

小学三四年级语文阅读能力的培养

周小婷

(江西省吉安市峡江县第二实验小学 江西 吉安 331409)

[摘要] 随着我国经济的不断发展,人们对于教育的要求也是越来越高了。尤其是对于小学语文阅读教学来说。俗话说得好,读书破万卷,下笔如有神。学生们只有不断的读书才可以掌握阅读的重要性,同时也可以不断的提高自己的语文成绩。而在如今新课标的改革下提出教师在展开小学语文教学的过程中要不断的培养学生的阅读能力,尤其是对于小学三四年级的学生来说。本文就以小学三四年级语文阅读能力的培养这个问题来展开的探讨。

[关键词] 三四年级; 语文阅读; 能力培养

0 引言

语文教学对于学生们来说是非常重要的。因为我们的母语是汉语,而学生们最早接触到的课程也是语文。想要提高小学三四年级学生的语文阅读能力,就必须让他们对于学习语文这门课程产生兴趣。这样的话才可以不断的提高学生的语文成绩,久而久之也可以不断的培养学生们的语文阅读能力。培养小学生语文阅读的能力,对于学生们以后的发展来说是很重要的。

1 培养学生的阅读兴趣

小学生对于外界的一切都充满了好奇心,因此教师在展开小学语文阅读教学的过程中,可以利用这一特点不断的创新和改革自己的教学模式,培养学生们的阅读兴趣。比如教师在讲到《父亲、树林和鸟》这一篇课文的时候,可以先让学生们说一下自己心目中父亲的形象,之后教师可以在课外的时间带学生们去山上游玩,让他们好好的观察一下树林,感受一下大自然的气息,教师也可以通过多媒体的手段给学生们播放一些关于树林和鸟的图片,这样的话可以激发学生们学习语文的兴趣。之后教师可以让学生们有感情地朗读这篇课文,这样的话,也可以不断的培养学生们的语文阅读能力。

2 创设生动的情境激发兴趣

教师在展开语文教学的过程中,要创设生动的情景,这样的话可以让课堂的氛围变得更加的活跃,学生们在一个良好的学习环境才可以感受到学习语文的兴趣,从而也可以提高他们的阅读能力。比如教师在讲到《猫》这篇课文的时候,可以通过多媒体的手段给学生们播放一些有关于猫的图片,教师在展开教学的过程中,也可以给学生们讲几个有关于猫和老鼠的故事,这样的话可以让学生们更进一步的了解猫这个动物,教师在讲故事的过程中也可以激发学生们学习的兴趣。久而久之也可以不断的培养学生们的语文阅读能力。

3 借助丰富的形式激发兴趣

小学语文教材中课文题材是多样的,比如在教材中有情节生动的故事,韵律较强的诗歌等等。教师可以通过诗歌朗诵,演唱等形式给学生们展示课文的内容。比如教师在讲到《望洞庭》这首诗的时候,可以给学生们播放一下名人朗读的这首诗,然后让学生们跟着一起朗读。之后教师可以给学生们分组,让他们以小组的形式来朗读。这样的话不仅丰富了课堂的教学内容,同时也可以让学生们在学习的过程中感受到乐趣。

4 巧设疑问激发兴趣

小学生的思维都是比较活跃的,因此教师在展开小学语文教学的过程中,要不断的向学生们进行提问,这样的话也可以增加师生之间的互动,而且在这种教学模式的影响下也可以不断的培养学生们的语文阅读能力。比如教师在讲到《在牛肚子里旅行》这篇课文的时,可以给学生们提出问题,如何在牛肚子里旅行?然后教师让学生们带着疑问去阅读这篇文章,并且找出答案。这样的话可以让学生们在阅读的过程中更加的专心。当学生阅读完之后教师可以让学生们来回答这个问题。在这种教学模式的影响下,可以激发学生们阅读的兴趣。久而久之也可以不断的培养学生们的阅读能力。

5 借助朗读评价激发阅读兴趣

在如今新课标的改革下指出,教师在展开课堂教学的过程中要以学生为主体,而教师要不断的指导学生们。这样的话可以激发学生们学习的主动性和积极性。而在展开小学语文阅读教学的过程中,教师也要借助朗读评价激发学生的阅读兴趣。比如教师在讲到《雅鲁藏布大峡谷》这篇课文的时候,可以让学生们以自然段的形式来进行朗读,当学生们朗读完之后,教师也要对他们给予评价,同时也要鼓励一下学生,这样的话可以激发学生们朗读的兴趣。长期这样下来,学生们也可以不断的培养自己的阅读能力。而对于学生们读的不足的地方,教师也要加以修正,这样的话可以让学生们提升自己的朗读能力,同时也可以提升自己的阅读能力。

6 结束语

如今随着我国科技的不断发展,人们的生活也已经进入了一个网络化时代。因此教师在展开小学语文阅读教学的过程中也要利用一些多媒体的手段给学生们进行讲课,激发学生们学习语文的兴趣。教师也不断的创新和改革自己的教学模式,在课堂上给同学们创设一个活跃的学习氛围,同时教师在课堂上也不断地锻炼学生们的朗读能力,这样的话,也可以不断的培养学生们的语文阅读能力。教师在展开小学语文阅读教学的过程中也可以创设情景,这样的话可以集中学生们学习的注意力。在这种教学模式的影响下也可以不断的培养学生们的语文阅读能力。

参考文献

- [1] 张筱叶. 小学生语文阅读能力的研究[D]. 上海师范大学, 2009
- [2] 徐艳伟. 小学生不良阅读习惯的成因及对策[G]. 内蒙古师范大学学报, 2014(10)