

浅谈提高初中生学习英语兴趣的方法

孙志红

(吉林省公主岭市公主岭实验中学初中部 吉林 公主岭 136100)

[摘要] 在初中英语教学中,为了激发学生的学习兴趣,教师应注重巧用教学手段、赏识学习、进行竞争比赛、开展课文活动、强化学习成功等措施提升学生的学习兴趣。当学生对英语学习感兴趣以后也会积极投入到教学中学习英语知识,有效提高学生学习英语的主动性和积极性,增强学生的学习能力,促进学生英语学习发展。

[关键词] 初中; 英语教学; 兴趣; 教学方法

前言

在初中英语教学中,学生对学习英语不感兴趣,其主要因素在于教师的教学方法比较死板、僵硬,导致学生感觉英语课程非常枯燥,从而导致学生对学习英语提不起兴趣,久而久之,学生不主动学习英语、课上经常走神,在这样的状态下,学生难以跟上教学进度,对此,教师应结合实践教学经验分析提高初中生学习英语兴趣的方法,从而落实有效、创新的教学方法,有利于提升学生英语学习的兴趣。

1 巧用教学手段, 激发学生的学习兴趣

在英语教学中,教师应意识到一味地照本宣科难以唤起学生的学习兴趣,同时教师应明确传统教学方法已经不适用。因此,在实际的教学中,应积极运用创新的教学方法。如,运用多媒体设备展示直观立体的课件,以此激发学生的学习兴趣。

例如:学习“I'm more outgoing than my sister.”时,教师在讲解英语知识点过程中,利用多媒体技术呈现直观化、立体化、动态化的课件,教师边播放课件边讲解知识,在此过程中,学生对直观立体的课件非常感兴趣,学生对学习课件中的知识点感兴趣后,也不再讨厌上英语课,而是更加认真听课、积极学习知识。可见,在实际的教学中,教师巧用教学手段,能够成功激发学生的学习兴趣,与此同时,学生对学习英语知识也会更专注更积极,有利于促使学生更好地学习英语,促进学生英语学习上不断的进步。

2 学会赏识学生, 培养学生的兴趣

赏识学生能够培养学生的兴趣,教师在明确增强学生兴趣的途径和方法以后,应注重赏识学生,如,对于主动举手回答问题的学生应对其进行及时的赞扬。此外,对于按时完成作业、认真学习的学生,也应注重赏识,学生感受到教师对自己的赏识和关注以后,也会更加积极学习知识,并且,学生在学习过程中经常获得教师的赏识和赞扬能够提高其学习英语的主动性和学习兴趣,学生对上英语课感兴趣后,也会消除厌烦感,进而由讨厌学习英语转为喜欢上英语课。说明教师赏识学生以后,学生对上英语课十分感兴趣,学生对学习英语感兴趣后,其学习的积极性和主动性自然有所提高,由此可知,教学过程中教师赏识学习有利于培养全体学生学习兴趣,促进学生的英语学习发展^[1]。

3 强化学习成功, 巩固学生的学习兴趣

在英语教学中,教师应将培养学生学习兴趣作为教学目标,而为了实现这一目标,教师应注重强化学习成功,也就是说对于英语成绩有所提高,并且在学习中有所进步的学生,教师应注重发放一些小奖品,以此增强学生的成就感,使学生感受到自己付出后有所收获,能够促使学生更加积极地学习英语,促使学生学习兴趣的不断提高。因此,教学中教师对于表现出色、有所进步的学生,要及时给与鼓励、表扬、奖励,有利于增强学生的自信心以及巩固学生的学习兴趣,学生对学习英语充满自信心和兴趣以后,其学习的积极性必然会有所提高。学生的学习兴趣被充分激发出来之后,其也会主动学习英语,从而提升学生学习的主动性和自觉性。由此说明,在培养学生学习兴趣时,教师应多关注学生的成功,对此,及时表扬和肯定学生,以实现学生英语学习

的发展^[2]。

4 运用竞争比赛, 调动学生的学习兴趣

在英语课堂教学中,教师应意识到长期灌输英语知识难以唤起学生的学习兴趣,因此,教师应积极运用竞争比赛的方式改变教学模式,从而使课堂氛围活跃起来,进一步调动学生的学习兴趣。

例如:学习“How often do you exercise?”时,教师先详细讲解英语知识,在讲解过程中教师引导学生读单词、学习语法,之后组织学生开展单词拼写比赛,调动学生主动投入到单词竞争比赛中,不仅提高学生学习的积极性,同时也使学生对拼写单词感兴趣,学生学习兴趣提升后,会积极拼写单词,且在拼写过程中学生注意力集中、自觉写出单词,既增强学生自觉性,同时增强学生对拼写单词的兴趣。由此说明,教学中教师可以根据不同的课程内容开展不同形式的竞争比赛,以此调动学生学习兴趣,实现学生英语学习水平的提高^[3]。

5 开展课外活动, 延伸学生的学习兴趣

在实际的教学中,为了提升学生的学习兴趣,教师应积极组织学生开展课外活动,引导学生到室外用所学的英语单词组成英语句子描述看到的校园风景,也可以组织学生自编小品或者引导学生进行角色扮演,要求学生在课外活动中进行英语表述,学生积极按照要求表述英语句子,同时学生对课外活动也会感兴趣,在兴趣的驱使下,学生主动投入到课外活动中进行英语表达,不仅激发学生开口说英语,同时学生在课外活动中也会对英语语言更加感兴趣,学生对表述英语语句感兴趣后,也会积极表现自己的口语能力,并且,学生主动与同学对话、交流,既加强学生之间的互动和沟通,同时提升学生的英语学习兴趣。可见,在实际的教学过程中,教师开展课外活动,有利于延伸学生的学习兴趣,学生的学习兴趣提升后,也会更加积极主动投入到课外活动中举手表述、对话交流,逐渐提升学生的口语能力^[4]。

总结

综上所述,初中英语教师要想增强学生的学习兴趣,应改变传统的教学方式,创新教学方法,如,运用竞争比赛、开展课外活动、多鼓励多表扬学生等增强学生学习动力,唤起学生学习兴趣。此外,教师巧用教学手段能使感受到英语课程不再枯燥乏味,进而使其对学习英语十分感兴趣,学生对学习英语感兴趣后,也会更加认真听课,同时使学生积极投入到学习之中,可见,通过运用多种有效的教学方法,有利于培养学生的兴趣,促进学生长远发展。

参考文献

- [1] 杨洪珍. 浅论如何提高初中生学习英语的兴趣[J]. 中国校外教育, 2017(35): 86.
- [2] 周莉. 浅谈如何提高初中生的英语学习兴趣[J]. 铜仁学院学报, 2019-08-24.
- [3] 唐翠芬. 如何提高初中生的英语学习兴趣[J]. 英语教师, 2017, 17(04): 125-127.
- [4] 刘澍. 提高初中生学习英语兴趣的教学方法[J]. 江西教育学院学报(社会科学), 2006(01): 127-128.