

初中语文教学中存在的问题及对策

曾月皎

(新疆阿勒泰青河县初级中学 新疆 青河县 836299)

【摘要】语文是一门重要的基础性学科,对其他学科的学习发挥着重要的基础性作用。在初中阶段,语文的学习向更高的层次迈进,如果仍然按照之前的教学思路和教学方法开展教学工作,显然是难以适应教学改革的需要。因此,作为初中的语文教师,要认真分析当前初中语文教学中存在的问题和不足,找到制约教学质量提高的对策和方法,并认真的进行加强和改进,促进教学质量的进一步提高。本文就当前初中语文教学中存在的问题进行了总结,并就如何加强初中语文教学提出了对策,以帮助广大初中语文教师改进教学方法,提高教学质量,适应发展需要。

【关键词】初中语文;教学;问题;对策

引言

作为重要的基础学科,语文的学习水平直接影响着其他学科的学习。在承上启下的初中阶段,学生正处在成长的一个关键时期,学好语文不仅可以帮助学生更好地学习其他学科的知识,同时也可以帮助学生更好地认识社会、融入社会,引导学生采用正确的态度来看待社会的各个方面。随着社会的进步和教学改革的进一步深入,初中语文教学的质量和水平都得到了进一步的提高,但是,在取得成绩的同时,还要看到,在当前的初中语文教学中,还存在着一些需要解决的问题,必须要引起广大教育工作者的高度重视。

1 当前初中语文教学中存在的问题

初中语文与小学阶段的语文学科有着很大的不同,对教学思想、教学方法等方面都有着与往不同影响。作为教育工作者,必须要引起高度重视,认真加以改进。

1.1 教学观念陈旧单一,难以适应当前教学工作开展的需要。教学观念一直在随着社会的变化而发生着变化,如何不能适应社会发展的需要,就会造成教学水平和教学质量的下降。就当前来看,随着教学改革的不断深入,新的教学理念逐渐被广大教师所接受,但是还有一部分教师在短时间内难以接受这种思想上、理念上的变化,仍然在按照以前旧的思路、方法来开展教学活动,把简单的说教、生硬的灌输作为主要的教学方式,满足于要求学生死记硬背一些课本上的原话,却没有充分的认识到作为初中的学生,其已经有了一定的思想,在有些时候会按照自己的思路去想事情、办事情,学习的潜能无形当中在教师的说教当中被遏制。

1.2 对写作模式和答题技巧过分重视,忽视了学生语文综合素质能力的提升。在当前的初中语文教学中,有一部分教师在开展教学活动当中,把很多的时间和精力用在了教会学生如何学会所谓“应对考试的方法和技巧”,要求学生按照自己讲授的模式来答题,造成是只要是一个老师教出来的学生,答题的方式、形式都是千篇一律,特别是在作文的写作中,开头相同、结尾相同,文章内容简单僵化,学生思维跳跃性、发散性没有得到充分发挥。教会学生必要的应对考试的方式是需要的,但是把这些所谓的“技巧”和“方式”作为教学的主要目标和内容,在一定程度上就偏离了教学的根本目的,不利于教学改革的进一步开展和深入。

2 加强和改进初中语文教学的方法

初中的语文教学与小学阶段的语文学科有着很大的不同,最突出的就从教会学生认字转向了帮助学生提高语文综合素质。因此,作为初中语文教师,要积极转变教学思想,把更多的精力用在提高学生的语文综合素质上,为学生今后的成长打好基础。

2.1 转变教学思想,积极适应社会变化和教学改革对初中语文教学的新要求。

社会的发展对初中语文的教学提出了新的更高的要求,作为

初中的语文教师,必须要紧紧把握当前社会发展对教学工作的新要求,坚持以正确的教学思想指导教学工作的开展,尊重学生在教学中的主体地位,全面的、系统的、科学的实施和贯彻教学活动,用新的教学理念来指导教学活动,是各项教学工作更有效、更有力,高质量的开展下去,满足学生成长的需要。

2.2 创新教学方法,积极适应新形势下学生思想行动变化的需要。

新形势新发展对学生思维能力的培养提出了新的要求。作为教师,要认真分析这些新变化,找到传统教学方式当中与新形势新要求不相符的地方,找到创新培养学生思维方式的方法路径,为学生创新思维能力的培养提供更多的指导思路和方法。要为学生创造一个良好的学习环境,为学生搭建表现自我展现自我的平台,使学生更加乐于展现在学生获得的收益。要在对教学实际深入研究的基础上,对相关理论知识内容进行探索,并找到解决问题的方式方法,从而形成创新思维模式。教师需要在教育教学中能够做到对学生进行引导,肯定学生从事的创新活动,积极主动地调动学生思维,让学生形成新的学习思路,并能够在实践活动中体现出来。同时,要组织好课堂教学形式和组织方式,把更多动手操作的机会让给学生,指导学生大胆进行创造,说出自己的见解,营造一个良好的课堂环境。

2.3 拓展教学内容,积极适应社会变化对学生知识面的要求。

阅读理解能力对于初中生来说非常重要,初中阶段正是培养学生阅读理解能力的关键时期,因此,教师要给予学生充足时间进行阅读。例如,阅读名著《钢铁是怎样炼成的》,教师可以每周固定的上一节阅读课,在阅读课上留给学生足够的阅读时间,并对学生阅读过程中存在的问题给予指导,帮助学生养成阅读的好习惯。此外,为了加深阅读效果,学生还可以写读书笔记,把重点内容抄在读书笔记上,以便日后查阅。除了每周的阅读课,学生也要自己把握时间,利用课余时间每天看一点内容,日积月累,也会积少成多。

结束语

语文是帮助学生养成良好学习习惯,进一步学习其他学科的重要基础学科。作为初中语文教师,要对教学中存在的问题进行认真的分析研究,找到解决的方法,促进教学质量的提高。

参考文献

- [1] 黄勇志. 新课改下初中语文课堂教学的问题及对策研究[J]. 当代教研论丛, 2016, 20(1): 21-30.
- [2] 武建国. 浅议初中语文教学中的创新策略[J]. 科技资讯, 2010, 12: 202
- [3] 王海龙. 在初中语文课堂教学过程中培养学生自主学习能力方法初探[J]. 学周刊, 2017, (06).
- [4] 张新龙. 情景教学在初中语文课堂教学中的有效应用[J]. 中国校外教育, 2016, (07).