

# 游戏在小学三年级英语教学中的应用策略思考

尧青

(江西省抚州市东临新区七里岗中心小学 江西 抚州 344108)

**【摘要】**随着教育体制改革深化,对于小学英语教学提出更高要求。因此,教师应当按照新课程标准要求改进并创新传统教学方式,其中,游戏在小学英语教学中的应用,可以增加英语教学趣味性,点燃学生英语学习兴趣,在保证初中英语教学质量与效果同时,实现对学生自主探索能力与思维能力培养。本文首先分析了游戏在小学三年级英语教学中应用意义,并提出具体的应用对策,以供参考与借鉴。

**【关键词】**游戏;小学三年级英语;应用策略;思考

## 0 引言

在素质教育深入开展背景下,小学英语教学要重视培养学生的学习习惯与思维能力。所谓游戏教学,顾名思义,指的是在英语教学活动中采用有趣的益智小游戏,在欢快的游戏活动中强化学生对知识的理解,保证课堂教学质量与效率。

### 1 游戏在小学三年级英语教学中重要作用

#### 1.1 点燃学生的英语学习兴趣

俗话说,兴趣是最好的老师,小学三年级英语教学中点燃学生的英语学习兴趣是关键点,其中,在英语教学中开展游戏活动,契合了小学生活泼好动、爱做游戏的天性,引发学生自主探索的热情。同时,在游戏活动中学生的动手操作能力与思考能力将会得到提升。除此之外,在学习英语词汇时,丰富的小游戏可以帮助学生更好的记忆词汇,从而保障了学生的英语学习效果。

#### 1.2 提高英语教学质量与效率

传统的小学英语教学模式下,教师主要采用以讲述为主的“灌输式”教学方式,难以点燃学生的英语学习兴趣,课堂气氛非常的沉闷,影响了课堂教学质量与效率提升。而在英语课堂教学之中采用游戏活动形式,充分发挥出学生主观能动性,点燃学生学习英语的兴趣。同时,游戏的应用可以活跃课堂教学氛围,加强生生、师生之间的互动,保证初中英语教学任务顺利开展,从而提升了初中英语课堂教学质量与效率。

#### 1.3 实现对学生思维能力与学习习惯培养

小学时期是学生身心发展的重要阶段,因此教师应当把握学生心智发育的关键期,通过开展游戏活动加强对学生的思维能力学习习惯培养。首先,教师根据教学内容开展游戏活动,在游戏活动中学生要进行独立思考与探索,从而锻炼了学生的思维能力。此外,有的游戏需要学生互相合作才可以完成,通过开展这一类游戏,可以提高学生团结互助的意识与能力;其次,在游戏过程之中,学生将会对知识的理解更加深刻,并运用所学知识解决实际问题,从而达到“学以致用”的目的。因此,教师在开展小学三年级英语教学之中,务必要注重合理运用游戏,从而实现对学生思维能力与学习习惯的培养。

## 2 游戏在小学三年级英语教学中的应用策略

### 2.1 课前用游戏引入新知识

在课堂导入环节,教师可以通过游戏的应用,集中学生的注意力,活跃教学课堂氛围,调动学生参与课堂教学的热情,引发学生对新知识的探索,为接下来的英语教学做好铺垫。此外,不同于以往的课堂导入模式,游戏导入方式的应用,可以增加课堂教学对学生的吸引力,为教学活动的顺利进行奠定基础。需要注

意是,教师在应用游戏导入新知识过程之中,要保证游戏和学习内容密切相关,只有这样,才能够发挥出游戏在促进课堂教学质量与效率提高的作用。

### 2.2 营造良好的课堂教学氛围

通过合理的应用游戏,可以营造出良好的课堂氛围。首先,在游戏活动过程之中,学生需要开动脑筋分析游戏规则与目标,并采用最佳的方式来完成游戏活动,这样一来,不仅点燃了学生的学习兴趣,而且充分调动了学生的积极性与主动性。同时,在游戏活动中学生之间的互动更加密切,改变以往学生之间缺乏交流、课堂气氛沉闷的局面。其次,在英语教学中开展合适的游戏活动,点燃学生的探索欲,并且通过问题和规则的设置,让学生回顾所学内容,并导入新知识,这样一来,在提升英语课堂教学质量与效率同时,有效的减轻了学生的学习负担,满足素质教育的要求,推进英语教学的顺利进行。

### 2.3 课后运用游戏回顾所学内容

在课堂教学活动结束之后,教师可以通过游戏的应用,引导学生回顾所学的知识内容,深化学生对新知识的掌握与理解。传统英语教学模式下,教师主要是通过向学生布置练习作业以强化学生对知识的掌握,不仅加大了学生的英语学习负担,而且所取得的效果并不理想。为此,教师可以在通过小游戏的应用,实现游戏与学习内容的结合,引导学生在游戏中应用所学内容,从而使学生对内容的理解更加深刻,记忆更加牢固。例如,在英语教学中教师可以开展猜词游戏,两人为一组,一名学生负责说出单词,一名学生负责做出与单词相对应的动作。通过设置有趣的游戏活动,提高了学生应用单词的能力,同时培养了学生的团队意识。

## 3 结束语

综上所述,在小学三年级英语教学中,教师要将培养学生的思考能力作为重要任务,积极改进传统的英语教学方式,注重游戏活动的合理应用,点燃学生的英语学习兴趣,营造良好的课堂教学氛围,加强学生对知识点的回顾,发挥出游戏在提高英语教学质量与效果的重要价值。

## 参考文献

- [1] 高鸿云. 游戏在小学三年级英语教学中的应用策略探讨[J]. 才智, 2018, 09: 63.
- [2] 王云, 王丽娟. 移动学习背景下微信支持的小学英语教学研究[J]. 教学与管理, 2018, 21: 84-86.
- [3] 卢克霞. 基于移动学习背景下的微信支持小学英语教学[J]. 中国农村教育, 2019, 12: 103.