

# 简析绘本阅读在小学语文写话教学中的运用

陈志宁

(江西省东乡区红星小学 江西 抚州 331801)

**【摘要】** 由于我国新课标改革不断深入,我国也对教育方面越来越关注,加大了对教育事业的投入,使其得到更好的发展。写话教学是小学语文教育当中不可或缺的一部分,其可推动小学生语文综合素养的提高。由于小学生的语文基础知识较为薄弱,同时传统的教学模式会导致学生对教学有一定的抵触心理,不利于小学语文的学习。在对小学语文写话进行教学的过程当中,使用绘本阅读的方式可以更好地进行小学语文的教学工作,使教学的效率与水平得到有效的提高,推动学生语文写话成绩的提高,同时也可以为学生后期的学习生活奠定良好的基础。

**【关键词】** 绘本阅读;小学语文;写话教学

## 引言

在小学语文写话教学当中运用绘本阅读的教学模式,有利于促进小学生的认知发展,同时也可以提高学生的阅读写作能力、语言组织能力,让学生对写话有更大的兴趣,更好地将其应用到现实生活当中,使自身想象力、创造力得到有效的提高,推动自身的全面发展。另外,老师使用绘本阅读这一方法可以更好地营造学习环境,提高学生的课堂参与度,更好的实现写话教学目标。

### 1 绘本阅读的概念

随着我国社会的不断变化发展,绘本阅读的教学模式逐渐出现在大众的视野当中,得到了学生与老师的喜爱,使教学效果达到理想化的状态。在对低年级学生进行写话教学的时候,可以使用绘本阅读的方式,该方式得到了国际上的广泛认可,认为其有利于学生进行写话学习。绘本阅读的教学模式在我国小学语文的课堂当中所使用的时间要比发达国家短,我国的一些教育学家发现绘本阅读有利于小学生的成长,所以就开始了将绘本阅读推广到各个小学当中,让其成为小学语文阅读教学当中的一部分,在小学语文教学当中得到了很大的关注。绘本阅读当中会有一些图片,其中还会有一些拼音、文字等,这样可以让学生在视觉享受的同时,对语文知识进行学习,感受其中的魅力与奥秘。由于小学生思维能力较为薄弱,其导致他们在学习语文的时候缺乏一定的能力,语文老师在对语文进行教学的过程当中难以顺利的开展下去,使用绘本阅读的教学模式,可以使学生的学习兴趣得到有效的提高,营造良好的学习氛围,让学生在丰富的色彩当中对语文知识进行学习,完成相应的写话教学任务,推动学生的全面发展。

### 2 绘本阅读的不足

绘本图书出现在20世纪,有较长的历史。我国在早些时间会将绘本图书产品当做一种娱乐消遣的东西,绘本图书当中的文字较少,认为他们对小学生的学习产生的作用不大。因此,要在其中加入更多的文字与知识,让学生在轻松愉悦的阅读当中对语文知识进行学习,突破传统的教学模式。在绘本图书当中,图片的形式要比文字等更加具有直观性,符合目前小学生的思维方式,让学生对知识更容易的吸收,从而更好地进行写话教学,让他们写话水平得到有效的提高。但是目前市场上的一些产品以低端的故事为主,这样就会不利于学生的学习与发展,甚至影响他们的成长。所以相关的部门要对这些产品的销售与质量进行严格的把关,应当在绘本图书当中注入更多适合学生学习的知识和一些养成良好习惯的品质。同时,绘本图书不应该作为一种产品对其进行生产与销售,有关部门要将其作为教育方面的产品,在学校出现。

### 3 绘本阅读在小学写话教学当中的作用与影响

看图写话是小学语文学习知识的一种传统途径,它可以培养学生的观察能力、想象能力与表达能力,是不可或缺的一部分,但是目前的教学当中还存在着一定的不足与问题,老师对看图写

话教学的重视程度不高,同时传统的教学模式存在着不科学的现象,教学较为随意,这样就会导致学生写话的能力较低,所以要

对写话教学当中使用绘本阅读的作用进行充分的研究与分析。

#### 3.1 老师要引导学生对看图的顺序进行正确的把握

通过绘本阅读对写话进行教学,可以让学生对图片当中的顺序进行熟练的掌握,这样才能更好地对看图写话问题进行有效的解决,提高自身的语文成绩。看图是进行看图写话的第一步,所以会看图在写好话当中起到了至关重要的作用,小学语文老师要教会学生掌握正确的观察顺序,要从总体到局部再到总体的观察顺序,要对图片当中的内容进行正确的了解与掌握。一般情况下,看图写话是单图和多图这两种情况,观察单图要让学生对图画上面的人、地点、时间等进行关注,这样可以更好地形成整体印象,之后再对细节进行掌握,最后再根据整体画面进行写话。在对多图的看图写话题目进行解答的时候,要对全部的图片进行浏览,根据图片描绘出图片当中所发生的事件,之后再对每一个图片当中的内容进行观察,最后将所有的图片联系起来观察,用文字将整体的意思表达出来。

#### 3.2 老师要教会学生合理联想,使思维方式得到发展

绘本阅读的教学模式在写话教学当中是十分重要的,学生可以根据图片进行想象,使自身的想象能力、创造能力得到有效的提高,更好地培养自身的语文素养,推动全面发展。图片是静止的,而其中表达的内容不是静止的,具有一定的跳跃性,图片当中的各个部分或者图片与图片之间都有一定的联系,可以根据图片对其中的内容进行描述与想象,图片当中对人物只是对其动作、神态等进行描述,而他们心理活动是不能直接描述出来的,老师可以积极的引导学生对其进行想象。在对写话进行教学的时候,要对学生的想象能力进行有效的训练,这样可以使学生的思维方式得到发展培养与形成,提高学生的创造能力与想象能力。绘本阅读的教学模式可以对学生产生潜移默化的影响,让学生在日常生活中养成爱观察事物的好习惯。

## 结束语

综上所述,随着时代的不断变化发展,我国教育方面也得到了广泛的关注,加大了相关的投入,所以要提高对小学生的教育。在进行写话教学的过程当中,可以使用绘本阅读的教学模式,这一模式突破了传统的教学模式,使学生可以在轻松愉悦的视觉享受当中对语文知识进行学习,可以更好地完成看图写话的题目。绘本阅读在语文写话教学当中起到了十分重要的作用,老师要对其中的优势与益处进行了解与掌握,这样可以更好地应用到小学语文的教学工作当中,让绘本阅读可以有有效的开展,推动学生的全面发展,更好地成长。

## 参考文献

- [1] 施多秀. 简析绘本阅读在小学语文写话教学中的运用[J]. 课程教育研究, 2019(42): 91.
- [2] 黄碧莹. 绘本阅读在小学语文写话教学中的运用[J]. 文学教育(下), 2019(02): 116-118.