

英语课堂提问在初中英语教学中的应用分析

李春仲

(江西省九江市都昌万里中学 江西 九江 332600)

[摘要] 在当前时期, 初中英语教学的有效性备受关注, 而教学的有效性不光可以增强学生的知识水平, 对于学生今后的发展也有着极大的影响作用。而在初中英语教学当中课堂提问环节的有效性也非常重要, 在课堂提问环节当中教师可以导入知识也可以检验学生的学习情况, 因此, 本文也便针对英语课堂提问在初中英语教学中的应用展开分析。

[关键词] 英语课堂提问; 初中英语教学; 应用

0 引言

课堂提问环节是初中英语课堂教学当中非常重要的环节, 教师通过课堂提问环节能够更好的展开学习活动, 而通过教师合理的进行提问也能进一步增强学生的知识运用能力。与此同时, 教师在课堂提问环节当中也可以更好的了解到学生的实际学习情况。因此, 在实际的初中英语教学当中还需教师合理的进行设计, 将课堂提问环节的有效性最大程度的发挥出来。

1 英语课堂提问在初中英语教学中的应用意义

结合当前初中英语教学现状来看, 部分学生对于英语存在着一定的抵触情绪, 具体原因是因为英语毕竟是一门外来语种, 学生在学习时难免会存在着吃力的现象。在部分初中英语教学课堂上, 依然存在着陈旧教学模式的现象, 难以激发起学生的学习兴趣, 使得初中的英语教学处在瓶颈阶段。初中英语课堂教学的提问环节则能有效解决上述情况, 有效的提问环节能使教师对学生的实际学习情况产生更加深入的了解, 以能及时的对教学方案进行调整, 进一步达到提升初中英语教学质量的的教学目标。由此可见, 英语课堂提问对于初中英语教学有着非常关键的意义, 还需要教师对此不断的进行探索和研究。

2 英语课堂提问在初中英语教学中的应用策略

2.1 仔细研读英语教材, 合理设计问题

在当前阶段的初中英语教学当中, 为了进一步的将课堂提问的有效性完全的发挥出来, 进而促使初中英语教学质量能够得到逐步的提升, 教师要仔细的研读初中英语教材, 并且通过合理的设计课堂提问当中所要设计的问题, 以能达到更为理想的教学效果在以往的课堂教学当中, 部分教师对于课堂提问的重要性未能完全的重视起来, 通常有着一定的忽视性, 设计的问题难度或者是过于轻松或者是过难, 都不利于学生学习水平的提升。因此, 在实际的初中英语教学当中, 教师首先要仔细的研读初中英语教材, 并且对自己在课堂提问当中所要提出的问题有着一个大致的思路, 从而为接下来课堂提问环节的有效开展做出更为有力的基础作用。另外, 初中英语教师也要结合于学生的认知水平来展开设计, 不能过于简单也不能过于复杂, 以能保证课堂提问能够在和谐、轻松的氛围当中有序地完成。

2.2 注重提问技巧, 增强提问的灵活性

在以往的初中英语教学当中, 为了更为有效的展示出课堂提问环节的教学优势, 在实际的英语教学当中教师一定要加强对提问技巧的重视力度, 从而逐步增强初中英语课堂提问环节的灵

活性, 以能达到更为理想的教学效果。在以往的课堂提问当中, 部分教师的一些提问习惯都不是很好, 如教师在提出一个问题之后学生不能快速的回答, 教师便直接说出正确的答案; 在比方说教师提问后学生的答案是错误的, 教师则直接纠正学生。这样的提问环节都会抑制课堂提问环节的有效性, 从而打压了课堂提问环节的实际效果。因此, 在实际的初中英语教学当中, 教师要合理的运用起课堂提问技巧, 通过建立起轻松、愉悦的课堂提问氛围来进一步增强课堂提问的有效性, 消除以往教学当中学生对于课堂提问环节的惧怕感, 以能更加积极的参与到课堂提问环节中, 展开更为高效的初中英语教学活动。

2.3 加强提问反馈环节重视力度, 提升提问环节实效性

在当前时期的初中英语教学当中, 对于课堂提问环节的重要性教师要引起相应的重视, 而对于课堂提问反馈环节教师更要加强重视力度, 通过及时的接收课堂提问的反馈来进一步增强建设高效的英语教学课堂, 达到更为有效的教学效果。在提问环节教师进行提问时, 即使学生的回答出现了错误, 但是教师也不要及时的进行制止, 而是要学生先说出自己的想法再和学生一起分析这样回答问题是否正确, 以学生的角度来展开对问题的分析。并且, 对于学生来说, 教师的鼓励有着非常重要的意义, 在进行对学生的答案进行评价时教师要保持运用一种激励性的评价方式来展开评价活动, 通过鼓励学生、增强学生的自信心来进一步巩固课堂提问环节的实效性。与此同时, 教师也要针对于学生在课堂提问环节的反馈情况进行仔细的分析, 并且给予学生及时的巩固方案, 以能通过有针对性的教学方案进一步发挥出课堂提问环节的有效性。

3 结束语

综上所述, 在当前时期的初中英语教学当中课堂提问有着非常重要的意义, 而如何将课堂提问更为合理的设计起来以能更好的发挥出课堂提问的有效性还需教师进行仔细的设计。对此, 教师还要结合好实际的教学内容, 并且对学生的学习情况进行详细的分析, 创设出更高质量的英语课堂教学模式, 来展开高质量的初中英语教学活动。

参考文献

- [1] 袁培军. 浅析初中英语教学课堂的提问技巧[J]. 中国校外教育, 2011(11): 95.
- [2] 虞赛丽. 课堂提问技巧在初中英语教学中的作用与策略[J]. 英语广场, 2016(04): 164-165.