

# 幼儿园教育中家园合作的应用研究

周倩

(湘阴县杨林寨乡中心幼儿园 湖南 岳阳 414616)

**【摘要】** 幼儿教育是整个教育阶段的基础部分,在对幼儿进行教育的过程中,我们往往过于重视幼儿园教育,忽视了家庭教育对幼儿的重要影响,这不利于幼儿教育的发展。幼儿教育作为整个教育阶段的基础部分,幼儿教育的成败在一定程度上决定着整个教育阶段的成败,所以我们对于幼儿教育一定要重视起来。找到合适的教育方法,将幼儿园教育与家庭教育结合起来,实现家园合作的幼儿教育,帮助幼儿更好的进行学习和成长。本文是对家园合作在幼儿教育中的应用进行研究,希望能够提供一些帮助。

**【关键词】** 幼儿教育; 家园合作; 应用研究

## 0 引言

随着时代和社会的发展,对于教育也提出了越来越多的要求,新课程改革当中也要求我们要将培育学生的综合素质作为我们进行教育的第一目标,进行素质教育,在这样的背景下,我们进行幼儿教育的过程中就应当采用合适的教育方式,来提升我们的教学效率,而这这就要求我们从教育的两个主要方面来入手。

对于幼儿教育来说,主要有两个方面,首先是幼儿园的教育,其次是家庭教育,这两者之间都有着独特的作用,并且缺一不可,想要进行更加高效的幼儿教育,就应当将这两者进行结合,实现家园合作的教育模式。

### 1 家园合作教育模式的重要性

想要应用家园合作的教育模式,进行更加高效的幼儿教育,那么首先就应当对家园合作的教育模式有一个全面的认知,并且了解其重要性。家园合作对幼儿教育主要有着以下几个重要方面。

#### 1.1 帮助幼儿全面发展

在传统的幼儿教育过程中,家庭和幼儿园是分离的两个部分,传统的观念当中,认为教育是幼儿园的事情,和家庭并没有很大的关系,实际上这种想法是大错特错的,家庭教育实质上也是幼儿教育当中不可缺失的重要环节。家庭教育可以对幼儿的发展起到决定性的作用,但由于很多家长对家庭教育不了解,进行家庭教育的方式也不是很科学,所以往往家庭教育很难产生实际效果。在家园合作模式实施后,通过与幼儿园教育进行有效的结合,家长可以学习和吸收幼儿园的科学理念和教学方法,为家庭教育提供技术上的支持,幼儿园教师也可以通过与幼儿家长进行沟通,为家庭教育提供适当的指导和帮助,从而发挥家庭教育的效益和作用,为幼儿的成长和发展创造良好的条件。

#### 1.2 帮助幼儿园教育的有效进行

对幼儿进行家园合作模式的幼儿教育之后,除了对于家庭教育有着十分有效的帮助之外,对幼儿教育也有着一定的促进作用。作为幼儿教育的主要方式,幼儿园进行的所有教育改革策略和发展方法都是为了促进幼儿教育更好的发展,但在幼儿园与家庭沟通不畅的情况下,很多家长并不认同或理解幼儿园的行为,这使得幼儿园在发展和转化过程中,经常遇到不利于幼儿教育发展或儿童健康成长的家长的抵制。而通过家园合作的方式,幼儿园会与家长充分沟通,让家长明白,幼儿园进行的任何改变的最终目的,都是为了提高幼儿教育水平,使家长能够支持幼儿园的战略发展目标,为幼儿教育提供有效的帮助。

## 2 家园合作的具体应用

### 2.1 制定规范的制度

严格、规范又合理的制度是能够保障家园合作模式有效开展的基石,只有在一个严格、规范又合理的制度之下,幼儿园和家長才能够为了一个共同的目标去努力的进行幼儿教育,相互尊重,帮助幼儿更好的进行成长。为了保证家园合作制度的规范性和有效性,所以应当包含以下内容:

首选,要将家园合作的更多信息和基础规则进行明确的规定。这一部分主要是将幼儿园、家长和儿童三者之间在家园合作当中的责任和义务进行规范,以明确责任和权利,避免出现一些不必要的纠纷,使得家园合作能够有一个进行下去的基础。

其次,要对家园合作的重要性进行讲解。将家园合作的重要性以及作用等都进行相应的讲解,使幼儿园和家庭两方面都能够全面、细致地了解家园合作在幼儿教育中的作用,让家长能够进行有效的配合,幼儿园也能够重视起来,为家园合作的有效开展提供基本的动力。

### 2.2 开展相应的家园合作活动

我们在开展家园教育的过程当中,最为主要的形式就是开展相应的家园合作活动,对于家园合作活动的开展主要可以从以下几个方面来进行。

首先,我们可以对幼儿的学习成果进行报告,或者进行相应的幼儿表演。这类活动可以帮助家长以最全面和直接的方式了解家园合作教育模式的影响和成果,并了解家庭教育对幼儿教育的影响,鼓励和支持家长继续开展家园合作教育。

其次,我们可以利用信息技术来进行展示。我们可以利用信息技术构建一个相应的数字平台,并且在数字平台上将幼儿园的教育策略和方针进行展示,并且将一些有关于家园合作模式的信息进行分享,让家长更加了解家园合作模式的作用,配合幼儿园更好的进行工作。

## 3 结束语

幼儿是祖国未来的建设者,幼儿教育更是基础中的基础,我们在进行幼儿教育的过程中,一定要注意开展家园合作,将家庭教育与幼儿教育进行结合,制定一些规范的家园合作制度,并且积极的开展家园合作活动,帮助幼儿家长更加全面、深入的了解家园合作模式,让幼儿家长更加配合我们的工作,帮助幼儿更好的学习和成长。

## 参考文献

- [1] 何斯琪. 幼儿安全教育家园合作存在的问题及其策略[J]. 教育现代化, 2019, 605: 194-196.
- [2] 朱世芳. 幼儿家园合作共育教育模式探析[J]. 学周刊, 2019, 22: 166.