

# 高中语文课本中作文素材的挖掘与运用分析

程坤

(辽宁省盘锦市大洼高中 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]** 高中是学生学习和成长关键的转折时期,高中学生面临着学业压力和升学压力,教师在教学方式上要格外注意,既要注重学生文化教学的质量,也要注重学生心理状态的变化,作文一直是教学中的难点,学生在写作过程中总是缺乏方法和素材,写作水平难以有效提升。基于此,本文针对高中语文课本中作文素材的挖掘与运用进行分析。

**[关键词]** 高中语文;作文素材;挖掘与运用

## 0 引言

纵观当前高中学生的写作水平及教师的写作现状,可以发现学生对于写作的兴趣并不高,在实际写作中缺乏一定的方式和技巧,大多数学生认为写作是一件枯燥且无趣的事情,这是因为教师在写作教学中没有引导学生多加积累写作素材,导致学生在写作时出现“大脑空白”的现象;另一方面,部分语文教师过于注重课外阅读对写作的重要性,而忽视了高中语文教材本身中素材的挖掘,大多数学生只是按照教师的计划背诵课文,并没有从课文中积累素材,学习写作技巧,这就丧失了教材内容的教育价值。

## 1 高中语文课本中作文素材的挖掘价值

首先,高中语文课本中的教学课文都是经过教育部门慎重筛选之后编写的,对于学生具备很强的教育价值,大多数都极其符合高中生的认知能力和语文基础,学生通过课本中作文素材的深入思考和挖掘能够积累很多有用的写作素材,比如优美内涵的语句及段落,不同文体的描写方式及情感表达方式的的不同,还有一些写作技巧和叙述手法,不仅能够充实自身作文写作的内容,更加能够通过有效的手法来升华作文写作的情感内涵和价值观念,使其具备较强的欣赏价值和教育价值。

其次,高中生的心智已经基本成熟,因此教师对于高中生的写作标准也应该有所提高,写作的内容不能只停留在表面,而是能够通过写作来反映一些内心情感和社会现象,从而促进学生正确价值观念的形成。在高中语文课本中有很多课文都是反映了一定的社会现实,并且蕴含着丰富的历史文化智慧,学生可以通过对课本中作文素材的挖掘来理解历史的发展,学习文化智慧,丰富自己的知识体系,从而促进更加高效的作文写作。

## 2 高中语文课本中作文素材的运用途径

### 2.1 鼓励学生进行仿写

在高中语文作文教学中,想要对课本中作文素材进行运用,对课文进行仿写是一个最常见的途径,俗话说“读书破万卷,下笔如有神”,可见阅读与写作之间是密不可分的关系,课本中有很多写作手法都值得学生学习,学生在仿写的过程中也能对这些写作技巧更加深入的理解和记忆,便于学生今后灵活应用。例如:针对郁达夫《故都的秋》这篇课文,其中作者通过对故都秋天景色的描写,来抒发内心对故乡深刻的思念之情,语言优美、情感细腻,让读者自然的与作者产生情感共鸣,有一种感同身受的心情。因此教师可以在教学中对“借景抒情”的写作手法重点分析,引导学生掌握这一写作技巧,之后给学生布置一篇写作任务,让学生模仿课文中的写作技巧及情感抒发方式进行作文写作

练习。

### 2.2 针对名篇著作进行探讨

高中学生即将步入大学的校门,在语文基础和认知能力上基本成熟,因此高中语文课本中的课文涵盖很多中外名篇著作,学生对这些名篇著作中的作文素材加以挖掘能够有效提升学生的思考能力和想象能力,比如教师可以引导学生针对某一篇名篇进行主题式的探讨,提出不同的观点和见解,并以写作的方式呈现出来,这不同于读后感,而是对课文内容的一种深化,针对课文内的内容作出合理的联想和假设,从而提高写作能力。例如:在《鸿门宴》这篇课文中,就留存着一些疑点,比如:“项伯亦拔剑起舞”,按道理来说鸿门宴上的人都不允许佩剑,那么剑从何而来?针对这些课本中的内容,学生可以充分将其作为作文素材来进行深入探究,提升自己的写作能力,丰富自己的写作题材。

### 2.3 针对课本内容进行改编

在高中语文课本中,有许多故事化的情节是开放式的,学生可以充分发挥自己的想象,在逻辑合理的前提下进行创意改编,激发学生的想象力和思维发散力,这是对学生写作练习的有效途径。学生在通过对课本内容的创意改编中,既可以提升学生的写作积极性,又可以促使学生对课文内容进一步解读,提高阅读和写作的效率。例如:在《孔雀东南飞》这篇课文中,其反映了残酷的社会现象,并主动了最终悲剧的结局,因此学生对于这篇课文可以现代化的观点来分析和改编,赋予这个故事另一个结局,从而形成学生写作心理上的满足感,同时还能提高学生的写作水平。

## 3 结束语

综上所述,在当前教育形式的发展趋势下,社会各界对于高中教育体系提出了全新的要求,在高中语文教学中,教师要从作文教学的现状中分析问题,挖掘和运用高中课本中优秀的作文素材,并且将这些作文素材以正确科学的途径渗透给学生,为提升学生的写作兴趣和写作能力奠定基础。高中课文中涵盖着很多优秀的作文素材,学生要对这些作文素材充分的运用,从而加强阅读与写作的有效结合,为学生语文综合能力的提升提供有利条件。

## 参考文献

[1] 周海艳.高中语文课本中作文素材的挖掘与运用[D].湖南师范大学,2015.

[2] 郝阳杰.高中语文课本中作文素材的挖掘与运用途径[J].农家参谋,2017(14):176.