

中职学校计算机教学策略探究

万桃汝

(四川省宜宾市职业技术学校 四川 宜宾 644000)

[摘要] 计算机教育历来是中职学校技能教育中的一个重点, 如何使学生能学好学精, 成为合格的计算机专业人才, 这就要求中职计算机课的教学要有创新意识, 在教学中注重激发学生的学习兴趣, 增强信息意识和创新意识, 培养学生综合能力。基于此, 笔者针对目前中职学校学生的现状, 探讨提升中职计算机课程教学的有效策略。

[关键词] 计算机教学; 能力培养; 因材施教

计算机教学是中职教育中的一个非常重要的部分, 现在计算机教育存在很多问题, 中职计算机教学需要让学生真正掌握有用的技能, 让学生在学校学到知识有实用性, 所以中职计算机教育的重点应该是培养学生的实践能力。本文主要讨论了中职计算机教育教学现状, 并且提出了一些改变现状的对策, 让中职计算机教学可以发展的越来越好。

1. 中职计算机教育现状

1.1 教学方面。一些教师对中职计算机教学课程没有进行合理的安排, 没有确定的课程进度、计划, 对于学生的课下练习并不重视, 没有规律的去锻炼学生, 只是为了完成教学任务去教学, 对学生的学习情况不关心。课堂内容过于偏重理论知识, 其实计算机教学是理论与实践练习并重的, 但是一些教师并不了解这种情况, 在他们的内心中觉得理论重于实践, 这就使得学生的认知也是错误的, 让学生的实操能力弱, 不能满足职业要求。因为一个班级中, 学生数量多, 学生与学生之间对于学习的接受能力有一定的区别, 但是在教师教学过程中, 并没有因为这种差异去进行不同的教学。由于社会经济发展越来越快, 一些软件硬件更新换代快, 但是某些中职学校, 对计算机教学需要的硬件设施配备低, 也没有对计算机软件进行升级。计算机教学最普遍的教学方法就是边讲边演示, 学生在课堂上看起来掌握了教师所教的知识, 但是其实并没有学会内涵^[1]。教师应该利用现在信息的发达, 利用互联网去找到一些新颖的教学方法和知识, 在课堂上多和学生互动, 让学生真正去操作, 在操作的过程中发现学生的问题, 让学生逐渐会解决问题。中职学校计算机教学内容浮于表面, 教给学生的知识不够具体。

1.2 学生方面。中职学校的学生基础薄弱, 可能并没有良好的学习习惯, 只重视教师的课堂教学, 不重视课下练习, 久而久之其学习能力并不会提高, 自己面对问题时并不会解决。很多计算机专业的学生在进入学校之前根本没有用过计算机, 对计算机的构成都不清楚, 造成学生在学习过程中吃力, 对学生学习的积极性产生影响, 打击学生的学习兴趣。中职学校的教育, 是以教师为主的, 学生的想法很少考虑, 导致学生对学习的积极性降低。

2. 中职计算机教育对策

2.1 学校教学方式改变。教师要认真安排教学进度和进度, 按时间完成相应的教学任务, 把一些没有意义的内容去除, 把课堂时间留给重点知识的讲解上, 不能在课堂上, 老师滔滔不绝的讲, 而要注重和学生沟通, 让学生边学习边动手练习, 让学生

的理论能力和实践能力同时发展; 教师要对教学内容精心准备, 尽量给学生将一些新知识, 提高学生学习的兴趣, 情景教学是近年来新兴的一种教学方式; 教师在课堂上引领学生去解决问题, 锻炼学生的思维; 在课堂上, 设定一些情景来吸引同学们的注意力, 提高学生的学习兴趣, 可以定期举行关于计算机知识的竞赛, 锻炼学生的实践能力^[2]; 因为计算机专业发展速度非常快, 学校要尽量更新计算机的软件和硬件设备, 让学生不至于脱离社会, 可以掌握新的技能和知识; 教师要勇于对现在的考核方法进行改变, 不能单凭考试成绩去评定学生, 要善于发现学生的优点, 对学生的创新性思维进行鼓励, 让学生对自己有信心。

2.2 学生自身的提高。中职教育的工作核心是培养出具有技能的应用人才, 现在虽然企业对于计算机人才需求很大, 但是一些中职计算机专业的学生毕业后仍然不能就业, 主要原因是学生的专业技能不符合企业要求, 所以要提高学生的竞争力, 首先就要让学生具有高水平的专业素养。学生要多和教师进行沟通, 方便教师掌握学生的学习情况, 这样老师可以根据学生的情况来改变教学方式, 让学生能够对学习产生兴趣。学生要形成良好的学习习惯, 在学校学习的过程中, 不仅仅要注重课堂上的学习, 还要在课后多练习, 提高自己的实操能力。

2.3 组织各种专业活动。在课外业余时间组织一些有意义的活动让学生积极参加, 提高学生的专业能力和职业素质。例如, 每年举办的科普宣传、计算机基本技能大赛、计算机程序设计大赛、新产品新技术技术推广等, 借助这些活动, 让学生巩固自己的理论基础知识和实际操作能力。

总之, 中职学校要准确分析当下计算机专业的教学现状, 并根据这一现状, 优化教学设施, 用创新的方法教学, 增加课堂实践, 提高学习的积极性。又因为计算机专业的教学内容是与时俱进的, 所以, 教师必须实时关注社会的发展和信息技术的更新, 并把这些内容加入教学中, 以此培养学生的创新意识, 使其成长为应用型人才。

参考文献

- [1] 李媛. 探讨中职计算机专业教学的现状与对策[J]. 现代交际, 2013(4): 179.
- [2] 蔡晓霞. 浅谈中职计算机专业教学的现状与对策[J]. 科学中国人, 2011(26): 173.
- [3] 陈晖. 浅谈中职学校计算机专业教学的现状与对策[J]. 甘肃教育, 2012(21): 89.