

对优化小学的德育工作的思考与实践

朱丽华

(广州市增城区朱村街中心小学 广东 广州 511370)

【摘要】 改革开放以后,我国政府加大力度进行教育制度的调整和优化,基础教育阶段的教学质量得到了大幅提升,九年义务教育制度得到了有效普及,人们的受教育权利得到了有效保障。当前,“以人为本、德育为先、全面发展”的素质教育观念得到了越来越多人的认可和关注。对于小学教育来说,德育工作是其重要的教育内容,是一项需要长期坚持和践行的战略任务。德育工作是基础教育阶段的打底色工程、筑魂工程、奠基工程,能够帮助小学生塑造正确的人生观、价值观、世界观。本文从小学德育工作的概述谈起,对小学德育工作的实践要点进行了相应的分析和论述,希望能够给相关的工作人员以参考启示,推动我国小学德育工作的进一步发展。

【关键词】 小学;德育工作;思考实践

随着时代的发展,我国的小学德育教学工作也面临着新的机遇和挑战。对于小学德育教育工作者来说,德育教学是开展其他学科教育的基础和灵魂,一个缺乏道德观念的学生无法真正的成长为社会主义现代化建设的接班人和建设者。如何有效应对时代的挑战,做好小学德育工作的创新优化?是摆在每一个小学德育教育工作者面前的重大课题。在教育改革攻坚克难的关键时期,小学德育教育工作者要从教学观念、教学思维、教学方法等方面进行相应的健全完善,给小学阶段的学生提供更加优质的德育教学服务。

一、小学德育工作概述

小学德育工作是德育教学的开端,它承担着重要的打基础的角色。因此在展开德育教学时应该遵循小学生的年龄阶段特点,选择更多贴合小学生生活实际的教学方法,来提高德育教学的成效。小学德育工作应该围绕以下五个要点进行展开:第一,建立道德素质;第二,建立法纪素质;第三,完善心理素质;第四,培养思想素质;第五,树立政治素质。其中道德、思想素质是核心,法纪、心理素质是支撑,政治素质是党性要求,它们互不可分、相互影响、相互促进。

二、小学德育工作的实践要点

1、增强德育意识,人人争当德育工作者

小学德育教师是学校展开德育工作的关键一环,只有建设一支专业过硬、业务精湛、信念坚毅的德育教师队伍,才能确保小学德育教学工作得到有效长远的开展。教师在小学德育教学中的重要引领作用不容忽视,师德本身也是一种德育的重要展现形式。一方面,学校方要重视对师德教育的引领,在全校范围内对展开相应的宣扬表彰工作,对师德表现卓越的个人,教书育人的先进事迹,成功的德育经验典型事例等进行有意识、有目的、有计划的弘扬、宣导。进一步增强小学德育工作者教书育人的自觉性和自豪感,让学校教职员工能够互帮互助、共同进步,形成积极向上的德育教学风气,营造以人为本、关爱学生的德育教学氛围。例如在学校展开相应的师德讲座,弘扬现代化教育理念,讲师德、正师风、铸师魂。同时还可以通过发放相应的师德问卷调查,了解德育工作者的教学实效,定期展开“优秀德育工作者”的评奖称号,以荣誉激发德育工作者的积极性。在全校范围内掀起人人争当德育工作者的新浪潮;另一方面,学校方面要根据学校的实际情况,制定相应的师德建设方案,从仪容仪表、言行举止、教育教学等方面对小学教师的师德建设进行全面、细致的改进,让教师的一言一行潜移默化地引导学生行为规范的养成。

2、重视文化建设,树立文化育人好环境

学校应该重视文化建设对于德育工作的重要促进作用,立足于素质教育的理念,全面展开学校的校园文化建设,树立文化育人的好环境,形成处处有文化、时时受教育的优质文化氛围。首先,校园环境应该整洁美观、绿草丛阴,树立良好的校园形象;

其次,校园内部的文化墙上可以开设“校长寄语”专栏,每周由校长亲自进行寄语的更换,以勉励全校师生更好的投入教育、学习;再次,学校还可以通过设立宣传橱窗、板报等,分期、分主题的进行学校历史、安全教育、环保科普、法制普及、国防教育等内容的宣导;最后,学校还可以通过在校园内摆放名人雕塑、名言警句等来点缀校园,引发学生的思想共鸣。

3、联合外部力量,构建思想道德教育网

家庭教育、社会教育是学校教育的重要补充,小学阶段的德育教学也应该联合三方的力量,不断夯实构建小学生的思想道德教育网络。让德育教学在实践中得到更好的发展。小学可以连同当地社区,共同构建社区教育基地,根据小学生的年龄特点,开展“教育轮岗活动”,将学校的学生按年级分别划分为不同的岗位,低年级的可以设置安全教育岗、爱心教育岗、环保教育岗,高年级可以设置法制教育岗、科普教育岗、国防教育岗,让学生在社区岗位实践中,真正了解国家在安全、环保、法制、国防等方面的制度、政策,提高学生安全环保意识,树立爱国爱党的高尚情操。

4、结合时事形式,开展多样化德育活动

今年是中华人民共和国成立70周年,为了弘扬爱国精神,学校的德育教学可以紧密围绕建国70周年庆典有效展开。开展“六个一”活动(看一次阅兵直播、读一篇抗战故事《小萝卜头》、看一部电影《我和我的祖国》、学会一首歌曲《我和我的祖国》、写一篇读后感),学生们通过参加这样形式多样的活动,可以进一步认识到祖国的伟大,感受到建国70周年以来祖国发生的翻天覆地的变化,产生此生无悔入华夏的自豪感。

结语

在大力建设社会主义精神文明的今天,小学德育工作的重要性作用越发突显,小学德育工作是中国经济文化建设的奠基工程。小学德育工作是一项系统性、全面性的工作,它既贯穿学校教育教学的始终,还将延伸到学生日常生活的方方面面。根据《小学德育纲要》的内容,小学德育工作的主要目标是为国家培养爱国、爱党、爱劳动、爱科学、爱社会主义的优秀年龄段少年儿童。让小学生能够自觉的遵守社会公德,养成良好的文明习惯,带下良好的思想道德基础,成长为德智体美劳全面发展的社会主义新一代。

参考文献

- [1]任晓丽.小学班主任德育工作开展的要点及策略[J].中国校外教育,2019(28):58-59.
- [2]段春娜.浅谈小学班主任德育教育中激励措施的实施[J].中国校外教育,2019(28):44-45.
- [3]陆峰,叶秋.根植校园文化 提升德育实效——以包桥小学“乡贤育德”工作为例[J].小学教学参考,2019(27):89-90.