

核心素养视野下小学语文课堂拓展阅读教学研究

杨西华

(成都市双流区双华小学 四川 成都 610200)

[摘要]近年来,我国教育改革在不断深化中,素质教育变得越来越重要。基于这种情况,小学语文教学中,老师开始探索提升学生核心素养的教学方法,小学语文课外阅读能够使学生的视野得到开拓,增强学生阅读兴趣,让学生的语文核心素养得到发展。因此,老师要重视拓展阅读教学,探索拓展阅读教学的方式,提升学生的阅读能力和技巧,增强学生的语文水平,让每个学生都能获得全面发展的机会。本文主要分析了核心素养视角下小学语文课堂拓展阅读教学的方法。

[关键词]核心素养;小学语文;语文课堂;拓展阅读教学;研究

近年来,素质教育在我国得到了很大的推广,小学语文教学中,老师也越来越重视拓展阅读的教学工作。拓展阅读教学可以发展学生语文核心素养,让学生的语文水平得到提升。小学语文拓展阅读教学的开展,可以培养学生的阅读兴趣,让学生养成良好的学习习惯,增强阅读质量,促进核心素养的进步和发展。然而,当前小学语文拓展阅读教学中,仍旧存在一些缺点和不足之处,影响着阅读教学的进步和发展,更会降低学生阅读效果。因此,老师要积极探索,找到影响拓展阅读教学的因素,加以改正,完善语文教学体系,为学生以后的学习奠定良好的基础。

一、创设合适的阅读环境,增强学生阅读主动性

众所周知,兴趣是最好的导师。合适的阅读环境可以提升学生的阅读激情,增强学生阅读积极性,对学生有非常重要的影响,一些学生积极主动的阅读,能够起到很好的带动作用,吸引其他的学生一起阅读,在整体上让学生的阅读效率得到提升,每个学生都能形成适合自己的阅读习惯^[1]。所以,小学语文课堂拓展阅读教学中,老师要为学生创设合适的阅读环境,充分发挥拓展阅读的作用,提升学生的阅读能力和水平,让学生爱上语文,不断增强小学语文的趣味性和吸引力,增强阅读教学效果。

例如,老师可以在班级的角落放置图书,这些图书必须是经过老师的挑选,内容适合学生的读物,然后鼓励学生在课余时间阅读,创建阅读的小环境,营造良好的阅读氛围。同时,课上老师也可以组织学生开展阅读方面的活动,让学生阅读一本书,读完之后老师根据图书的内容出两道相应的题目让学生回答,用这种方法可以充分激发学生的阅读兴趣,保证每个学生都能够积极地参与到阅读中来,提高学生的热情。这样,学生就可以在不断的阅读中养成良好的阅读习惯,增加知识的积累,提升语文能力和素养。

二、以语文的核心素养为根据,明确教学目标

想要让小学语文拓展阅读教学的质量得到提升,首先就要明确拓展阅读教学的目标,合理的进行教学设计^[2]。核心素养理念为教学目标的制定指明了方向,所以,老师可以通过拓展阅读教学来培养学生语文核心素养,通过提升学生的语言应用能力和思维能力,促进学生语文素养的全面发展。首先,老师可以开展拓展阅读,把社会主义核心价值观和我国传统美德渗透进去,加强对学生的价值观的培养,通过阅读,实现对学生精神的熏陶,让学生形成健康的品格。拓展阅读的教学目标也必须和学生的个人需求

相联系,制定教学目标之前,老师要重点关注学生,了解其认知水平、兴趣爱好、语文知识积累状况等等。最后,老师开展拓展阅读教学的时候,更要选择合适的阅读材料,阅读材料直接决定阅读教学的效果。以往老师选择的阅读材料,内容相对较窄,不利于培养学生的阅读兴趣,更不能促进学生阅读能力的提升。核心素养理念下,老师要提升学生的阅读兴趣和欣赏能力,以学生为本,选择合适的阅读内容,充分考虑学生的感受。小学生年纪都比较下,认知能力不足,如果选择文学名著作为阅读材料,很难达到很好的阅读教学效果。相反的,学生对童话故事比较感兴趣,如果老师选择寓意深的童话故事作为阅读材料,不仅能引起学生的共鸣,还可以提高学生的兴趣,增强教学效果。

三、以学生为本,让学生的主体作用充分发挥

老师组织学生进行拓展阅读的时候,要以学生为本,充分发挥学生的主观能动性,满足素质教育的需求。一节课的时间是有限的,老师必须做到合理安排教学时间,保证学生有充足的时间进行自主学习。同时,老师也要赋予学生选择的权力,让学生自己选择适合自己的拓展阅读材料。为了激发学生的阅读积极性,老师可以组织集体阅读的方式,让学生以小组为单位进行阅读,小组内部学生可以分成不同的角色进行阅读,也可以每个学生读不同的段落,让学生相互促进,增强学生的阅读兴趣。学生阅读完成之后,可以小组讨论,每个人说出自己阅读感想,讨论问题,相互之间交流可以让学生的阅读效果得到提升,这也是学生核心素养养成的关键一步。

总而言之,小学语文是非常重要的科目,对学生的学习和生活都有重要的影响。小学语文教学中,拓展阅读和学生核心素养的养成有密切的联系,老师要紧紧围绕拓展阅读的教学目标,探索合适的教学手段,不断提升学生的阅读兴趣,让每个学生都能积极地参与到阅读之中,增强小学语文教学效果,促进学生的全面发展。

参考文献

[1] 茹世喜.核心素养视野下小学语文课堂拓展阅读教学研究[J].西部素质教育,2019,5(15):77,79.

[2] 张立.核心素养视野下的小学语文课外阅读探微[C].//北京教育科学研究院.首届北京名师名校长论坛论文集.2016:112-116.