

探究高中物理学习过程中的常见误区及解决方法

陈朝飞

(海南省昌江黎族自治县昌江中学 海南 昌江黎族自治县 572700)

[摘要] 和其他学科相比, 物理的科学性和实践性更加的明显, 物理学习能够帮助学生培养其科学思维, 但是学生在进行物理学习的时候, 存在的误区也比较多, 这些误区的存在会导致学生很难对物理学习产生兴趣, 这便要求教师在教学的时候, 必须通过积极的实践来进行教学方法的转变, 帮助学生提高物理学习兴趣的同时, 掌握良好的物理学习方法, 从而在提高物理成绩的同时, 切实提高学生学习的质量和效率。

[关键词] 高中物理; 学习; 误区; 措施

一、高中物理学习中存在的主要误区

误区的存在直接影响了高中生物理学习的效率和效果, 这便要求我们必须对误区有一个正确的认知, 只有这样, 才能够找到问题解决策略。

(一) 学习目标不够明确

很多学生在进行物理学习的时候, 受到的应试教育思想影响比较严重, 在进行物理学习的时候, 过度的重视自身物理成绩的提高, 在学习的时候, 对于物理知识的掌握以及理解不够重视, 只是一味的做题, 认为只有多做题目, 见更多的题型, 在考试的时候, 成绩才能提高, 这也导致了学生在物理学习的时候, 强行的记忆相关的物理公式、概念以及解题的方法, 这种方法看上去比较的合理, 但是存在很明显的弊端。首先, 学生强行记忆的知识, 往往都是短期的记忆, 遗忘起来也比较的快, 需要学生进行知识的巩固, 这也直接导致了学生物理学习效果比较差。其次, 对于高中物理而言, 其知识核心是课本, 若是学生过于重视这些比较零碎的知识, 会给学生课本知识的学习造成较大的影响。

(二) 没有认识到知识理解的重要性

很多高中物理教师都认为题海战术比较有效, 通过做题目能够帮助学生提高其知识应用方面的能力, 帮助学生更好的记忆知识, 帮助学生提高其物理成绩。但是这种情况, 教师过度的重视学生成绩的提高, 而没有认识到基础知识对于学生的重要性。为了进行物理学习, 每个学生都会购买较多的练习资料和相关的书籍, 在教师教学结束后, 让学生翻看相关的书籍来进行知识的了解, 掌握知识运用的方法, 然后通过习题进行练习, 只有很少的学生在上完课后, 翻看课本的基础知识。但是, 基础知识对于学生物理学习是非常重要的, 在没有掌握基础的情况下, 进行题海战术, 效果也比较差。若是学生基础知识掌握不好, 那么物理学习效果也很难提高。

(三) 学生物理学习习惯不够良好

在高中阶段, 想要学好物理知识, 学生需要学习习惯比较好。但是实际进行物理学习的时候, 学生学习习惯方面存在的问题是比较多的。首先, 学生没有认识到课本知识学习和理解的重要性, 高中生在进行物理学习的时候, 比较重视解题思路和物理公式的掌握, 认为只有这样才能够取得好的成绩, 这也直接导致了, 学生忽略了物理课本上的知识, 这也会影响学生物理知识体系的构建。其次, 学生对于问题结果比较重视, 对问题研究的整个过程不够重视。并且, 学生解题的时候, 也比较重视问题解答正确性, 只是想要正确的答案, 对于过程不够重视[2]。最后, 学生解题习惯不够良好, 很多学生为了提高自己解题的速度, 会过多的进行各种解题方法的了解, 物理习题的数量是比较多的, 没有那种方法能够将所有题目解决掉, 但是很多学生都比较重视解题的方法, 解题习惯不好, 这也直接导致了问题解答的时候, 很容易出现问题, 导致物理学习出现失误。

二、高中物理学习误区解决的策略

(一) 进行合理目标的制定

高中生在进行物理学习的时候, 应该从物理学习的全局出发, 将高考作为物理学习的大目标, 在每一个过程中, 进行小目

标的制定, 这样学生学习的时候, 会更有动力, 会从目标出发来要求自己[3]。在物理学习的时候, 需要重视学习和巩固, 对基础知识有一个深入的了解, 重视基础知识, 在基础知识掌握的基础上来进行其他知识的学习, 利用知识的掌握来完成学习目标, 切实提高自身对于物理的兴趣。

(二) 养成良好学习习惯

高中生在进行物理学习的时候, 首先需要确保学习习惯的良好, 让学生的学习习惯帮助学生更好的学习物理。首先, 学生必须进行物理学习观念的制定, 转移自己的学习重点, 重视物理课本中的内容, 做好书本知识和内容的记忆, 然后通过习题来进行实际的应用。在高中物理学习中, 课本概念的学习是最好的物理学习方法, 学生必须认识到这一点, 认识到课本在物理成绩提高中的重要性。其次, 在进行物理问题解决的时候, 需要重视问题解决的整个过程以及方法, 全面的了解问题解决过程中使用到的知识, 学习问题解决的方法, 从而不断的进行物理知识体系的完善[4]。在进行问题解决的时候, 还需要合理的使用草图, 做好知识和概念的分析, 对物理问题进行深入的了解, 只有这样, 问题解决效率才能够真正的提高。

(三) 重视物理实验的运用

高考中虽然并不考物理实验, 但是我们必须认识到物理实验对于物理知识学习的重要性。物理这门学科的基础就是实验, 很多学生理解起来比较抽象的内容都可以通过实验来帮助学生进行理解。所以, 我们必须认识到物理实验的重要性。由于长期受到应试教育的影响, 教师进行高中物理教学的时候, 实验往往被忽略了, 实验的作用也没有得到很好的发挥。所以, 教师进行高中物理教学的时候, 需要认识到实验的重要性, 通过实验来帮助学生更好的了解相关的物理知识, 帮助学生更深入的理解, 这种将物理理论和实验结合的方式, 能够更好的表达物理知识, 帮助学生更好的理解物理知识, 切实提高学生物理能力, 提高学生物理成绩。

结语

对于高中生而言, 物理是非常重要的一门科目, 但是物理学习的难度比较大, 这也直接导致了学生对物理产生畏惧的心理。和其他学科相比, 物理的科学性和实践性更加的明显, 物理学习能够帮助学生培养其科学思维, 但是学生在进行物理学习的时候, 存在的误区也比较多, 这些误区的存在会导致学生很难对物理学习产生兴趣, 这便要求教师在教学的时候, 必须通过积极的实践来进行教学方法的转变, 帮助学生提高物理学习兴趣的同时, 掌握良好的物理学习方法。笔者主要分析了当前高中物理学习中存在的误区, 并找到了一些误区解决方法, 切实提高学生物理学习的效率, 帮助学生提高物理素养。

参考文献

- [1]魏伟越. 关于高中物理学习的误区及对策分析[J]. 科技风, 2019(02): 52.
- [2]曾俊霖. 浅议高中物理学习存在的误区及应对措施[J]. 课程教育研究, 2018(52): 150.
- [3]周润杰. 高中物理学习的误区及对策分析[J]. 教育现代化, 2018(20): 346-347.