

# 中职语文教学的问题及对策研究

徐君雅

(江西省南昌市第一中等专业学校 江西 南昌 330013)

**[摘要]** 随着教育工作的不断发展,中职语文教师使用传统的教学方法已经无法满足新的教学要求。为了提中职语文教学效率,中职语文教师应该正确认识语文教学中存在的问题,并且及时地采取有效对策解决教学中存在的问题。基于此,本文首先分析了中职语文教学存在的问题,其次研究了中职语文教学的对策。

**[关键词]** 中职语文教学; 存在问题; 对策

## 一、中职语文教学存在的问题

### (一) 教学理念落后

在传统的教学理念的影响下,教师成为了整个课堂的主角,一手操控课堂的开展,学生在课堂中只扮演着观众的角色,这就导致学生处于被动的学习地位,对中职语文的学习缺乏主动性。传统的教育观念中,教师是高高在上的角色,而学生在课堂中只能被动的接受知识,没有自由的思维发展的空间。这种主次颠倒的教学模式效率显然是极低的,不但会打压学生的学习积极性,还会使学生在学习时对于教师的知识灌输具备一定的依赖性,从而使得中职语文课堂难以开展,学生学习效率低下等问题。

### (二) 教学方式单一

由于中职语文课程任务繁重,教师在讲解时更多时候是粗略的一笔带过,然后安排学生去背诵,去做习题。可是语文是一门内容丰富、思想多样、形式灵活的课程,这种乏味的、单一的教学模式丧失了语文学习原有的趣味性,使得学生在学习时学习兴趣低下,只是简单麻木的按照教师的要求完成任务,这样的教学模式也在一定程度上压抑了学生的思维活跃性。

## 二、中职语文教学的对策

### (一) 深入挖掘语文教材,将传统文化与教材内容相融合

从当前中职语文教材来看,其中设计了很多优秀课文,大多蕴含着丰富的哲理,文笔优美,情感真挚。我们教师应该依托教材,深刻解读教材,将教材中蕴含的隐性文化知识挖掘出来,通过课堂教学来展示传统文化,并对文化的精神和情感进行强调和升华,以此提高学生的文化素养。比如,教学《在困境中更要发愤求进》的时候,教师就可以挖掘文章中的传统文化思想,将其中的“在逆境中发愤图强”“不空不松,从严以终”等思想进行拓展;再比如《我有一个梦想》,可以引导学生做好人生的职业规划,为毕业后就业夯实基础;又如《人的高贵在于灵魂》这一课的教学,可以唤醒学生的意识,让学生真正懂得“高贵”的意义所在,引导学生做一个懂得人的高贵在于灵魂,在于思想,不在于外在的形体的人,勉励学生珍惜内在的精神财富,在生活中保持纯正的精神追求。如此教学,真正实现传统文化与中职语文教学的融合,让学生在中职语文学习中提升道德修养。

### (二) 加强师生互动

在课堂教学中,参与是学生智力与能力发展的关键。明确的学习目标让学生的学习行为的指向更加清晰,学生的学习热情和主动参与的积极性都会相应提高。实行师生互动,可以让学生有更多的独立思考和勇于探讨,培养了学生的自我意识和主动精

神,实现教为学而服务的宗旨。首先,课堂上需要建立一个民主和谐的氛围,让学生充分参与互动。教师要根据实际的教学需求,创建合理有效的学习任务,并且根据学生的智力、知识面等学情来确定问题的难易度设计,在互动中寻找激趣点,让学生积极地投入到师生互动中。其次,帮助学生建立勇于表达己见的自信心,教师需要在日常生活中多关心学生,关注学生,让学生感受到来自教师的关心、赏识,这就无疑是一种激励,让他们有足够的勇气参与师生互动。最后,重点关注学困生,不要让一个学生掉队。毕竟每个学生的知识水平、理解能力、接受能力等存在差异,教师在互动中要多关注学困生的状态,给予他们更多的互动交流机会,并降低要求,由易到难,逐渐参与到师生互动中来;同时,对他们身上的闪光点,也要及时予以肯定和表扬,形成良好的师生互动的氛围。

### (三) 认真备课,力求创新

随着信息技术的不断发展,其应用的范围不断的扩大,中职语文教师应该积极的将信息技术运用到教学中来,以此灵活的使用教学技巧,并更好的进行创新教育。信息技术在中职语文教学中运用,将给教学带来很大的便利。任课教师在备课的过程中,可以利用信息技术搜集与教学内容相关的资料,以此对教学内容进行有效的延伸,力求做到创新。现阶段,任课教师可以通过信息技术从网络上搜集一些与教学内容相关的能够吸引中职生注意力的内容融入到教学中。另外,任课教师还可以利用信息技术手段制作声情并茂的教学课件,可以通过视频、文字、声音、图片等多样化的形式呈现教学内容,力争做到教学内容的创新、教学方法的创新,以此促使中职生能够积极主动的参与到教学中来,需要注意的是任课教师在进行备课时,应该加强对中职生实际学习情况的了解和掌握,并结合中职生的实际情况进行备课,只有这样才能真正的实现教学效率和效果的提高。

## 结束语

现代中职教育想要培养创新型的高素质人才,就离不开课堂教学模式的创新,中职语文的课堂教学必须采取新的教学理念,不断激发学生学习的积极性,促进中职语文教学的高效发展。

## 参考文献

- [1] 王流春. 新时期中职语文教学现状及改进策略刍议[J]. 中国校外教育, 2016(28): 136-137
- [2] 王宏宇. 课改背景下中职语文教学思路与方法的创新实践[J]. 课程教育研究, 2019(02): 62.