

# 小学数学教学怎样培养学生自主学习能力

黄辉

(南昌市南昌县冈上镇中学小学 江西 南昌 330206)

**[摘要]** 立足于当前的社会背景,教育工作者在开展教学活动时应当充分考虑学生的全面发展需求,注重文化知识传授,同时关注其综合能力的提升,只有这样才能培养出更加符合社会要求的新型人才。鉴于此,本文结合小学数学教学工作,着重分析了培养学生自主学习能力的有效策略,旨在进一步提高他们的核心竞争力,推动其终身发展。

**[关键词]** 小学数学;自主学习能力;培养策略

小学数学是一门逻辑性和抽象性都比较强的学科,所以更多学生在学习过程中都会感到十分苦恼,并因为在学习中遇到的各种困难而产生厌学心理,这对其自身的成长与发展十分不利。为了克服这些问题,教师需要从培养学生良好的自主学习能力入手,使其具备探索、实践和研究的精神,同时能够运用灵活的思维解决相关的学习问题,最终辅助强化其数学综合素养。

## 一、利用翻转课堂模式引导学生开展系统性的自学活动

### (一) 发挥微课优势指导学生在课下自主学习新课

组织翻转课堂教学活动的第一个环节就是要求学生在课下进行自主学习,以此帮助他们初步把握教材内容,为之后的课上讨论与分享做好准备。此时,为了让学生的课下学习活动更加具有实效性,数学老师需要使用微课为他们发布相关的任务,通过设计明确的学习流程、展示清晰的探究模块来提高其学习的针对性和目标性,同时确保他们能够在自主学习的过程中及时对照相关任务分析自己的收获与缺失,并准确把握本节课的重难点内容,以便进一步提高他们在课下学习的成效,辅助增强其自主学习能力。

### (二) 搭建开放式交流平台引导学生自主解决问题

正式上课之后,小学数学老师要为学生提供自主、合作、探究的机会,鼓励他们不断发挥自身主体作用来完成理论学习任务,同时在此期间有效增强其自主学习的意识和能力。如,数学老师可以先让学生在小组中将各自在课下学习中的收获分享出来,着重研究和讨论其中的不同观点以及各自在学习中遇到的具体问题,由此促使他们调动学过的知识、不断发散思维来解决具体的问题,同时在热烈讨论中获得更多灵感和启发,推动其探究能力和灵活思维的发展。之后,教师可以要求每个小组把合作研究的成果展示出来,同时再次提出尚未解决的问题,集全班学生之力高效完成学习任务,继而不断增强他们的自主学习和探究分析能力。

### (三) 教师进行补充完善强化学生的自主学习能力

在翻转课堂的最终环节,数学老师要结合学生的学习成果以及本节课的教学目标和任务进行总结和补充,由此通过查漏补缺进一步完善他们的知识结构,并给出各种切实可行的建议,辅助增强学生的自主学习能力。此时,数学老师需要对照基本的教学目标和任务对学生的整体学习结果进行分析,使其明确自己在自主学习过程中已经完成的要求与尚未达成的目标,然后围绕每个小组呈现出来的不同成果进行针对性补充,并对学生个体在自主探究活动中的相关表现予以点评,由此不断完善他们的学习思路,有助于促进其自主学习能力的稳定提升。

## 二、设计趣味性学习内容提高学生参与自主学习的兴趣

### (一) 利用数学绘本指导学生自主学习

从小学生的视角出发,数学老师可以引进绘本教学模式来指导他们学习,以便充分调动其学习兴趣,然后促使他们更加积

极地参与到各种探究性学习活动中,有利于增强其自主学习的能力。例如,数学老师可以将学生喜欢的连环漫画设计成符合教学需求的绘本素材,并在其中穿插各种数学问题,以此用其感兴趣的内容来吸引他们的注意力,然后使其在读绘本的过程中主动对其中的问题进行思考和分析,有利于促使他们灵活运用学过的各种知识来解决绘本中的数学问题,进而不断增强他们的自主学习能力。

### (二) 设计实践环节引导学生自主探究

在教学活动中,数学老师还可以设计实践操作环节来调动学生的自主探究热情,以便使其充分感受到学习的乐趣,并据此更加准确地把握相关知识的内涵与应用方式,有利于推动其数学综合素养的不断提升。这时,教师可以给出一个实践主题,要求学生运用测量工具、剪刀、胶水、纸板、木块等材料制作相应的立体几何图形,然后进行观察,并画出其不同角度的观察视图,或是指导他们运用各种学习工具对教材中数学公式的形成过程进行推导,使其在动手操作的过程中将理论知识转化为直观认知,进而实现知识的高效吸收与内化,有利于切实提高他们的自主学习能力。

## 三、传授各种数学思想方法帮助学生开展自主学习活动

教师在指导学生学习时,还要为其传授各种数学思想方法,由此辅助他们开展更为有效的自主学习活动,促使在巩固训练和强化提升中形成良好的自学能力。比如,小学数学教师可以在解决问题教学中渗透数形结合思想,引导学生通过画图、标注数据来分析题目中的数量关系,由此简化其解题的过程,同时不断提升他们的逻辑思维能力;教师也可以为学生讲解转化思想、分类思想、假设思想等内涵与用法,辅助他们在学习中进行灵活应用,从而为其自主学习能力的提升提供有力支撑。

## 四、结语

作为一名新时代的小学数学教师,必须紧跟教改的步伐,结合素质教育理念、生本教育思想来组织教学工作,关注学生的长远发展,同时不断发挥自身的职责对其进行有效引导,以便从根本上推动其综合能力、学科素养的不断提升,继而顺利完成本学科的教学目标。同时,数学教师要为学生创造一个良好的自主学习氛围,在潜移默化中不断转变他们的学习态度,从而促进其创造性思维的发展与提升,最终不断落实现代教育工作的育人目标。

## 参考文献

- [1] 王一婷.如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J].科普童话,2018,(37):56.
- [2] 胡春香.小学数学教学中如何培养学生自主学习能力[J].小学生,2018,(10):76.
- [3] 杨蕾.培养学生小学数学自主学习能力的策略研究[J].知识文库,2018,(17):99.