生是最基本的要求，教师一定要在尊重学生的基础上与学生建立良好的感情基础，这样才能在日后的教学过程中达到教学目标，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

## 六、密切联系实际生活进行德育渗透

学习的最终目的是要服务于生活，因此任何课程的学习都不能脱离实际的生活来进行空洞的理论传授，政治教学更是如此。究其本质，政治教学比其他任何科目与实际生活的联系都要紧密，学生接受德育，不仅要在课堂上表现良好，更重要的是要将所学运用到实际与人交往的过程中。因此，在进行德育渗透时，教师要不断联系实际生活，让学生融情于景，更加深刻地体会到德育的重要性。教师在授课的过程中，可以将一些实际的案例加入到理论教学中，让学生分组展开积极的讨论，最终得出一定的结论（答案并非唯一，只要合情合理都是可以的）。教师要鼓励学生进行积极的思考，将学到的理论知识转化为解决实际问题的能力。此外，教师可以在班级公布一些德育方面的题目，让学生自行选择，以话剧或者PPT的形式分组完成，最终在课堂上进行展示，将自己组的观点讲解给班级的同学。这样不仅能让学生将所学与实际案例相结合，更好地掌握教师在课堂上所教授的知识，而且能锻炼学生的团队协作的能力。这几种教学方法，既能让学生将自己的所学与实际生活相联系，又能丰富教学模式，打破传统的单一授课的方式，提高学生的学习主动性，提升教学质量。

## 七、结语

总之，初中阶段的一些学生内心较为敏感，教师一定要承担起责任，发挥好德育的作用，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进学生全面发展。在初中政治课堂中，教师要通过依据政治教材内容、营造轻松有趣的课堂氛围、创设情境借助多媒体技术、以尊重学生为基础以及密切联系实际生活等方法进行德育渗透，从而为建设中国特色社会主义培养更多的优秀人才。

## 参考文献

- [1] 夏晓光. 如何在初中政治教学中渗透德育教育[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(01).
- [2] 潘永芳. 浅谈初中思想品德课如何渗透德育[J]. 广西教育, 2012(10).