

# 初中班主任如何开展德育教育工作

郭臣淦<sup>1</sup> 谢丽凤<sup>2</sup>

(1. 江西省吉安市吉安县登龙中学 江西 吉安 343108;

2. 江西省吉安市吉安县城关中学 江西 吉安 343108)

**【摘要】**初中阶段的学生由于正处在青春期,学生容易产生叛逆的心理。因此,初中班主任教师需要结合学生学习的实际情况,对学生开展德育教育,让学生的思想品德得到比较好的发展。这样学生就能够积极主动的学习其他学科的文化知识,让学生的综合学习能力得到比较高的提升。这就需要初中班主任在教学的过程中探究对学生德育教育的方法。

**【关键词】**初中班主任;德育工作;开展策略

对于一个班集体来说,班主任就是船长,也是船员;是建设者,也是管理者。有着举足轻重的作用。班主任的德育教育工作的开展,能够影响着班集体班风的建设,更会影响学生的生活习惯和学习态度。初中生正处于身心成长的重要阶段,懵懵懂懂的,思想和行为很容易受到外界影响,沾染不良风气,由此很容易走上歪路。不管班主任平时任务和工作多繁重,都应该时时刻刻注意学生道德品质、言行举止和思想道德等方面的建设,将德育管理放在第一位。这就要求班主任要与时俱进,不断学习和研究新时期德育管理要求,对学生健康发展做出正确引导。

## 一、树立起融洽民主的师生关系

想要提高德育管理工作的有效性,就要在师生之间建立良好关系,从而在开展工作的过程中,更好地完成交流沟通这一环节,为德育管理工作奠定良好的基础。新时期,师生关系应该是平等的、融洽的、民主的,初中班主任要改变传统的管理理念,在日常工作过程中,积极和学生进行沟通,尽可能避免采用强制性、否定性的教育管理方式。尤其是在对一些“问题学生”进行管理的过程中,要尽可能地引导学生树立起正确的道德品质,在交流沟通的过程中,充分的尊重学生,让学生逐渐转变自身态度,认识到自身行为的错误性。这需要班主任要从学生的角度出发,了解学生的想法,关注每一个学生,并且在德育管理过程中,形成正确的道德教育理念。不仅如此,新时期在德育教育过程中,班主任在德育管理过程中,不能强制性、单一化的传输德育知识,而是要用引导的方式,让学生尝试着理解道德品质、道德行为的意义。以山东省宁阳县洸河学校某班的班主任为例,为了更好地开展道德管理工作,缩短和学生之间的距离,定期对学生家访和沟通工作,让学生感受到班主任的关系和照顾。针对学生犯错误的情况,不会在第一时间批评学生,而是通过不断的引导,让学生主动认识到自身的错误,帮助学生改变自己。

## 二、面向全体初中生

班主任在进行班级管理德育工作的过程还要注意一视同仁,将德育面向学生整体进行完善。不能由于学生当前的学习成绩不好而忽视了相关的德育教育,也不能因为学生较为优秀而过分的进行德育教育的“特殊对待”。在整体教育过程中杜绝偏爱现象的出现,并更加尊重学生、关爱学生,用爱来滋润每一个学生,让学生能够在教育中感受到成长的快乐和幸福。同时,教师还需要对于父母离异以及留守儿童等学生进行重点关注,加强此类学生的身心健康教育,防止各种行为和反应偏差的出现。此类学生往往会出现上课注意力不集中,课后作业完成不及时的现象,对于学生也会相应的失去学习兴趣。为此,班主任可以采用激励教学的方式,经常与学生谈心,并注意课堂学习纪律的严格化。这样就能够及时端正此类学生的学习态度,加强学生的课堂表现

了,通过德育教育方式使得学生的学习成绩以及个人综合素质都得到了有效的提升。在此德育教育的过程中,就能够更好的促进学生的全面发展。

## 三、班主任要取得与家长的配合

学生进入校园就学以后,与学校教师和同学之间接触的时间,远远多于与父母接触的时间。但是,我们也应该知道,学生的教育与成长,并不能由教师一个人来完成的,家长却在任何时候都对学生的成长有着重要影响和重要责任。因此,班主任在德育教育过程中,应当及时与家长进行联系,让家长参与到学生的德育教育中来,让学生在校内和校外都能受到德育教育。例如,班主任在对学生的德育教育过程中,可以定期开展新颖的家庭交流活动,让学生和家长以班级为媒介,双方可以通过写信、拍视频等方式,来表达和展现各自近期的情况,以及说出在平日面对面时不好意思说出口的话语。这将让孩子与家长能够充分了解到对方的爱,从而让处在叛逆期的孩子能够静下心来感受父母给自己的爱,更懂得珍惜与父母在一起的时间,并学会去及时地表达自己对父母的爱,而不是等到“子欲养而亲不待”时再去后悔。

## 四、组织社会实践活动

如果班主任将学生的学习和生活与社会完全隔离,学生即使学习了再多的知识,他们也会因为缺乏应用的能力而无法很好地在社会上立足。这时班主任要做的就是为学生组织丰富多彩的实践活动,让学生获得真实的社会体验,进而对生活有着更深刻的感悟。在这个过程中,他们就会将从学校和家庭中所渗透的德育知识很好地应用起来,进而提高自身的道德水平和综合素质。例如:每年的6月5日是世界环保日,我就会在这一天组织学生进行“我是文明小记者”的社会实践活动。让学生对街道和社区中各种破坏环境的行为进行制止,如有一个小朋友将自己剥的糖果皮扔在了地上,看到的学生就需要对该行为进行制止,并向小朋友传递保护环境的相关知识。为了激发学生的积极性,笔者会将学生的表现记录下来,并将“环保公益先锋”的称号授予制止不文明行为最多的学生。这样的实践活动可以让学生观察到不文明行为给他人造成的不良影响,体会到劝别人改善不文明行为的难处。这样一来,学生就会在日常的生活中对自己的行为进行规范,他们的公共道德水平也因此得到有效提升。

## 结语

现今的教育事业正努力的培养各方面人才,班主任对于学生的德育工作也迫在眉睫。教师通过将教育方法与学生相结合,一步步的完善德育工作,最终达到提高学生道德水平的目标。学生德育是一个系统性的工程,需要教师们耐心的教育,认真的对待,才能实现初中班主任德育工作实效性的提高。