

探究高中语文教学中如何培养学生创新思维

孙丽新

(榆树市新立高级中学校 吉林 长春 130426)

[摘要] 在现阶段的我国高中语文课程知识实际教学过程当中,教师需要采取科学合理的教学手段,培养高中生的创新思维以及语文思维,让高中生积极主动的投入到语文课堂学习活动当中,调动出他们实际学习的欲望。基于此,本文分析了高中语文教学中如何培养学生创新思维。

[关键词] 高中语文教学; 培养; 学生; 创新思维

0 引言

语文课程在我国高中教育当中占据着非常重要的位置,其属于高中生参与到人际交往活动当中的基础,在我国优秀传统文化当中占据着不可取代的位置。因此,在当前的高中语文课程知识实际教学的时候,需要提升高中生的创新思维与逻辑思维,而教师要不断转变自身的教育教学理念与手段,让高中生全身心的参与到语文知识内容学习活动当中,提升他们的探究思维与创新思维。教师在具体教学的时候,要革新自身的语文课堂教学手段,运用多样性教学手段让高中生积极主动的参与其中。

1 深入挖掘教材内容, 培育学生的创新思维

在现阶段的语文学科实际教学的时候,教师需要提升高中生的思维能力与水平,经过培养高中生的性格,调动出他们的创新思维能力。教师要广泛运用语文课本内容,深入且全面的挖掘课本当中的创新之处,根据高中生的性格特征保证教学方法的新颖性与可靠性,使用多样性教学手段与方法。教师要充分发挥自身的引导作用,不断引导高中生,调动出他们学习语文知识的欲望以及激情,培养他们的探究水平以及能力,提升他们的创新精神与创新思维。

比如,教师在实践教学《林黛玉进贾府》过程当中,能够让高中生积极主动的参与到语文课程阅读活动当中,提出相应的疑问,全面探究课程内容。在这个过程当中,教师应该逐步引导高中生参与到自主思考活动当中,提出相应的语文问题。例如,人们为什么经常讨好贾母?经过这样的提问教学,可以让高中生积极主动的参与到语文课程知识学习活动当中,提升他们的实际学习自觉性 with 主动性,培养他们的创新思维以及语文素养。

2 营造轻松愉悦的氛围, 提高学生的学习热情

在语文课程知识具体教学的时候,教师要采取科学合理的教学手段,保证语文学科教学质量与实际成效,而其没有办法和高中生的主动配合相脱离。在这样的情况下,高中生要全身心的参与到语文课程学习活动当中,而教师要不断指引他们的思路发展。只有这样,才可以保证语文学科教学目标的全面实现。在现代化社会当中,教师非常容易被应试教育所影响,这样在很大程度上忽视了对高中生的主观性进行培养,没有办法和高中生之间展开良好的沟通与交流,进而没有办法提升他们学习语文课程知识的热情与积极性。因此,教师要依照高中生的实际情况,创设一个良好的课堂环境以及氛围,而教师要扮演好自身的引导者角色,不断引导高中生,让他们紧随教师思路参与到语文知识内容学习活动当中,提升他们的学习热情,让他们积极的回答有关语文问题,不断进行思考,提升他们的成就感以及自信心。而在此过程当中,教师要合理有效地指引高中生,不断鼓励以及肯定他们,让他们可以融入到语文课堂学习活动当中。

3 激发学生创新能力, 培养学生的辩证思维

教师在具体教学的时候,要灵活使用提问教学方法,这样对提升高中生的反应能力起着非常重要的作用,并且可以培养他们的创新思维以及辩证思维。如若教师提出的某些语文问题可以调动出高中生的学习主动性,并且提高他们的求知欲望。在这样的情况下,高中生可以参与到积极主动的探讨活动当中。因此,教师在上课之前要做好相应的备课工作,准备的语文问题应该完善且健全,这样可以培养高中生的语文思维,让他们积极主动的参与到语文知识学习活动当中。比如,教师在实践教学《荷塘月色》的过程当中,可以向高中生提问,让学生理解作者并不宁静的情绪与心理。这样高中生能够根据教师所提出的某些语文问题不断联想与创新,进而提升他们的思维水平与能力,调动出他们实际学习的积极性与主动性。

在高中语文学科实际教学的时候,高中生的思维非常重要,教师能够经过多种教学手段,提升他们的语文思维以及辩证思维,让他们带着某些语文问题参与到知识学习活动当中。教师在实践教学的时候,要创设一个良好且和谐的语文课堂环境与氛围,保证语文教学活动的多样性,提升他们的辩证思维。比如,教师在向高中生布置有关问题的时候,需要由他们的实际生活着手,使用相应的辩证思维保证作业的正常展开,保证教学活动的顺利进行。教师要让高中生参与到课堂辩论活动当中,让他们收集相应的辩论材料,不断进行探究以及思考,提升他们的辩证水平,调动出高中生的学习积极性,培养高中生的语文素养。

4 结束语

在现阶段的语文课程知识实际教学的时候,教师需要将语文课本内容当做是重点,将高中生放在主体位置上,不断指引他们学习与掌握更多的语文学科知识内容。在高中生学习碰到困难的时候,教师要进行准确的解答。因为教师非常容易被传统观念所影响,在实践教学的时候难以把高中生放在课堂教学主体位置上,很难提升他们的学习热情,没有办法提升他们的思维水平。因此,教师要教学高中生掌握更多的语文知识,培养他们的语文素养与综合能力,让他们拥有更多的学习空间,提升他们的创新思维,让他们学习与掌握比较多的语文学科知识内容。

参考文献

- [1] 姜旭日. 高中语文教学中学生语文思维的培养策略[J]. 才智, 2015(28): 192.
- [2] 史海英. 浅谈高中语文教学中如何培养学生的语文思维[J]. 学周刊, 2016(07): 95.
- [3] 曾桂阳. 试论如何在小学语文教学中培养学生的创新思维[J]. 课程教育研究, 2019(41): 59-60.