

核心素养下小学语文生本课堂的探索研究

杨西华

(成都市双流区双华小学 四川 成都 610200)

[摘要] 新时代下, 国家对人才的要求越来越严格, 培养学生的核心素养变得越来越重要。学生要加强个人修养和爱国情怀, 老师要培养学生自主学习能力和合作探究精神。这样的教学背景下, 小学语文教学也发生了很大的变化, 出现了生本课堂理念。小学语文教学中, 老师要通过合适的手段, 构建高效快乐的课堂, 增强语文学科的趣味性, 吸引学生兴趣, 让学生能够积极地参与到学习之中, 充分发挥主观能动性, 保证学生获得丰富的语文知识, 提升教学效果。本文主要分析了核心素养理念下, 小学语文教学中构建生本课堂的具体策略。

[关键词] 核心素养; 小学语文; 生本课堂; 探索研究

我国不仅要实现物质文明, 更要实现精神文明, 积累精神财富的重要手段之一就是实行核心素养教育, 尤其是对小学生的核心素养教育, 这其中, 小学语文扮演了重要的角色。小学是九年义务教育的开始阶段, 是学生整个学习生涯的重要时期, 更是学生学习习惯和认知能力形成的关键时期。因此, 老师在教学的时候, 要以学生为本, 创建丰富的语文课程, 引导学生, 实现学生的个性化发展, 让学生的思维能力得到提升, 培养学生的语文素养。

一、构建提问课堂, 增强学生自主学习能力

小学语文课堂上, 老师要创设良好的教学氛围, 可以通过提问构建提问课堂。通常来说, 问题的提出比解决更重要, 小学语文教学中, 老师要注重培养学生提出问题的能力, 鼓励学生积极思考, 打下良好的学习基础, 增强学生自主学习能力。小学语文是一门非常重要的学科, 老师必须要多加研究, 提出有针对性的问题^[1]。这个过程中, 学生能够发现问题并且解决问题, 培养自身的质疑能力和学习态度, 学生可以挑战教材, 表达自己的观点和看法, 增强自身的感受。还有, 传统的教育模式下, 学生被动的接受知识, 不能进行更深层次的思考, 尤其是灌输式教学法, 忽视了学生的自主学习能力, 抑制了学生的个性。所以, 老师通过问题课堂的构建, 可以提升学生的学习效率, 让学生积极地参与到思考之中, 增强学生的主观能动性。语言交流是小学语文生本课堂非常重要的教学手段, 为了提升学生学习语文的兴趣, 老师要以教材的内容为基础, 用有趣的语言进行表达, 增强学生的好奇心, 保证学生能够集中注意力投入到学习之中, 寻找解决问题的方法, 以学生为主体, 通过提升学生的学习积极性保证教学活动的开展。

二、设置多元化的语文课程, 增强学生实践能力

当前, 小学语文教学改革重要目的之一就是提升学生在日常生活中应用语文的能力。所以, 老师在日常教学中, 要试着发挥现代教学资源 and 环境的优势, 帮助学生创设合适的教学氛围, 增强学生的实践能力, 尤其是提升学生的语言交际能力。语文课上, 老师不能过于注重生字词和课文的背诵, 要实现语文课上与课下的有机结合, 让学生熟练使用语文知识, 加强语文知识和现实生活的联系, 让语文真正的走进生活, 影响生活, 充分发挥学生的潜力, 培养学生的实践创新能力。教学的时候, 老师可

以在课堂上添加一些现代化元素, 让语文知识回归生活, 培养学生生而学习的概念, 让学生的创新意识得到培养, 提升学生应用语言的能力^[2]。

例如, 老师可以组织多种多样的语文实践活动, 提升学生的语文能力和素养, 丰富语文教学的内容, 创新语文教学方式, 用一系列语文知识点提升学生的实践能力。可以开展成语接龙比赛、课本内容表演等活动, 加深学生对语文知识的理解, 增强学生对现实生活的感受, 让学生能够真正的走进生活, 提高学习语文的兴趣, 加强学生对语文知识的应用能力, 促进小学语文教学效果的提升。

三、核心素养理念下小学语文生本课堂

核心素养理念下, 生本课堂创设的目的就是让学生的综合素质得到提升, 以学生为本, 实现学生的全面发展。与传统的课堂不同, 生本课堂强调学生是学习的主体, 教学中是以学生为中心, 注重学生的进步和发展。以语文学科知识为基础, 提升学生对知识的理解能力和观察力。高效课堂之一就是生本课堂。核心素养理念下, 生本课堂以提升学生的核心素养为前提, 最大化提高课堂的效率。生本课堂下, 学生学习语文时更具有主动性, 更有兴趣, 可以让自身的语文能力得到显著提升, 感受语文学科的真实魅力, 获得成长, 对于自身未来的学习和生活都有很大的帮助。老师也要实现现代化教学, 把语文和信息技术紧密结合起来, 充分发挥信息技术的优势, 突破重点, 提升教学效果。尤其是多媒体技术的应用, 可以把抽象的知识点具体化, 加深学生对知识的印象, 增强学生的理解能力。

总而言之, 新课改的大环境下, 国家越来越重视素质教育, 教学中努力提升学生的核心素养。学生学习语文的主要场所就是课堂, 教学的时候, 老师要学会构建生本课堂, 不断提升学生的学习主动性和学习兴趣, 提升小学语文的趣味性, 让学生积极地参与到学习之中, 提升学生的语文能力和素养, 增强语文教学效果, 实现学生的全面发展。

参考文献

[1] 陈海全. 核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用分析[J]. 考试周刊, 2019, (64): 27.

[2] 杨欣欣. 核心素养下小学语文生本课堂构建思考[J]. 读写, 2019, 16(27): 101.