

情感教学在小学语文教学的运用探究

陈小龙

(江西省宜春市樟树市经楼镇中心小学 江西 宜春 331209)

[摘要]在教育过程中,无论是知识教育还是素质教育,都离不开情感教学,在每一个教学环节中都充斥着情感教育的身影。在教学过程中,老师要对培养学生的社会情感意识给予必要的重视,引导学生在不断的成长中,能够形成比价完善的情感体验,使学生能够发现美、感受美、创造美。将具有较高情感表现的教学方式结合到小学语文教学中,将小学生的情感素养在一定程度有效提升,就是情感教学的目标。本文针对情感教学在小学语文教学的运用,展开详细的分析,为我国小学生综合素质的全面发展奠定基础。

[关键词]情感教学;小学;语文教学;运用

0 引言

由于小学生年龄比较小,对感兴趣的事物接受比较快,因此,在开展小学语文情感教学的过程中,老师与学生必须建立一种平等的关系,使小学生对老师产生一种认同,对教学内容产生强烈的兴趣。小学老师任应该以朋友的身份,将情感教育工作的具体内容,潜移默化的融入到对小学生的语文教学中,并且在各方面共同协调下,使小学生的情感素养进一步提完善,长此以往,小学生一定会朝着全面发展的目标前进。

1 优化课堂教学情景引发学生情感上的需求

根据对小学情感教学展开的大量实际调查研究能够发现,当一个学生的思想和心理受到外界的强烈刺激时,会产生对外界事物的看法,这种看法就被成为情感,并且当学生处于谋者特定的环境和场合中时,情感现象更容易产生。鉴于此,小学语文老师要充分利用学生的这个特点,来开展小学语文教学的过程中,尽可能结合教材的具体内容,为学生创建一个有效的情境,使学生能够真实感受到文章的中描写的场景以及主人公的情绪变化,使学生对文章的情感被充分激发出来的同时,情感的实际需求得到有效满足。这样,小学语文老师就能将情感教学在小学语文教学的运用效果进行有效完善和强化,将语文教学质量提升到一个新的高度。

比如,在学习《尊严》这篇课文的时候,老师就可以将课堂教学内容进行情境设计,将教师作为小镇,邀请学生分别扮演大叔、镇长,难民,然后分角色朗读课文,在学生了解课文内容的同时,老师提出问题,尊严对一个人来说意味着什么?当人们的温饱难以保证时,是否还要坚持有尊严的活着?让学生带着问题去了解课文的内容。在此过程中,老师可以将学生分成几个小组,通过小组讨论,对大叔的行为和难民的行为进行对比,从而满足小学生的情感体验,了解大叔具有自尊品质的珍贵性。通过这样的教学方式,能够使学生在老师设计的教学情境中,明确自爱和自尊的重要性,从而在自身未来发展的过程中,能够树立积极、健康的价值观、人生观,使情感教学的有效性、科学性等到进一步完善,使学生的情感素养得到全面发展^[1]。

2 利用多媒体帮助学生形成生动形象的认知

我国社会现代化程度越来越高,对科技技术水平的进步和发展产生了巨大的推动作用,特别是对教育行业具有的影响比较大,各种新型教育手段和教育方法的出现和运用,使学生的综合

能力提高到了一个新的高度。对于小学而言,新型教育模式与教学内容的有效结合,使小学语文教学得到了源源不断的动力。鉴于此,小学语文老师在将情感教学融入到小学语文教学的过程中,应该加大使用多媒体教学方式的运用,将多媒体教学方式具有的优势充分发挥出来,使教学内容变得充满趣味,吸引小学生的注意力,激发小学生对语文知识的学习热情,使学生产生强烈的积极情感,能够对课文想要抒发的情感和表达的思想更加深入、全面、详细的体会和领悟,为小学生活的更加丰富的情感体验奠定基础,从而,使学生对外界事物的认知变得更加生动、形象。

比如,在学习《翠鸟》这篇课文时,老师可以将多媒体焦旭而方式结合其中,通过文字、图片、音频、视频等多种方式,将翠鸟和大自然生动、形象的呈现在学生面前,使学生对翠鸟和大自然产生明确的认知和了解。老师在具体教学中应该针对翠鸟的外形特点、生活习性、觅食特征等,结合多媒体方式对学生详细讲解,使学生能够正确掌握与翠鸟有关的知识,然后提问,现在在你的家乡还能不能见到翠鸟,是什么原因导致翠鸟的数量发生变化,我们应该怎样帮助翠鸟?然后让学生以小组的形式进行讨论。经过小学的热烈分析、课文的内容介绍、老师的详细讲解,学生可以知道,由于翠鸟的生存环境遭到了严重破坏,导致我国翠鸟的数量正在直线下降,以前经常能看到翠鸟的地方现在已经看不到了,我们要加强对环境的保护,翠鸟才能再回到我们身边。通过这样的教学方式,学生对环境保护的情感能够得到进一步深化^[2]。

3 结束语

综上所述,根据以上针对情感教学在小学语文教学的运用,展开的详细分析,我们能够清楚的知道,在社会环境不断变化的情况下,大量的社会文化形式对小学语文情感教学教育工作,提出了更多的要求,必须不断提升小学语文情感教学的成效,教会小学生判断是非的能力以及提升自身思想道德的能力,使情感教学具有的时效性充分体现出来。

参考文献

- [1]李景华.小学语文教学中的情感教育的实施策略研究[J].课程教育研究,2019,(26):78-79.
- [2]陈岩芳.小学语文教学中情感教育的实施策略[J].亚太教育,2019,(06):48-50.