

# 行动导向教学模式在中职美术教学中的实践应用

周理平

(湖南省郴州市汝城县职业中等专业学校 湖南 郴州 424100)

**【摘要】** 中职教育在我们国家的教育环节当中也是非常重要的一部分, 尤其是对于中职美术教学的应用实践, 需要利用行为导向的教学模式, 在中职课堂中的学生进行系统化的教学与教育培养, 本文就根据行为导向教学模式在中职美术教学中的应用实践进行具体的分析。

**【关键词】** 行动导向教学模式; 中职美术教学; 实践应用

随着国家对于教育程度的重视, 中职学校的美术教学也是一个需要很大提升的一个方面, 对于现代学生的教育培养, 不能仅仅局限于知识层面的提高, 还要注重学生德智体美劳各方面的能力, 只有让学生综合实力的提升, 才能使学生最高表现的一种形式。所以, 对于中职学校的美术教学教师需要借助一些行动导向的教学模式进行辅助教学, 才能够更高的提升学生的水平。

## 1 以案例为基础进行中职美术的行动导向教学

结合行动导向的教学模式对于中职学校的学生进行美术的教学, 需要根据教学案例进行结合。一个好的教学案例对于现代学生们的教学, 可以提供很多的有利因素, 也可以让教师总结一些教学经验, 从而能够提高自己的教学效率, 对于学生的教学也能做出很多的有力措施。例如, 学校可以组织所有的教师进行集体探讨会, 可以把这些教学案例拿到会议上, 让教师进行头脑风暴的方法, 然后根据本校的学生情况制定出合理的教学建议, 进行深度的提高。另外, 在会议研讨的过程中要找到一些更加适合的教学方法, 不能感觉所有的教学案例都适合自己学校的学生, 这样囫囵吞枣的教学方式, 反而会对学生造成很大的影响, 起到反作用。

## 2 推动项目教学法在中职美术行动导向教学当中的应用

推动项目教学法在中职美术的行动导向, 教学当中能够起到举足轻重的作用。因为对于任何一门学科的教学, 都需要设定很多的小目标, 逐步地将这些小目标实现, 并且达到更高的要求, 就是教学的最完美的体现。因为只有通过这些小目标的完成, 才能够让学生在任务性的学习当中进行提高自己的美术水平, 这也是教学的集体思路。例如, 针对学生的美术思维的提高, 教师可以根据学期的长短制定本学期的教学总体目标, 然后再根据不同的时期, 设立出小目标, 在这段时间内, 就让学生主要提升这一个小方面, 让学生在这样小方面中不断地学习, 然后积累在一起, 就能在学生的大方向上得到有效的提升与进步。虽然这些小目标在短时间内对于学生的美术思想可能提高幅度不是很大, 但是任何事情都是需要经过一定的积累过程, 把这些学到的知识积累在一起, 就是学生对于自己的美术思想一种集体的表现形式, 从而能够更高幅度的展现自己的美术能力, 也就是把自己的综合实力水平都提升上来。

## 3 建立任务推动中职美术的行动导向教学

建立任务, 推动中职美术的行动导向教学, 这也是对于学生在提升自己美术能力的一种很好的教学方法。在对学生进行美术的教学过程中, 要对学生表现出一种学习的压力, 制定任务性教

学, 就是在给学生提供这些压力。让学生在这样压力的学习环境下, 就能够有很大的程度上提升自己的美术水平, 往往一些松散散散的教学, 不仅不能够提升学生的学习水平, 反而还会对于学生养成很多不良习惯, 只有让学生在学习的过程中体现到这种紧迫感, 才会让学生从自己的思想上进行提高学习的态度, 也就能让学生养成很多克服困难的能力, 从而可以大幅度地提升自己的实力。例如, 教师在制定任务的过程中, 要根据学生的实际情况进行安排, 任务太重的话, 会让学生产生一定的排斥感, 从而也就会影响到自己的学习的提高。

## 4 创建相关的评价机制

学校还需要创建出一些相关的评价机制, 只有严格的要求, 教师对于学生的美术教学是远远不够的, 不管是任何一种教学, 都需要有一定的评价机制。学生可以在老师的评价过程中, 快速的发现自己的不足之处, 从而进行合理的改正。这样可以让学生及时的发现错误, 从而能够提高自己的学习美术的能力, 另外, 在这种评价机制的表现上, 还可以让学生产生很大的学习兴趣, 也能够让学生在同学之间产生一种竞争意识, 学生在这种竞争意识中就会不由自主地与同学之间进行攀比, 在彼此的比较当中, 学生就会付出更多的努力来提升自己的优点, 从而可以满足自己的内心需要, 这些表现形式其实都是对于学生美术教学的最直观的表现形式, 只有教师合理的运用这些教学手段, 才能够让学生更好地提升自己的美术能力。从而能够打造出一个更加完美的自己, 让学生在以后的工作当中, 都能够有更好的表现。

## 5 结语

总而言之, 运用行为导向的教学模式来提高中职学校的美术教学, 需要每一位老师都要把自己的经历付出到教学当中, 教师在不断地要求学生的过程中, 也会对于自己的能力进行一定的要求, 这样, 学生与老师在进行共同进步的过程下, 就会培养出一种特殊的感情。学校也是为学生提供良好环境的一方, 只有学校在这方面付出努力, 才能够为学生的学习打下良好的后勤保障。

## 参考文献

- [1] 郑芬. 中职语文行动导向教学模式与技巧应用[J]. 成才之路, 2018(36): 52-53.
- [2] 贾媛. 行动导向教学模式在中职护理教育中的应用[J]. 教育教学论坛, 2018(46): 239-240.
- [3] 李亚. “行动导向”教学模式在中职《计算机应用基础》教学中的应用研究[D]. 浙江工业大学, 2017.