

中职历史教育在培养中学生人文素质中的作用

卞和起

(安徽省灵璧县高级职业技术学校 安徽 宿州 234200)

【摘要】 中华上下五千年悠久留长历史长河，万古不朽的历史篇章可谓肩负着承前启后的重任。如今的中国历史已经文明于世界的各国，在世界的各个国家大家也都开始注重学习中国文化、学习中国历史。历史和知识文化既有相通也有不同，所以对于我们中国的孩子们，我们不仅仅要教会他们学习书本知识文化，我们还要教会孩子们学习老祖宗留下来的历史文化底蕴方可彰显一个人的人格魅力，悠久的历史底蕴可以彰显一个国家的魅力和内涵。

【关键词】 中职教育；历史教育；人文素质作用；传承发展

0 引言

读史可以使人明理，说起历史教育，中国的上下五千年历史在世界历史上可谓独霸风云。作为中国的后代，我们不仅仅要了解中国历史，我们更有责任传承发扬中国的历史文化。让更多的中国孩子们了解中国历史，长大后的他们可以更好的传承中国历史

本文将从以下四方面：历史文化；中职教学中的历史文化教育；中学生人文素质教育；历史教育在中学生人文素质教育中的作用。展开谈一谈，如何引导我们中国的孩子们学习知识文化、学习中国历史，将来更多更好的宣扬、传承、发展中国悠久的历史。

1 历史文化

中国悠久的历史在世界上也可称得上空前绝后，中华儿女的骄傲和自豪。

中国是世界上文明发达最早的国家之一，有将近5000多年的有文字可考的历史。中国古代从原始社会、奴隶社会、直到今日今世强大文明的中国。同时，中国又是一个有着辉煌文明的古老国度，从步入文明的门槛之日起，中国经历了多朝多代，经历了艰难的磨炼终于走到了今天，创造了许多许多的中国第一、世界第一，中国的发明、中国的制造享誉世界，中国、中国人一点一滴的拼搏与努力让我们的祖国拥有了今日的辉煌和成就。

在数千年的古代历史上，中华民族以不屈不挠的顽强意志和勇于探索的聪明才智，谱写了波澜壮阔的历史画卷，创造了同期历史上极其灿烂的物质文明和精神文明。万里长城、大运河、故宫等各种古老尊贵的出土文物，无不反映出自信高超的生产技术；四大发明、科学技术中无数杰出的历史人物，无不反映出中国博大精深的业绩，这些技术发明更是让全人类的子孙受益匪浅。

历史带给中国人的是一个极具分量与独特性的中华文化，它与世界其他文化的互联互通的包容和开放。中国优秀的传统文化服务于中国现代化建设的文化。它丰富的内涵不仅仅反应在行为层面，在精神层面也同样有着广阔深刻的内涵。

中华传统文化是我们最深厚的文化软实力，中华传统文化的博览精深代表着中国人精神的丰满充实，蕴含了民族的文化、民族的精神；蕴含了中华民族的宝贵的精神品格；蕴含了中国人民的崇高价值追求。文明悠久的历史、自强不息，厚德载物的思想，支撑着中华民族生生不息、薪火相传。实现中华民族伟大复兴的中国梦。

2 中职教学中的历史文化教育

现如今的中小学教育中加入了更多的中国传统文化的教育内容，让民族文化滋润、感染课堂。传统文化的教育依然已经占据了首要地位。中华悠久的历史是中华民族几千年宝贵的思想、政治结晶，对中华民族的人文精神塑造产生了深远而意义非凡的影响。如今的中职院校的学生就年龄而言，他们处于人生发展的重要阶段，对传统文化进行深度挖掘，以传统文化哺育当代中学生的思想和行为，是正确的德育途径；就未来的发展目标发展使命而言，他们不仅仅中国文明历史的继承者更是传承者发扬者。

传统历史文化教育在中职院校教学中的运用，有效打破了历史学科在中职院校教育教学中的边缘发展地位，有效地提升了学生做人处事的本领以及综合性学科素养水平建设目标的作用。

无论是思想行为还是心理构建，无论是个人修养还是人生品味，历史的教育与学习都有举足轻重的非凡意义和作用，在中职院校的教育教学中历史文化教育，对于学生的价值观、人生观、政治观都有着引导与推动的作用。

随着信息时代的飞速发展，加强历史文化与现代教育的结合，能激发孩子的民族自豪感和主人翁意识，让孩子们懂得敬老尊贤、尊师重道，不仅仅在认真的学习中取得了漂亮的学习成绩，更能够提高他们的个人修养，完善他们良好的品格，滋养他们优良的气质

3 中学生人文素质教育

如今的学子是祖国的明天，今天在学校学习的他们是未来祖国发展的缔造者。在中学的教育历程中，素质教育是一个不可或缺的话题，学校教育的内容基本上可以分为科学教育和人文教育。科学教育侧重于智慧、理性和呢能力的发展，通过“求真”，使其行为符合客观规律；人文教育侧重于社会价值、规范、情感的形成和确立，通过“求善”，使其行为合乎本真人性。一个全面发展的现代学生，既需要有科学教育使其拥护理性的思维，又要有较高的人文素质养成其全面的知识结构，进而塑造完整的人格和完善的思维模式。

人文素质教育亟待提高，因此，应该重视人文教育，培养学生不仅仅具有较高的科学文化知识，也应该有较完善的人文素养。

4 历史教育在中学生人文素质教育中的作用

人文素质是素质教育的核心内容，现代教育进程中，改善历史教学枯燥的教学模式，提升教学效率，社会多元化已成为不争的事实，中学生处在人生的关键期，他们的价值取向在大的意义上来讲。其实，关乎国家的命运。作为中学教学中，绝不能只限于教好书本文化知识，要教书更要育人。用中国伟大的历史文明熏陶莘莘学子。

加强中华优秀传统文化的教育，是培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务的重要基础，对提高学生民族自豪感，和个人人生价值自信心有着推波助澜的作用。民族的文化、民族的精神，今天在课堂上在书本上认真学习，明日走出课堂走向社会去弘扬民族的精神民族的理念，让老祖宗的优秀文化、优秀品格、优秀理念感染一代又一代的中华儿女。

5 结束语

优秀的文化滋润着一代又一代的中华儿女的成长。中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化，源远流长的民族优秀的传统理念，是历史长河中经久不衰的瑰宝。东方文化的厚重与文明，令世人瞩目，中华传统文化的博大与精深在世界绽放光芒。

上下五千年的中国文化铸就了民族的精神，万古不朽的历史篇章滋润了民族的底蕴。文化是一个民族的精神根基，学习、弘扬优秀的传统民族文化，会让世界人敬仰中国文化、中国精神。今日的学子明日历史的传承者。

参考文献

- [1] 张宪颖. 试论中职学校语文教学中中学生人文素养的培养[J]. 飞: 素质教育版, 2014(3): 201-201.
- [2] 景首智. 在中职语文教学中培养学生的人文素质[J]. 山西煤炭管理干部学院学报, 2013, 26(1): 171-173.