

# 小学三年级语文阅读题教学策略

张阿玲

(福建省漳州市诏安县朱厝小学 福建 漳州 363507)

**[摘要]** 随着新课改理念的不断推崇和深入,小学教育领域相关问题发生了巨大的变革。语文科目作为小学阶段最基础的学科,其教育方式的相关话题更是引发了社会各界的谈论,学校开始愈发重视小学生阅读能力的培养。小学三年级阶段是学生学习观念及学习能力的转折点,语文教师应积极培育学生的语文综合能力,全方位地提升学生的综合素养。本文结合当今小学语文教育发展现状,对小学生阅读能力培养提出切实可行的改进方略。

**[关键词]** 小学三年级; 语文阅读; 教学策略

## 0 引言

语文作为小学阶段最基础的学科占据着举足轻重的地位,语文学科的教学任务也是最为繁重的,语文科目在升学考试中所占据的分值比重也是很大的,因此,很多教师在进行语文学科教学的时候只注重基础知识的讲解。学生语文综合能力提升的最有效途径就是帮助学生提高课文的阅读题目解答能力,提升学生的文章品鉴能力。这样一来,学生的语文思维方式得到了有效提升,也为学生写作问题提供了新的思路,同时也让学生的知识储备得到了扩充。

## 1 小学语文课堂的发展现状

当今社会形势之下,学生的学习成绩更加受到家长以及学校的重视。由于语文课程的重要性,很多语文教师的教学的任务是十分繁重的,但教师所具有的教学时间又十分的有限,因此很多教师在进行教学的时候只注重讲解课本中的基础知识,并没有培养学生的综合素质能力,学生的创新思维没有得到有效锻炼,学生在上课的时候也只是完成教师布置的教学任务。新的时代背景下,要求教师对自己的教学观念有所转变,需要积极培养学生的独立思考能力。

## 2 提升小学生阅读题目解答的有效途径

### 2.1 激发学生的课外阅读兴趣,帮助学生解答科技文阅读题目

在小学三年级语文的学习过程中,学生还会接触到一些科技类文章。这种课文的内容一般都人文科技类的知识,距离小学生的实际生活较为遥远。很多学生在进行这类文章学习的时候很难领会其中的深刻含义。学生在解答相关的阅读题目时也会受到不小的阻力,这对教师来说是一种挑战,同时也是一种机会,教师应该根据文章的实际内容,制作精良的电子课件来激发学生的课外阅读兴趣。例如教师在讲解《月球之谜》这篇课文时,便可以事先从互联网上搜寻有关于月球的影视资料或者是图片,让学生对所学内容有一个直观地了解后,再详细进行课文内容的讲解。开启了学生的探索求知精神,变相鼓励学生去主动进行课外读物的阅读。扩展学生的知识储备,消除学生在解答相关阅读题目时存在的抵触情绪。

### 2.2 通过问题设定开阔小学生阅读题解答思路

古诗文阅读题目在小学语文考试中也占据着很大的比例,教师应注重对这类题目的讲解,在进行教学的时候提出一些可以解锁学生解题思路的问题,帮助学生在进行相关类型题目解答的时候可以明确自己的思考方向。比如,教师在讲述《咏柳》这首诗

的时候,便可以先提出几个问题,帮助学生建立一个大的思考框架,比如“诗中都运用了哪些修饰文辞的手法?”或者是“全诗能够表达作者怎样的思想境界?”等,让学生带着问题再进行诗文的阅读,随后,再从组内进行讨论,每个学生都可以同他人分享自己的思想理念,也能从他人的观点中习得自己所欠缺的东西。这种课文讲解方式可以调动起每个学生的阅读兴趣,班级总体的古诗文阅读题目解答水平都因此获得提升。

### 2.3 通过实践探索帮助学生理解阅读文章的中心思想

学生阅读题目能力的提升不是一蹴而就的。其中的过程是十分艰辛且漫长的,需要教师给予足够的耐心。并且,教师应该在日常进行课文教学的时候就应该时刻为学生着想,及时找到文章中合适的切入点,为学生提供可以进行独立思考的空间,帮助学生更新解题思路。比如,《画杨桃》这篇课文为学生阐述了一些做人的道理,即人应该从多个层面去思考问题,不能随波逐流也不要急于否定他人的观点。很多教师在进行教书的时候直接将文章的中心思想展现了出来,导致学生并没有开动自己的脑筋。教师应该在讲解课文之前也带来一枚杨桃,让学生进行描绘,让学生在实际操作中进行问题的探索,随后让每个学生互相交换画作,并对彼此的作品进行评价,说出自己的感想。随后教师再为学生详细讲解课文内容,并对学生的发言及时进行有针对性的指点,让学生明确自己思考方式中存在的漏洞,从而对其进行完善,帮助学生理解文章的核心含义,提升学生的阅读题目解答能力。

## 3 结束语

综上所述,语文教师在进行教学的时候一定要时刻注意提升学生的阅读能力。语文阅读能力的提升不仅能够帮助学生在解答阅读题目的时候可以有清晰的思路,还能够同时提升学生的语言组织能力,并进行写作素材的积累,学生的综合语文能力因此得到极大的提高。教师也应该积极变换自己的教学策略,挖掘学生对文章阅读的潜力,并激发学生的课外阅读兴趣,全方位地帮助学生提高语文综合实力,帮助学生更好地发展。

## 参考文献

- [1]周琳芳.小学中年级语文阅读教学策略[J].榆林学院学报,2017,24(05):139-140.
- [2]林琴英.小学中年级语文阅读教学策略研究[J].读与写(教育教学刊),2016,12(03):179.
- [3]周天贤.小学中年级语文阅读教学策略[J].华夏教师,2018(21):28-29.