

处罚教育不能少

吉波人

(南京市江宁高级中学 江苏 南京 211100)

教育学生过程中需要赏识、激励，更需要处罚和惩戒。处罚本身就是一种教育。处罚教育不可缺少。完整的教育不能没有处罚。处罚是对受教育对象的不良思想言行予以否定性评价的一种形式。它是一种负“强化”，通过必要的鞭策让其从中吸取教训，不断进步。可见，必要的处罚不仅是需要的，而且不能少。

周一下午第五课是每周固定的班会课。本周的班会课主要是为了完善2018届高三青海班学生问卷调查有关项目的填写。为了更好地完成任务，我特地在中午就预告了。刚上班会课，我站在前面特意拿了一张样表展示给学生们看，明确告诉大家这里表格填哪些地方（正反面），要求大家认真听、认真看。当时我就说：完善快的同学也就十来分钟，写完后请一个一个单独当面交给我。这样有什么问题可以当场反馈，当场修改。希望各位同学在班会课下课之前全部完成，否则会影响你吃晚饭。

在班会课期间，我特地在教室里来回走动，一方面指导学生填写，另一方面督促部分同学可能存在拖拉现象。我看到小叶同学好像没有写，他当时告诉我等历次成绩单的汇总表，填完后能交了。我当时也没有多想。

快要下课时，我数了一下已经有35名同学交了，还差一名。我当时就问：还有谁没有交？小叶举手说：“老师，我没有交。马上就好，成绩填完就交。很快。”不一会儿，下课铃声响了，吃晚饭时间到了。我发现小叶没有交，正和其他同学走出后门，我毫不犹豫地叫了他的名字，把问卷调查表交了再去吃饭。小叶当时立刻脸就拉了下来，说：“老师……你……”他很不情愿把调查问卷表交到讲台，我看了正面基本完成，于是看到反面几个关键地方都是空白。我当场指出：刚才上课的时候我不是已经亲自示范给大家看了吗？我就怕大家不清楚怎样填写。小叶说：“我没有认真听。”我接着说：“最迟班会课下都要交，否则会影响吃晚饭。既然我说了这样的话，我们按规则办，请你补完，等会交到办公室，我等你。”小叶一脸不高兴，很不情愿回到座位上，继续写。不一会儿，他交到了办公室。看到他思想上还没有认识到自己的错误，我说：“今天后来你能把问卷调查表完善后，能主动交过来，说明你还是尊重我这个班主任，我很欣慰。”我看他好像脸色好了点，于是趁热打铁说：“刚才你犯了两个错误：一是没有在规定时间内完成要求，二是课堂上不注意听讲，要是文化课经常这样，对学习来说是头等大忌。综合判断，今天我给你适当的处罚，适当延迟吃饭也必须完成相关要求。哪怕你脸色拉到地，再怎么不情愿，我也必须要坚持原则。其实也是老师我给你的一个示范。”小叶惭愧地低下了头，说：“老师，刚才不应该摆脸色给您看，我错了。”我拍了一下他的肩

膀，说：“今天小小处罚也是为了你更好地进步嘛。”我们俩都笑了。最后，我塞给他几个青团蛋糕。

通过这个教育案例，我有两个方面的感悟。

1. 处罚不是教育的目的，而是教育的手段。为了让学生敬畏规则，遵守规则。采取适当处罚，比一万句说教管用。虽然处罚不是万能的，但在教育中缺失必要的处罚是万万不能的，也是不完整的教育，也是不负责任的教育。中小學生都是未成年人，都是教育的对象。学生在成长过程中，难免会犯错误。但学生行为违反教育规定时，教师需要提出一些要求，如果遇到那种多次警示无效，无论老师如何晓之以理，动之以情，持之以恒地帮助，他就是还不改时，这是处罚一定要介入进来，往往效果很明显。2009年教育部颁布的《中小学班主任工作职责》中，专门设立条款要求班主任有采取适当方式对学生进行批评教育的权力。所以，座位班主任在日常教育管理中，需要借助处罚教育手段促进学生健康成长。

2. 处罚不仅是一种教育手段，更是一种教育理念。现在，教育界很许多人士总是在强调要尊重学生，构建新型民主式师生关系，给人一种错觉，就是教育学生只需要正面教育，似乎不能采取反向教育。新课程提倡激励、赏识教育，这对于学生发展非常有帮助，但不能因此弱化处罚教育的功能，应该兼容统一的。如何处罚？在什么恰当时机处罚？预计处罚后能否达到教育效果？这需要班主任的教育智慧。规则面前人人平等，没有例外。小叶同学没有遵守规则，受到了处罚，我自己也间接陪着他不能按时吃晚饭，较好地体现了“有尊严的处罚”，学生也容易很快理解与执行，与构建新型民主师生不矛盾。在日常教育管理中，实施处罚要注意不能理解为体罚。班主任不能违反国家法律法规，不做违法之事。比如，班主任扇耳光，用教鞭抽打学生的身体部位，也不要罚钱来惩罚学生。处罚学生的前提对学生要有基本的了解，懂得学生的秉性。处罚学生时，也要尊重学生的人格，不能让学生太难看。班主任千万不能让学生在处罚中失去尊重，也不要气头上处罚。如果学生当时与你顶撞起来，就不好收场。处罚学生要让学生感受你的确是为了他好。班主任平时在班级管理，赏罚分明，不因学生在某一方面处罚而影响其他评价，一码事归一码事。处罚过去，一切从头再来。

苏联教育家马卡连柯说过：“合理的惩罚制度，不仅是合法的，而且是必要的。这种合理的惩罚制度有助于形成学生的坚强性格，能培养学生的责任感，能锻炼学生的意志和人格，能培养学生抵抗引诱和战胜引诱的能力。”因此，处罚教育真的不能少。