

# 核心素养引领下的小学语文教学思考

黄荣花

(江西省丰城市拖船中心小学 江西 丰城 331122)

**[摘要]** 核心素养培养已经成为基础教育的根本出发点与落脚点。小学教育是基础教育中十分重要的一个部分。语文学科是学习一切学科的基础。小学语文核心素养培养对基础教育效果的提高、小学教师工作质量的提高以及学生综合能力的提高十分有帮助。语文学科核心素养引领的小学语文教学模式已经成为一种崭新且高效的教学模式。本文就核心素养引领下的小学语文教学展开讨论。

**[关键词]** 核心素养; 小学语文; 教学思考

随着新时代的发展以及教育改革的不断深入,小学语文教学也迎来了新的机遇与挑战。学科核心素养培养的教育理念越来越受到教育工作者的重视,素质教育的发展成为当代人们最为关心的话题之一。小学语文是一切学科学习与发展的基础,小学语文教学改革对整体教学效果的提高十分有帮助。语文学科核心素养的培养可以锻炼学生的综合实力,帮助学生更好的探索语文、感悟语文。以学科核心素养培养为基础的小学语文教学可以有效改善语文课堂教学效果,是当今小学语文教学工作的重点。

## 1 核心素养培养对小学语文教学的意义

### 1.1 帮助学生建立正确的价值观念

语文学科核心素养的培养,其实就是对自主学习能力的培养、探索意识、创新意识、审美能力的培养。在语文学科核心素养培养的过程中,学生可以更加深刻的认识世界、感悟生活。教师通过核心素养概念在课堂教学中的渗透,可以培养小学生的自主学习与探索能力,帮助小学生开拓自己的眼界,更好的认识大千世界。小学语文教学不仅仅是对小学生进行语文基础知识的传授,还要帮助小学生建立正确的人生观、世界观、价值观。核心素养的培养可以帮助学生建立正确的价值观念,帮助学生具备一定的明辨是非的能力和审美能力,进而有效的提高了小学生的综合能力,改善了小学语文课堂教学效果。

### 1.2 有效改善小学语文教学效果

小学生正处于一个思想发展极为不成熟的一个阶段,容易对周围所遇之事感到疑惑,容易受到外界事物的诱惑。核心素养的培养实质上是对学生心性的培养。核心素养培养的过程其实就是教师带领学生认识世界、了解世界的过程。在小学生对责任感、纪律意识有了更深刻的了解之后,他们就一定会拥有不同程度的规则意识,进而了解自己的责任,规范自己的行为。在学生逐步建立起自己的价值观念之后,小学语文课堂教学效果也会相应提高。

### 1.3 可以促进学生的全面发展

核心素养的培养是素质教育的重点,是学生一生发展中必不可少的一个过程。在核心素养培养的过程中,小学生会逐步建立起自己的一套处世策略,虽然可能不太成熟,但这一切都是学生之后发展的奠基石。传统的小学语文教学模式过于注重小学生对课本知识的掌握,却忽略了对学生语文学科核心素养的培养。语文学科是人文气质最丰富的一个学科,是融合我们智慧结晶的一个学科。语文学科核心素养的培养对一个学生来说是十分重要的,小学生可以通过学科核心素养的培养锻炼自己全方面的能力,促进自身的全面发展。

## 2 核心素养引领下的小学语文教学策略

### 2.1 以学生为本、注重对学生综合能力的培养

第一,传统的小学语文教学模式过于注重学生对知识的掌握,忽略了对学生自主学习能力和探索能力的培养。核心素养的培养要求小学语文教师秉承以学生为本的教育理念,不断改革教育教学方法,对学生的综合能力进行培养。以学生为本的教育理

念要求教师将学生放到主体位置,综合考虑班级里每一个学生的个性特点,因材施教,促进学生的全面发展。小学语文教师也要适时的提出一些教育目标,引导学生多多进行交流,师生合作、共同进步。

第二,课堂教学是小学语文教学中最重要的一个环节。课堂教学不应该只是教师进行知识传授的媒介,更应该是教师对学生进行语文学科核心素养培养的一个重要媒介。小学语文教师一定要不断提高个人职业素养,提升个人教学能力,在课堂实践中落实核心素养培养,创新性的以语文课堂教学为切入点,对学生进行语文学科核心素养的培养。教师要灵活运用有效的教学手段,为学生营造一个生动、有趣的课堂教学氛围,改善课堂教学效果,培养学生的语文学科核心素养。

### 2.2 改进语文教学方法、激发学生学习兴趣

第一,兴趣是一个人最好的老师。兴趣教学是核心素养培养与语文知识教学中必不可少的一部分。教师首先一定要意识到兴趣对学生学习的重要性,其次,教师要紧跟时代发展和新课程改革的要求,改进教育教学方法,采用创新性的教学方法,调动学生的学习积极性,充分激发学生的学习兴趣,有效改善小学语文课堂教学效果。

第二,信息时代给我们的生活带来了巨大的影响。教育改革方面也要考虑到时代发展的因素,对网络信息多加利用,创造性将其应用到语文学科教学改革之中,以期改善语文课堂教学效果。新情境创设教学模式近年来多次被提出,它作为一种新兴的教学模式,在课堂教学改革中占有重要的位置。新情境创设可以帮助学生更好的理解语文知识,并为学生提供了实践的机会,使学生在实践过程中不断成长。新情境创设式教学方法也可以帮助学生锻炼自己的实践能力、表达交流能力、逻辑思维能力等,在全方面能力的培养中,小学生的语文学科核心素养也会得到培养,学生自身各方面能力得到大幅度提高,语文教学效果也会得到改善。

## 3 结语

综上所述,核心素养培养已经成为新时代发展和新课程改革的要求,是小学语文教学中不可分割的一部分。小学语文教学应贯彻实施素质教育,将学科核心素养培养作为小学语文基础教学的重中之重。在核心素养的培养过程中,教师和学生都会从中受益,小学语文课堂教学效果也会得到提高。核心素养培养以学生为主体,着重提高学生的综合能力,帮助学生通过语文学科学习建立起正确的价值观念,从而帮助学生打好基础,促进学生的全面发展。核心素养引领下的小学语文教学改革势在必行。

## 参考文献

- [1]傅登顺.核心素养关照下小学语文教学新思路[J].2018(08).
- [2]常世明.基于核心素养的小学语文生本教育探究[J].2018(07).