

初中语文课堂教学效率研究

陈小宁

(江西省樟树市第二中学 江西 樟树 331200)

[摘要] 随着当前新课标改革的发展以及教育观念的更新,提高初中语文教学的效率成为教育发展的必然。全面促进新课改要求的推进,提高包括初中在内的语文课堂的教学效率成为当前我国语文教学的主要任务。文章先对提高初中语文课堂教学效率的必要性进行了相关的阐述,再对如何提高初中语文课堂教学效率的措施进行了相关的探讨,希望对我国初中语文课堂教学效率的提高能有一定的指导与借鉴意义。

[关键词] 初中语文; 课堂教学; 教学效率

语文课堂教学作为语文教师和学生的一项双边活动,指的是学生在教师的指导和教育下获取语文知识、陶冶思想情操、形成语文能力的一个过程。初中语文教学对学生听、说、读、写方面能力的培养具有非常重要的意义。而优化初中语文教学、提高初中语文课堂教学的效率成为了当前语文教学的必然。因此,笔者认为,在当前背景下,对“初中语文课堂教学效率研究”这一课题进行相关的研究具有重要的意义。

一、提高初中语文课堂教学效率的必要性

初中语文作为所有语文教学实践中课程安排最多的学科,在实际的教学中往往会存在学生耗时甚多、收效甚微的现象,同时,教学效率的低下也导致学生各方面的能力难以充分挖掘。这主要是由于传统的课堂教学改革往往忽视了对学生多种个体需求以及潜在能力的培养。而随着新课标改革的发展,对语文教学人文素养、合作意识、创新意识以及开放视野的培养要求也越来越高,为了适应这一发展要求,语文教学必须要在课程教学目标、教学内容、教学方式以及教学观念等方面进行系统性改革,提高初中课堂教学的效率,以为学生提供一个充满活力的语文学习空间。

二、如何提高初中语文课堂教学效率的措施

(一) 结合学生实际、精心备课。备课质量对初中语文课堂教学的开展具有重要的意义,是初中语文课堂效率的保证。因此,教师在进行备课时需要做到以人为本,根据学生的个性差异以及知识经验,充分掌握学生的实际水平,掌握教学的重点,明确教学的目标,对教材的知识进行分层次、分程度、分类型的挖掘。具体来说,教师首先要对教材进行独立的深入钻研,其次也要根据科学的教材设计来对自己的教材设计进行相应的补充,同时,在上课后,还要根据课堂的实际情况来对备课进行相关的反思和教案调整。

(二) 更新教育观念、转变教学方式。首先,教师要更新落后的教育观念,用新课程的理论来解释自己的教学行为,用先进的教学观念来指导自己的教学活动,进而创新语文教学的模式,改进语文教学的质量,提高语文教学的效率。其次,教师要在先进的教学观念的指导下切实转变教师的教学方式,从总体上考虑初中语文教学中价值观和情感态度、方法和过程以及知识与能力之间的关系,提倡语文教学重体验、重过程、重实践,注重学生主体意识的培养,实行“自主、合作、探究”的创新型的学习方式。

(三) 激发兴趣、提高学生的积极性。激发学生的学习兴趣、提高学生学习的积极性对初中语文课堂教学效率的提高具有重要的意义。由于初中学生具有较好的记忆力、较强的逻辑思维能力和较为细致的观察能力,注意力持续的时间也比较长,同时还具备抽象表达事物本质特征的能力以及较强烈的求知欲和探索欲,因此,教师要充分利用初中生的身心特点,调动学生

语文学习的兴趣。具体来说,教师激发兴趣、提高学生积极性的措施主要有以下两方面:

1. 精心设计新课导入、抓住学生的注意力。教师精心设计新课导入可以在最短的时间内吸引学生的注意力,提高学生思维的反应能力,从而为接下来的教学打下良好的基础。

2. 充分利用现代信息技术、创设情境。教师合理地应用现代信息技术可以为语文课堂的教学创设声音、影像等集于一体的教学情境,不但有利于激发学生的学习兴趣,为课堂增添活力,同时,还有利于学生实现感性的材料到理性的思考的转变,有利于学生对所学知识的深切感受和综合分析。

(四) 优化评价、提高评价的科学性。教师科学的教學评价对语文教学效率的提高具有非常重要的作用,教师科学的评价可以有效促进语文教学水平的全面提高。具体来说,教师评价的科学性需要做好以下几方面的工作:

1. 多元性评价。根据课堂学生发言的特点,教师在进行评价时需要强调评价的多元性,对师生之间、生生之间进行多元化的评价。

2. 激励性评价。教师在对学生进行评价时,要对学生发言的精彩性、学生质疑的深刻性以及活动设计的创意性进行适当的鼓励,以使學生获得相应的成就感和学习的动力。

3. 发展性评价。由于对学生进行评价的目的是促进学生的发展,因此在进行评价时应该要注重学生学习的目标的实现,而不是只注重学生的评比和检查,应该要注重学生语文学习的过程,而不是只注重学习的结果。

4. 合理利用表扬。适当的表扬可以有效增强学生的学习信心,而过多的表扬则很容易使学生产生不思进取的骄傲心理。因此,教师在对學生进行表扬时应该注意既不过度表扬也不吝啬表扬。

三、结语

由以上可以看到,提高初中语文课堂教学的效率对激发学生语文学习的兴趣、促进语文教学的改革具有重要的意义。笔者认为,在当前背景下,相关教学人员需要切实做好结合学生实际、精心备课,更新教育观念、转变教学方式,激发兴趣、提高学生的积极性,优化评价、提高评价的科学性等几方面的工作,以提高我国初中语文课堂教学的效率,进而促进我国语文教育的进一步发展。

参考文献

[1] 周利民. 浅析初中语文课堂教学中的师生互动[J]. 新课程学习(下), 2011(02).

[2] 马春兰. 提高初中语文课堂教学质量之我见[J]. 新课程学习(综合), 2010(03).

[3] 党国玲. 浅谈语文教学中的情境设计[J]. 文教资料, 2009(03).